

ДЕПАРТАМЕНТ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ ЭКОНОМИЧЕСКИМ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
СТАТИСТИЧЕСКОЕ БЮРО И МЕЖДУНАРОДНЫЙ УЧЕБНЫЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ПО УЛУЧШЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Серия F № 33

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНЦЕПЦИЙ
И МЕТОДОВ СБОРА
СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
И ПОКАЗАТЕЛЕЙ,
КАСАЮЩИХСЯ ПОЛОЖЕНИЯ ЖЕНЩИН**



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
Нью-Йорк • 1984

ПРИМЕЧАНИЕ

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

Употребляемые обозначения и изложение материала в настоящем издании не означают выражения со стороны Секретариата Организации Объединенных Наций какого-либо мнения относительно правового статуса страны, территории, города или района или их властей, или относительно делимитации их границ.

ST/ESA/STAT/SER.F/33

ИЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

В продаже под № F.84.XVII.3

00850

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее издание является одним из двух новых докладов Организации Объединенных Наций, связанных с разработкой статистических данных и показателей, касающихся положения женщин 1/. Данные исследования были подготовлены во исполнение рекомендаций Всемирной конференции в рамках Международного года женщины, Всемирной конференции в рамках Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций: равенство, развитие и мир, Экономического и Социального Совета, а также его функциональных комиссий, занимающихся вопросами статистики и положения женщин, и Совета попечителей Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин 2/. Настоящие исследования осуществлены в развитие и на основе изданного Секретариатом Организации Объединенных Наций предыдущего рабочего документа, дающего общий обзор возможных причин искажения статистических данных по признаку пола и озаглавленного "Стереотипы по признаку пола, дискриминация по признаку пола и национальные системы данных" (ST/ESA/STAT/99).

Хотя два данных доклада: "Обобщение социальных показателей, касающихся положения женщин" и "Совершенствование концепций и методов сбора статистических данных и показателей, касающихся положения женщин" — и охватывают, главным образом, один и тот же предмет, перед каждым из этих исследований, тем не менее, поставлены четкие и определенные цели. В исследовании "Обобщение социальных показателей" рассматриваются методы непосредственного применения. Оно ориентировано на пользователя и связано в первую очередь с эффективным использованием статистических данных, получаемых в настоящее время во многих странах. Главная цель, поставленная перед ним, заключается не в разработке новых программ сбора данных, а в разработке надежных показателей положения женщин, на базе имеющихся данных переписи, обследований домашних хозяйств и систем регистрации в том объеме, в котором подобные системы данных имеются в любой конкретно взятой стране. Исследование "Обобщение социальных показателей" должно оказаться полезным также и для стран, заинтересованных в совершенствовании имеющихся у них систем сбора данных в целях получения дополнительных базовых показателей положения женщин на основе используемых в настоящее время концепций и методов.

В исследовании "Обобщение социальных показателей" признается также опасность не критического подхода к имеющимся в настоящее время многочисленным рядам данных. Таким образом, в нем рассматриваются и оцениваются основные методы и концепции существующих источников, с тем чтобы можно было осуществлять их значимую расшифровку и эффективно использовать их в плане первоочередных потребностей пользователей. Следует надеяться, что более полное понимание этого вопроса приведет к совершенствованию показателей и их более эффективному использованию. В этих целях в исследовании "Обобщение социальных показателей" предпринимаются также усилия выработать определенную позицию

в отношении взаимодополняющей роли переписей, выборочных обследований, систем регистрации и отчетности, а также их преимуществ и недостатков. В нем представлены ориентировочные показатели по всем трем источникам, однако основное внимание уделяется тем из них, которые могут быть разработаны с использованием систем данных, уже имеющихся во многих странах.

Перед настоящим докладом "Совершенствование концепций и методов" поставлены две абсолютно другие цели. Первая из них заключается в критическом обзоре концепций и методов, которые наиболее широко используются в действующих программах сбора общих данных, с точки зрения их пригодности для сбора адекватных, значимых, определенных и достоверных статистических данных о положении женщин. Вторая цель, связанная с первой, состоит в рассмотрении вопроса о внесении возможных изменений в действующие рекомендации и практику, которые касаются статистических концепций и методов. Следует признать, что для разработки, проверки и крупномасштабного осуществления отдельных новых концепций и методов требуется совершенно разное время. Некоторые концепции и методы, возможно, потребуют внесения лишь относительно незначительных изменений в действующие программы сбора данных. Другие же могут потребовать обширного обзора комплексных классификаций и привести к широким и связанным с затратами последствиям для многих важных мероприятий в области сбора и анализа данных. В подобных случаях процесс их исследования и последующего принятия на национальном и международном уровнях может потребовать нескольких лет, вслед за которым будет необходим дополнительный длительный период времени, в течение которого будет осуществляться внедрение данных изменений и компиляция результатов. Таким образом, каждый раздел исследования "Совершенствование концепций и методов" предназначен для схематической разработки неофициального порядка исследований и возможных новых рекомендаций на ближайшие десять или более лет. В некоторых случаях возможность разработки новых международных концепций для всеобщего использования при современном уровне знаний представляется довольно отдаленной перспективой и поэтому основное внимание уделяется необходимым исследованиям. В других же случаях завершенные исследования уже указывают путь к рассмотрению на более официальном уровне и широкому использованию новых концепций и методов, поэтому технические аспекты данного процесса, которые будут рассмотрены в ближайшие несколько лет, анализируются более подробно.

