

United Nations Statistical Commission

Fifty-third session

Item 3 (k) of the provisional agenda

Items for discussion and decision: education statistics

Document E/CN.3/2022/15 – Report of the Institute for Statistics of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UIS) on education statistics

Statement provided by:

National Bureau of Statistics of China

Statement:

感谢秘书长及联合国教育、科学及文化组织统计研究所的报告，对报告中关于教育统计标准、方法和数据收集方面所做的工作和所取得的进展，我们表示关注和支持。重点就教育统计标准提出以下具体意见。

中国教育统计标准和方法与国际组织推荐的方法相比存在差异。中国现行《国际教育标准分类法》（2011年版）共有9级教育标准，分别是0级早期儿童教育、1级初等、2级初级中等、3级高级中等、4级中等后非高等、5级短线高等、6级学士或同等、7级硕士或同等、8级博士或同等。其中，我国的教育统计标准与国际标准存在差异的主要集中于0级、4级和5级，但相关数据进行一定整理归并后，能够对照相关国际标准分类实现口径一致。

Submitted on:

2/23/2022