В обоих исследованиях основное внимание уделяется показателям, связанным с главными социальными и экономическими вопросами и ролью женщин в процессе развития. В них подчеркивается фундаментальное значение справедливого распределения, а также экономической, социальной и политической самостоятельности для женщин как в развитых, так и в развивающихся странах. Рассматриваемые темы не являются исчерпывающими, они были выбраны на

основе уже проделанной Организацией Объединенных Наций работы над социальными показателями и показателями уровней жизни, на основе порядка очередности, установленного двумя всемирными конференциями, на основе имеющихся базовых данных и исследовательской информации, рекомендаций совещания Группы экспертов по усовершенствованию статистических данных и показателей, касающихся положения женщин, которое состоялось в Нью-Йорке 11-15 апреля 1983 года, а также на основе консультаций с региональными комиссиями и заинтересованными специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций.

Эти два доклада были подготовлены в рамках совместного проекта Статистического бюро Секретариата Организации Объединенных Наций и Международного учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по улучшению положения женщин (МУНИУЖ), расположенного в Санто-Доминго, с целью расширения доступности и содействия использованию статистических данных и показателей, касающихся женщин. Настоящий доклад подготовлен Надей Х.Юссеф, консультантом Секретариата Организации Объединенных Наций. Оба доклада были обсуждены в форме проекта Группой экспертов на ее совещании в апреле 1983 года, и в них были внесены изменения с учетом замечаний и рекомендаций экспертов 3/, а также региональных комиссий Организации Объединенных Наций, Международной организации труда, Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Всемирной организации здравоохранения и ряда других национальных и международных организаций и специалистов. В свете полученных замечаний отдельные разделы настоящего доклада были подвергнуты основательному пересмотру и доклад был дополнен главой V. Особо можно отметить следующие моменты: Хелен Уаре, докладчик Группы экспертов, внесла большой вклад в главу I; Секретариат Организации Объединенных Наций внес значительные изменения в главу IV; и Всемирная организация здравоохранения полностью подготовила главу V. Автор выражает глубокую признательность г-же Уаре и Всемирной организации здравоохранения за оказанное содействие.

Группа экспертов не только указала на изменения, которые необходимо внести в эти два доклада до их публикации, но и высказала ряд рекомендаций относительно последующей деятельности. В этих рекомендациях охватываются такие вопросы, как способы увязывания анализа данных с установлением порядка очередности удовлетворения потребностей женщин на национальном уровне, необходимые методологические исследования, способы расширения национальных мероприятий по сбору и обобщению данных, а также необходимость соответствующего технического сотрудничества.

Среди первоочередных последующих мер Группа экспертов рекомендовала, чтобы Статистическое бюро Секретариата Организации

Объединенных Наций и МУНИУЖ сотрудничали с национальными статистиками и пользователями данных, а также с соответствующими международными группами в целях:

a) развития национальных и региональных семинаров для выявления и установления порядка очередности мероприятий по отбору показателей в плане учета потребностей женщин в конкретных странах. На этих семинарах можно было бы также осуществлять обучение пользователей данных и статистиков анализу различий по признаку пола в областях, имеющих ключевое значение;

b) содействия разработке новых или усовершенствованных концепций и методов с целью их использования в будущих национальных мероприятиях по сбору данных путем исследований, экспериментов и обмена информацией;

c) разработки учебных материалов и технической документации, необходимой для участников семинаров, национальных статистиков и других лиц, заинтересованных в совершенствовании статистических данных и показателей положения женщин;

d) поощрения полного учета потребностей в данных о положении женщин в процессе осуществления таких проводящихся в настоящее время национальных мероприятий по сбору данных, как переписи и обследования;

e) развития взаимодействия между национальными и международными специалистами на регулярной основе;

f) содействия использованию имеющихся архивов данных в деле разработки новых таблиц имеющихся данных.

Группа экспертов выявила также ряд конкретных областей, где особенно необходимы исследования и эксперименты с целью совершенствования статистических концепций и методов. В их число входит: i) распределение доходов между домашними хозяйствами; ii) доля женщин в самостоятельном сельском населении; iii) неорганизованный сектор; iv) распределение времени; v) неденежные доходы, потребление и работа по дому и определение их стоимости; vi) профессиональная подготовка вне системы регулярного образования; vii) домашние хозяйства и семьи.

Рекомендации Группы экспертов явно претенциозны. Тем не менее они указывают на меры, необходимые для получения полного потока актуальных, своевременных и надежных данных, которые требуются национальным директивным органам и широкой общественности каждой страны для оценки положения женщин. Очевидно, что наличие соответствующих статистических данных и показателей положения женщин не гарантирует ликвидации законов, политики и практики, ставящих женщин в невыгодное положение. Однако наличие подобных статистических данных и показателей, которые

оценивают в количественном выражении, с одной стороны, особое преимущество мужчин по сравнению с женщинами, а с другой — прогресс в плане достижения равенства, способно создать соответствующие стимулы для разработки политики и программ, а также для изменения общественных представлений. Настоящий доклад, в котором основное внимание уделяется изменениям, которые следует внести в концепции и методы, предназначен для расширения вклада статистических данных и показателей в этот процесс.

Дополнительную информацию о работе Организации Объединенных Наций в этой области можно получить, написав Директору Статистического бюро Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк (New York, 10017), или Директору Международного учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по улучшению положения женщин (Apartado postal 21747), Санто-Доминго, Доминиканская Республика.

Примечания

1/ Первым является исследование "Обобщение социальных показателей, касающихся положения женщин", методологические исследования, Серия F № 32 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.84.XVII.2).

2/ См. Доклад Всемирной конференции в рамках Международного Года женщины, Мехико, 19 июня — 2 июля 1975 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.76.IV.1), глава II, раздел A, пункты 161-173; Доклад Всемирной конференции в рамках Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций: равенство, развитие и мир, Копенгаген, 14-30 июля 1980 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № 80.IV.3 и исправление), глава I, раздел I, пункты 257-263; а также резолюцию 2061 (LXII) Экономического и Социального Совета от 12 мая 1977 года, озаглавленную "Улучшение статистической базы для определения степени осуществления Всемирного плана действий, направленных на достижение цели Международного года женщины", и резолюцию 1981/II от 6 мая 1981 года, озаглавленную "Социальные показатели, применимые к исследованиям, касающимся женщин".

3/ В этом совещании в личном качестве участвовали следующие эксперты: Мерседес Консепсьон (Филиппины), Бернар Граи (Франция), Биргитта Хедман (Швеция), Деваки Джейн (Индия), Кармен Макфарлейн (Ямайка), Маргарет Мод (Венгрия), Зенебеворк Талессе (Сенегал), Элизабет Уолдман (Соединенные Штаты Америки) и Хелен Уаре (Австралия). Доклад совещания группы экспертов был опубликован в качестве документа ESA/STAT/AC.17/9-INSTRAW/AC.1/9.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
Предисловие		
ВВЕДЕНИЕ	1-16	1
I. РОЛЬ ЖЕНЩИН В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЬИ, В СЕМЬЕ И ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ	17-67	6
A. Главенство и состав домашних хозяйств	19-41	6
1. Главенство в домашних хо- зяйствах и домашние хозяй- ства, возглавляемые жен- щинами	19-32	6
2. Доля домашних хозяйств, возглавляемых женщинами	33-36	11
3. Состав домашнего хозяйства..	37-41	12
B. Благосостояние домашних хозяйств, возглавляемых женщинами	42-47	14
1. Размеры семьи как косвенный показатель	44	15
2. Состав домашнего хозяйства..	45	15
3. Возраст и семейное положе- ние главы домашнего хозяй- ства	46-47	15
C. Миграция и домашние хозяйства ..	48-59	16
1. Характер миграции рабочей силы	54-55	17
2. Последствия миграции мужчин	56-58	18
3. Материальные связи мигранта с домашним хозяйством	59	18
D. Семейное положение/супружеское состояние и модели жизненного цикла	60-67	19
1. Варианты брака	60-62	19

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
2. Повторный брак	63	20
3. Взаимосвязь между семейным положением/супружеским состоянием и экономическим положением женщин	64-65	20
4. Модели жизненного цикла	66-67	20
II. ЖЕНЩИНЫ, УСЛУГИ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	68-99	22
А. Проблемы данных	72-78	23
В. Определение показателей в отношении женщин в системе регулярного образования	79-89	25
1. Поступление в школы и посещаемость школ	79-81	25
2. Образовательный уровень	82-85	26
3. Продолжение образования	86	27
4. Равенство возможностей получения образования	87-89	28
С. Определение показателей в отношении женщин в области образования и подготовки вне системы регулярного образования	90-94	29
1. Программы распространения грамотности и соответствующие программы элементарного образования	92	30
2. Образование и подготовка взрослых	93-94	30
Д. Определение взаимосвязи между образованием и работой женщин	95-99	31
III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ДОЛЯ ЖЕНЩИН В САМОДЕЯТЕЛЬНОМ НАСЕЛЕНИИ	100-124	34
А. Пересмотренные международные рекомендации по статистике рабочей силы	101-103	34

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
В. Измерение и описание фактического предложения женской рабочей силы	I04-II4	36
1. Фактическое количество отработанного времени	I06-I07	36
2. Классификации, связанные со статусом занятости	I08-III	37
3. Статус занятости в сельскохозяйственной деятельности	II2	38
4. Неорганизованный сектор	II3-II4	39
С. Измерение и описание неполностью занятых лиц	II5-I2I	39
1. Проблема измерения неполной занятости	II5-II9	39
2. Предложения в отношении улучшения измерения неполностью занятых лиц	I20-I2I	4I
Д. Взаимосвязь между занятостью и доходом	I22-I24	42
IV. ДОХОД И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДА	I25-I74	44
А. Размер доходов	I29-I55	45
1. Определение личного дохода женщин	I30-I32	46
2. Вклад женщин в доход домашнего хозяйства	I33-I36	48
3. Уровни дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, и женщин-глав домашних хозяйств	I37-I4I	49
4. Оценка дохода от продукции, производимой домашним хозяйством для собственного потребления	I42-I55	52

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
В. Контроль за использованием дохода..	I56-I60	58
С. Факторы, обуславливающие фактический и потенциальный доход женщин: определение степени владения производственными ресурсами, доступа к ним и контроля над ними	I61-I74	60
1. Связь женщин с землей	I65-I66	61
2. Скот	I67-I68	61
3. Рабочая сила	I69-I70	62
4. Кредиты	I71-I72	63
5. Профессиональная подготовка ...	I73-I74	63
V. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН	I75-I93	64
А. Основные факторы, воздействующие на здоровье женщин	I75-I81	64
В. Вопросы измерения и показатели	I82-I93	65
VI. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ	I94-217	70
А. Основные вопросы и концепции	I94-I99	70
В. Выбор и разработка статистических рядов и показателей социально-экономической дифференциации с особым акцентом на обездоленные группы населения	200-207	72
1. Измерение, касающееся социально-экономических групп в сельских районах	200-202	72
2. Измерение, касающееся социально-экономических групп в городских районах	203-207	74
С. Измерение мобильности и доступа к имеющимся возможностям среди женщин	208-217	76

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
1. Мобильность	208-214	76
2. Доступ к имеющимся возможностям ..	215-217	77
Примечания		79
Библиография		88

ВВЕДЕНИЕ

История вопроса

1. Настоящий доклад был подготовлен в рамках совместного проекта Статистического бюро Секретариата Организации Объединенных Наций и Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин. Цель указанного проекта состоит в оказании содействия нынешним и потенциальным производителям и пользователям статистических данных о положении женщин на национальном, региональном и международном уровнях. В нем затрагиваются вопросы определения, отбора, спецификации и использования практических и надежных показателей для контроля и оценки положения женщин и их роли во всех сферах экономического и социального развития, а также для соответствующего планирования, программирования, управления, оценки и исследования. Одна из основных целей проекта заключается в обзоре и критической оценке характера и достаточности нынешней международной и национальной практики в отношении концептуальной разработки, оценки, охвата, сбора и организации статистических данных о женщинах. Таким образом, эта работа продолжает и дополняет работу по совершенствованию концепций и методов сбора статистических данных о роли и положении женщин, начатую Статистической комиссией Организации Объединенных Наций и Статистическим бюро в 1978 году 1/.

2. Конкретная цель настоящего доклада двояка: во-первых, провести обзор имеющихся данных для выявления пробелов и проблемных областей, где крайне необходим пересмотр применяемых концепций; и, во-вторых, наметить долгосрочные цели повышения качества и надежности данных, касающихся положения женщин путем предложения новых мер, пересмотра нынешней практики и проведения дальнейших статистических исследований и экспериментов на местах.

3. В докладе не говорится о необходимости создания отдельного органа по исследованию социального положения женщин. Анализ исходит из предложения, что традиционная методика сбора данных из-за недостаточной концептуальной разработанности зачастую не способна дать правильную оценку конкретному поведенческому контексту положения женщин. Нынешние концептуальные рамки, применяемые показатели и манера постановки и толкования вопросов не всегда отражают или выражают своеобразие социальных функций женщин (выходящих далеко за пределы их роли продолжателей рода). Разработка методов и концепций, в большей мере учитывающих положение женщин, не предполагает использования различных методов для мужчин и женщин, а скорее свидетельствует о необходимости расширения концепций, определений и классификаций, с тем чтобы доработать новые формы с учетом конкретных условий существования женщин и мужчин и с целью содействия выявлению положения бедных слоев.

4. Применяемая в настоящее время методика несколько неточна, поскольку она в недостаточной степени показывает а) характеристики неимущих групп населения в целом и малоимущих женщин в частности, и б) изменения в положении женщин в результате экономического и социального прогресса. Кроме того, в ныне применяемых методах социальной статистики просматриваются явные искажения статистических данных по признаку пола в следующих аспектах:

а) недостаточное внимание уделяется дезагрегированию имеющихся данных по признаку пола;

б) наблюдаются крупные пробелы в отчетности и недооценки по следующим статьям:

- i) экономическая активность женщин;
- ii) смертность среди женщин;
- iii) главенство женщин в домашних хозяйствах;

с) одностороннее представление о женщинах как женах и матерях находит свое отражение в относительной многочисленности данных, собираемых по аспектам фертильности, и нехватке или неточности данных о женщинах, работающих вне дома.

5. В настоящем докладе статистические данные и показатели положения женщин рассматриваются выборочно, а не досконально. Основная цель заключается в рассмотрении характеристик женщин в развивающихся странах и в сопоставлении с другими женщинами и мужчинами и более конкретном показе неблагополучных слоев женского населения. Из общего списка социально значимых областей, выявленных в ходе работы Организации Объединенных Наций по созданию базы для интеграции социальной, демографической и сопутствующей экономической статистики, здесь рассматриваются следующие шесть областей 2/:

а) роль женщин в формировании семьи, в семье и домашнем хозяйстве;

б) женщины, услуги в области обучения и образования;

с) экономическая активность и самодеятельность женщин;

д) доход и распределение дохода;

е) состояние здоровья женщин;

ф) социально-экономическая дифференциация и мобильность.

6. В конечном итоге каждая страна должна определить степень первоочередности, которую ее национальным статистическим службам следует уделять развитию соответствующей статистики и

статистических показателей положения женщин. Система Организации Объединенных Наций дает международные рекомендации и руководящие принципы для содействия развитию социальной и сопутствующей статистики, однако при этом неизбежны проблемы достижения строгой сопоставимости между различными странами в отношении всех социальных показателей положения женщин. Ни один полный и единственно желательный набор социальных показателей не может быть применим ко всем странам из-за больших различий в экономическом, социальном и культурном составе населения разных стран. Эти различия сказываются на актуальности в контексте каждой страны отдельных из затрагиваемых в данном докладе вопросов и на реализуемости выдвигаемых предложений относительно пересмотра концепций и оценок.

Функции социальных показателей

7. Социальные показатели рассматриваются как средство резюмирования статистических данных социальной направленности для нужд пользователей. Страны могут придавать большую или меньшую приоритетность показателям в различных областях социальной и сопутствующей экономической статистики в зависимости от своей манеры применения статистических данных и показателей и степени развития своей социальной статистики. То особое значение, которое в рамках системы Организации Объединенных Наций придается совершенствованию статистики положения женщин, объясняется двумя причинами. Первая состоит в том, что данная работа является частью более широкой кампании по отбору и разработке различных дополнительных социальных и демографических статистических данных на основе основных социально значимых областей, отмеченных в предварительных руководящих принципах составления социальных показателей (52)*, где основное внимание уделяется оценке и контролю благосостояния и основных влияющих на него условий и факторов. Улучшение положения женщин, несомненно, является одной из таких областей, и документация о положении женщин будет содействовать интеграции социальной и экономической статистики, ориентированной на вопросы благосостояния. Вторая причина заключается в том, что нынешняя работа по совершенствованию оценок и показателей положения женщин косвенно будет содействовать более критической оценке имеющихся статистических данных о мужском населении. По сути дела, будут выявлены и развиты новые статистические данные о мужском населении в областях, где положение женщин должно сопоставляться с положением мужчин.

8. Социальные показатели положения женщин могут применяться на четырех уровнях, каждый из которых рассматривается ниже.

* Цифры в круглых скобках относятся к списку справочной литературы, приводимому в конце настоящего документа.

а) Интегрирование социальной, экономической и
сопутствующей статистики

9.

9. Разработка статистических данных и спецификация показателей положения женщин явится важной отправной точкой и наметит ориентиры сбора данных для более широкого процесса развития интегрированной социальной, экономической и сопутствующей статистики. Цель социальных статистических данных - на примере переписи населения - заключается в создании общенациональной информационной системы, снабжаемой регулярными временными рядами данных. Такие данные, собираемые через большие промежутки времени, позволяют проводить сопоставление долгосрочных тенденций, а также улавливать крупные колебания в широких демографических, социальных и экономических характеристиках всего населения. Такие данные крайне необходимы для анализа долгосрочной картины и определения направления изменений в жизни женщин и мужчин за большие периоды. Однако в силу редкого проведения, продолжительности времени обработки результатов и ограниченности формы переписи сами по себе менее полезны для контроля и программирования (3). Поэтому обследования домашних хозяйств и другие источники интегрированной экономической и сопутствующей статистики также рассматриваются в настоящем документе.

б) Тенденции в наблюдении

10. Социальная статистика необходима для наблюдения и оценки изменения роли женщин в результате социально-экономического прогресса, а также для оценки результативности программ и проектов развития, формулируемых и осуществляемых от имени женщин.

11. Что касается наблюдения за влиянием модернизации на роль женщин, то здесь ощущается дальнейшая потребность в разработке статистических данных для более пристального наблюдения за изменениями в жизни женщин в результате миграции, дробления семьи, урбанизации и модификации структуры семьи (70).

12. Некоторые страны, например Индия, Индонезия, Исламская Республика Иран, Малайзия, Марокко, Корейская Республика и Таиланд, признают полезное значение социальных показателей для оценки программ развития на проектном уровне 3/. Эти страны уже составляют показатели на основе обследований домашних хозяйств, административных записей и записей актов гражданского состояния для наблюдения и более систематической оценки последствий проектов для населения.

с) Социальная отчетность

13. Определение и компиляция социальных показателей и статистических данных о женщинах особенно важны для социальной отчетности, цель которой состоит в выявлении областей и групп, на

которые ориентированы программные мероприятия. Соответствующие статистические данные могут отражать особые потребности, такие как потребности женщин, лиц пожилого возраста, беженцев и мигрантов.

а) Оценка положения женщин

14. Несмотря на ранние попытки оценки положения женщин, по-прежнему ощущается необходимость в выявлении и компиляции более точных показателей для отражения взаимоотношений между мужчинами и женщинами в плане разрывов между долями мужчин и женщин, коэффициентами представленности и индексами сегрегации 4/.

15. Цели оценки положения женщин в концептуальном плане отличаются от целей социального мониторинга и социальной отчетности, поскольку понятие положения женщин ориентировано скорее на достижение равенства, чем на развитие или повышение благосостояния, хотя все три концепции носят явно взаимоувязанный характер. В показателях положения женщин, таким образом, уделяется большее внимание равенству возможностей и определяются различия по признаку пола относительно ресурсов и имеющихся возможностей, от которых зависит их положение 5/. Все социальные статистические данные, имеющие отношение к оценке положения женщин, должны отражать относительное положение женщин по сравнению с мужчинами. В идеальном случае при сборе с этой целью данных следует использовать аналогичные формы для мужчин и женщин, а также охватывать одни и те же временные периоды и географические пункты.

16. Кроме того, социальные показатели могут применяться для таких целей, как социальный анализ 6/, планирование развития 7/ и построение "индекса благосостояния женщин" 8/.

I. РОЛЬ ЖЕНЩИН В ФОРМИРОВАНИИ СЕМЬИ, В СЕМЬЕ И ДОМАШНЕМ ХОЗЯЙСТВЕ

17. Характер проводимых в настоящее время во многих странах переписей и обследований домашних хозяйств, как правило, отражает предвзятые мнения о домашних хозяйствах и семьях как основных брачных единицах, включающих обоих супругов, и о женщинах, как лицах, состоящих в браке, имеющих детей и занятых по хозяйству, и соответственно экономически зависимых от главы семейства – мужчины. Однако все более широкая практика обследований домашних хозяйств как в развитых, так и в развивающихся странах создает условия для выявления возможных новых и действительно необходимых данных с целью более глубокого понимания меняющейся роли женщин в контексте семьи и домашнего хозяйства.

18. В настоящей главе рассматриваются четыре различные аспекта роли женщин в домашнем хозяйстве и семье. В первом разделе рассматривается концепция главы домашнего хозяйства и дается определение домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, что особенно необходимо для анализа положения женщин. Применение этих терминов в современных условиях наталкивается на ряд ограничений и сопряжено с рядом трудностей, которые необходимо устранить, с тем чтобы указанные термины можно было использовать для получения хороших статистических данных ^{9/}. В этом разделе рассматривается также возможность получения с помощью статистических данных о составе домашнего хозяйства некоторых более надежных, чем на основе статистических данных о главенстве, показателей положения женщин в домашнем хозяйстве, а также показателей, касающихся особых категорий домашних хозяйств, где женщины выполняют дополнительные функции. Однако в этих вопросах методы классификации и компиляции также нуждаются в упорядочении и дополнении. Второй раздел посвящен проблеме оценки благосостояния домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, в тех случаях, когда отсутствуют данные о доходе. В третьем разделе рассматриваются последствия различных типов миграции для женщин, в частности положение оставленных дома жен мигрантов, а в четвертом разделе обсуждаются недостатки современных концепций семейного положения/брачного состояния и более общий вопрос о статистических данных относительно моделей жизненного цикла женщин.

A. Главенство и состав домашних хозяйств

1. Главенство в домашних хозяйствах и домашние хозяйства, возглавляемые женщинами

19. В то время как данные об отдельных лицах легко поддаются перекрестной классификации по признаку пола, такая классификация данных о домашних хозяйствах и семьях наталкивается на

значительные трудности. Домашнее хозяйство может включать равное число единиц обоего пола, либо в нем могут превалировать или входить в него лица только одного пола. Поскольку домашние хозяйства и семья рассматриваются как комбинации отдельных лиц, этот вопрос не вызывает проблем. Трудности возникают в тех случаях, когда одно лицо в многочисленном домашнем хозяйстве или характеристики этого лица используются для представления домашнего хозяйства в целом.

20. Для статистических нужд термин "глава хозяйства" использовался первоначально лишь применительно к основному лицу, по отношению к которому выявлялись семейные взаимосвязи внутри домашнего хозяйства. Поскольку в большинстве стран ответчиками и предполагаемыми "хозяевами" домашних хозяйств обычно выступают мужчины, возможно не было ничего удивительного в том, что мужчины-счетчики в качестве главы хозяйства, как правило, регистрировали также лиц мужского пола. До тех пор, пока понятие глава хозяйства использовалось лишь для обозначения основного лица, эта практика - возможно и не лишенная предубеждения - не имела большого значения. Однако вскоре повсеместно характеристики домашнего хозяйства в целом стали идентифицироваться с характеристиками главы хозяйства. Так, например, "фермерскими домашними хозяйствами" называются домашние хозяйства, возглавляемые фермером-мужчиной, даже если остальные члены домашнего хозяйства являются торговцами или ремесленниками. Женщины в рамках домашних хозяйств, как правило, не заметны, а их характеристики и экономическая роль в целом игнорируются 10/.

21. Экономический анализ, в основе которого лежит предположение, что доход главы хозяйства дает представление о доходе всего домашнего хозяйства, также содействовал тому, что экономическая роль женщин отошла на второй план. Кроме того, почти повсеместно бытует мнение, что все члены домашнего хозяйства имеют один и тот же уровень жизни и что в рамках домашних хозяйств не может быть речи о неравенстве. Из этого следовало, что любое благо, получаемое домашним хозяйством в целом или мужчиной-главой хозяйства, является благом для всех и каждого члена семьи. Очевидно, что такого рода анализ не допускал возможности противоречий интересов входящих в домашнее хозяйство мужчин и женщин или даже возможности наличия у них различных потребностей.

22. Речь идет о том, что из-за общей неопределенности концепции домашнего хозяйства накопилось множество вопросов, требующих ответа. Признается, что меньшинство домашних хозяйств на практике возглавляется женщинами, которые овдовели или брошены мужьями и в результате оказались в домашних хозяйствах, лишенных взрослых мужчин. Однако чрезвычайно мало известно о том, в какой степени смерть или уход из семьи мужчины ведет к исчезновению всего домашнего хозяйства по мере того, как одинокие женщины и их малолетние дети вливаются в домашние хозяйства родственников. Мало информации имеется и по другим

вопросам. Можно ли говорить о наличии двух отдельных домашних хозяйств в тех случаях, когда состоящие в фактическом браке родители не проживают вместе? Если речь идет о многоженстве, то можно ли считать, что каждая жена и ее дети составляют отдельное домашнее хозяйство, где женщина является главой, или же самого многоженца следует регистрировать в качестве главы нескольких домашних хозяйств? В том случае, когда в поисках работы мужчины переехали на новое местожительство, но продолжают присылать домой деньги, следует ли их по-прежнему регистрировать как главу покинутого домашнего хозяйства? Очевидно, что ответы на эти вопросы заметно скажутся на доле домашних хозяйств, регистрируемых как хозяйства, возглавляемые женщинами; и все же на эти вопросы зачастую нельзя дать однозначного ответа. Остаются также без ответа вопросы об авторитете в рамках домашних хозяйств. При каких обстоятельствах при регистрации главы домашнего хозяйства следует отдавать предпочтение не пожилым женщинам, а более молодым мужчинам? В каком возрасте сын овдовевшей женщины регистрируется как глава домашнего хозяйства?

23. Интерес к домашним хозяйствам, возглавляемым женщинами, возрос из-за становящегося все более очевидным факта, что члены таких домашних хозяйств часто составляют беднейшие слои населения. Бытует также мнение о том, что число домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, растет. Это частично объясняется тем, что семьи, возглавляемые женщинами, все реже вливаются в другие домашние хозяйства из-за ослабления связей между семьями различных поколений.

24. Много недоразумений возникает из-за отсутствия разграничений между всеми домашними хозяйствами, возглавляемыми женщинами, и теми, которые возглавляются женщинами в силу отсутствия взрослых мужчин. В целом предполагается, что женщина регистрируется в качестве главы домашнего хозяйства лишь при отсутствии взрослых лиц мужского пола, однако, поскольку данный вопрос не кодифицирован, его справедливость нуждается в доказательстве. И, наоборот, при регистрации *de jure* важно определить, как много домашних хозяйств, в которых в настоящее время не проживает ни одного взрослого мужчины, регистрируется в качестве домашних хозяйств, возглавляемых мужчинами.

25. Для целей выработки социальной политики особый интерес представляют три типа домашних хозяйств, возглавляемых женщинами:

а) домашнее хозяйство, состоящее из одной одинокой женщины (весьма полезны дополнительные данные о возрасте и семейном положении этих женщин);

б) домашнее хозяйство, состоящее из женщин и детей, без взрослых мужчин (весьма полезными могут быть дополнительные данные о получаемых хозяйством переводах);

с) домашнее хозяйство, включающее взрослых мужчин, но из-за их инвалидности, безработицы, алкоголизма или по иным причинам возглавляемое женщиной как основным кормильцем.

Очевидно, что категории а) и б) могут быть легко выявлены из данных переписи или обследования домашних хозяйств на основе критерия фактического постоянного проживания. Однако третья категория может быть выявлена лишь путем постановки дополнительных вопросов о личном доходе или основном источнике средств к существованию.

26. Для сбора основных данных о семьях и домашних хозяйствах используются национальные переписи и обследования домашних хозяйств. Концепции домашних хозяйств и семей, используемой для проведения переписей и обследований, не присуще ничего такого, что прямо вело бы к принижению роли женщины в обществе. Такому принижению содействует понятие глава домашнего хозяйства. При определении в контексте развивающихся стран числа домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, возникают серьезные проблемы. Зачастую отсутствуют соответствующие таблицы, но даже при наличии необходимых данных проблемы определенческого характера нередко снижают ценность получаемой информации.

27. В 1973 году, по сведениям Организации Объединенных Наций, лишь 36 стран в ходе переписи 1960 года собирали данные о главах домашних хозяйств/семей в разбивке по полу и возрасту (реже по семейному положению) в тех случаях, когда давалось специальное определение главы (лишь три из этих стран представляли Азию, две - Южную Америку и ни одна - Африку (48, стр. 11 английского текста). Двадцать три страны оставляют на усмотрение ответчиков назначение главы домашнего хозяйства или семьи на основе своих собственных критериев. Семь стран определяют главу как лицо, выполняющее контрольные функции или обладающее авторитетом. Шесть стран пользовались определением, в соответствии с которым главой является "основной кормилец" или "главный добытчик средств к существованию". Имеется мало свидетельств того, что различия в определениях порождали какие-либо заметные различия в собираемых данных.

28. В 1980 г. Бюро переписей Соединенных Штатов Америки провело повторное обследование имеющихся данных о главах домашних хозяйств и пришло к заключению, что, в то время как 25 стран представили определенные данные, лишь 17 дали пояснительную информацию о применяемых определениях. В большинстве стран при назначении главы по-прежнему полагаются на мнение ответчиков и в них не пользуются каким-либо заданным определением.

29. Таким образом, применение термина глава хозяйства с охватом различных, но зачастую частично переплетающихся концепций вызывает большую путаницу. Данный термин используется в различных ситуациях для определения а) основного лица переписи; б) главного ответственного лица домашнего хозяйства; с) главного кормильца хозяйства; д) лица, имеющего право на определенные блага, такие как земля или членство в кооперативе, от

имени домашнего хозяйства; и е) лица, чьи характеристики наиболее полно отражают статус всего домашнего хозяйства. Некоторые из данных сфер применения очевидно допускают возможность того, что главой хозяйства является лицо, не проживающее постоянно в рамках хозяйства, или возможность того, что рабочий мигрант или многоженец является главой более чем одного хозяйства.

30. Во избежание недоразумений термин "глава домашнего хозяйства" следует, по мере возможности, заменять более конкретным термином. Для целей многих переписей достаточно назначить основное лицо в рамках домашнего хозяйства. В этом случае можно принять простые и ясные правила, предполагающие, что основным лицом является самый старший по возрасту мужчина, проживающий в домашнем хозяйстве (кроме всех мужчин, отсутствующих в течение шести месяцев или более), а при отсутствии постоянно проживающего взрослого мужчины справочным лицом является наиболее старшая по возрасту и постоянно проживающая в хозяйстве женщина. Хотя такое правило явно отдает предпочтение мужчинам, оно имеет два преимущества: а) оно лишь вносит ясность в существующую в большинстве стран практику, предполагающую, что главой хозяйства является мужчина; б) оно позволяет на индивидуальной основе идентифицировать все домашние хозяйства, где основным лицом является женщина, как домашние хозяйства, лишенные постоянно проживающих взрослых мужчин. В прошлом большую неразбериху вызывало повсеместная, но не санкционированная практика использования термина "домашние хозяйства, возглавляемые женщинами" для обозначения "домашних хозяйств, лишенных взрослых мужчин". Очевидно, что большая часть литературы, посвященной плохому материальному положению домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, ориентировалась на женщин, проживающих в домашних хозяйствах, лишенных мужа, отца или другого взрослого мужчины, который мог бы оказывать семье экономическую поддержку (11, 34).

31. В некоторых странах применение обязательного правила предпочтительной регистрации мужчин в качестве основных лиц домашнего хозяйства может быть нереалистичным или неприемлемым. В Рекомендациях в отношении проведения переписей населения и жилого фонда 1980 года в регионе ЕЭК на усмотрение стран был оставлен вопрос о том, кого из перечисленных лиц следует считать основным членом:

- а) глава хозяйства;
- б) глава хозяйства или один из совместных глав;
- в) лицо (или одно из лиц), являющееся владельцем жилья или квартироръемщиком;
- д) взрослое лицо, выбранное для упрощения процедуры определения семейных взаимоотношений; или
- е) лицо, отобранное на основе других критериев 11/.

32. Такие рекомендации никак не решают проблемы, вызванной тем, что при эгалитарном браке или брачном союзе отсутствует "глава" и многие брачные пары совместно владеют имуществом. Если определение основного лица необходимо лишь для установления внутрисемейных родственных связей, то выбор такого лица не имеет большого значения. Однако для удобства хотелось бы иметь стандартную процедуру, согласно которой, возможно, таким лицом именовался бы просто самый взрослый член домашнего хозяйства.

2. Доля домашних хозяйств, возглавляемых женщинами

33. С точки зрения социальной статистики, наблюдения и целенаправленного регулирования, существует три основные причины того большого значения, которое имеет разбивка главенства в домашнем хозяйстве по полу и типу: а) оценка и документирование многообразных типов проживания и хозяйственных/семейных форм, характеризующих общество на различных этапах существования; б) контроль и оценка изменений экономической роли и функций женщин; и с) определение степени экономического неблагополучия домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, для целенаправленного вмешательства с учетом все более очевидного факта, что такие хозяйства составляют непропорционально большую часть беднейших домашних хозяйств (11, 34).

34. В каждой из этих случаев необходимы разные виды оценки. Если один вид оценки ориентирован на выявление главенства женщины в силу состава домашнего хозяйства, а другой - на определение хозяйственной ответственности женщины, то можно эмпирически исследовать характеристики, одновременно присущие этим двум типам домашних хозяйств, возглавляемых женщинами.

а) Главенство женщины в силу состава домашнего хозяйства. Данный показатель охватывает все домашние хозяйства, характеризующиеся отсутствием взрослого мужчины, где женщина выступает взрослым членом, несущим первоочередную ответственность за ведение хозяйства, независимо от того, является ли она или нет основным/единственным кормильцем. Данная категория домашних хозяйств определяется профилем состава домашнего хозяйства. Можно выделить три конкретные типа таких домашних хозяйств:

- i) домашние хозяйства, с самого начала создаваемые без мужчины/отца, как это имеет место, например, в семьях незамужних матерей;
- ii) домашние хозяйства, первоначально имевшие в своем составе взрослого мужчину, но затем лишившиеся его по причине смерти, развода, ухода и т.д.;
- iii) домашние хозяйства, где (временно) отсутствует взрослый мужчина, например по причине миграции.

b) Экономическая ответственность женщин. Данный показатель охватывает все домашние хозяйства, где женщина выступает основным/единственным добытчиком средств к существованию для себя и других членов домашнего хозяйства. Данная категория в основном формируется из многочисленных домашних хозяйств, где отсутствуют лица мужского пола. Тем не менее можно предположить, что указанные условия будут также существовать в домашних хозяйствах со взрослым мужчиной, чья хозяйственная деятельность маргинальна и кто не способен полностью или в основном нести материальную ответственность за обеспечение семьи.

35. Специальная процедура необходима для идентификации женщин, берущих на себя основную или полную экономическую ответственность за семью/домашнее хозяйство. Ниже предлагаются некоторые варианты возможных в таких случаях вопросов:

a) Кто в данном домашнем хозяйстве отвечает за:

i) финансовое обеспечение?

ii) решение крупных семейных вопросов?

b) Как вы понимаете понятие "глава домашнего хозяйства"?

c) Считаете ли вы себя главой домашнего хозяйства? Если да, то почему? Если нет, то почему?

d) Считали ли вы когда-либо себя главой данного домашнего хозяйства? Если да, то почему?

e) Если вы ранее состояли в браке, то считали ли вы себя когда-либо главой домашнего хозяйства в любой предшествующий период вашей жизни? Если да, указать, в какой период и по какой причине.

f) Были ли вы когда-либо основным кормильцем в вашей семье? Если да, то когда? Почему?

36. Определение и оценка доли домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, и хозяйственной ответственности женщин в соответствии с этими критериями имеют очевидные достоинства. Такого рода подход позволяет выявлять домашние хозяйства, возглавляемые женщинами, на основе показателя, выведенного из фактического анализа и табулирования ответов. Тем самым устраняется противоречивый вопрос о том, кто является главой данного домашнего хозяйства, и сводится к минимуму возможность проявления субъективизма со стороны опрашивающего или опрашиваемого.

3. Состав домашнего хозяйства

37. Сама методика анализа домашнего хозяйства как обособленной единицы чревата "игнорированием" роли других членов семьи, помимо главы. При таком подходе, в частности, может упускаться

из виду информация о женщинах-членах домашнего хозяйства по той причине, что глава домашнего хозяйства (как правило, мужчина) является не только опрашиваемым, от которого исходит информация о социально-демографических характеристиках отдельных членов, но также и основным лицом хозяйства. При описании домашнего хозяйства характеристики этого одного лица по сути дела рассматриваются как дающие верное представление о сложной совокупности лиц, в том числе и женщин, каждое из которых обладает своими особенностями 12/.

38. Необходимо разработать новую методику опроса, с тем чтобы характеристики всех взрослых членов принимались во внимание и рассматривались в контексте домашнего хозяйства, в котором они проживают. Для этого необходимо:

- а) получить соответствующую информацию о всех женщинах в данном домашнем хозяйстве; и
- б) показать меняющуюся роль женщин в контексте семейных связей и домашнего хозяйства.

39. Поскольку характеристики главы домашнего хозяйства уже более не могут представлять домашнее хозяйство в целом, было бы полезно разработать стандартную классификацию структуры домашнего хозяйства в целом. В качестве примера можно привести следующую классификацию:

- а) одинокая женщина (домашнее хозяйство из одного лица);
- б) одинокий мужчина (домашнее хозяйство из одного лица);
- с) супружеская/семейная пара с детьми;
- д) супружеская/семейная пара без детей;
- е) одинокая мать с детьми;
- ф) одинокий отец с детьми;
- г) домашнее хозяйство из детей одних родителей;
- h) двухпоколенное домашнее хозяйство без детей;
- 1) трехпоколенное домашнее хозяйство;
- ж) все другие домашние хозяйства, состоящие более чем из одной супружеской пары;
- к) домашнее хозяйство из лиц, не состоящих в родстве.

Очевидно, было бы полезно включать сюда дополнительную информацию о возрасте, семейном положении и прочих семейных взаимоотношениях, таких как происхождение и статус самостоятельности,

однако такая информация приведет к усложнению классификации. Один из наиболее эффективных путей создания классификации домашних хозяйств заключается в принятии набора выборочных данных и использовании его для определения основных категорий, охватывающих, например, 90 процентов всех домашних хозяйств страны. Остальные, относительно редкие типы домашних хозяйств, могут быть отнесены к категории "прочие".

40. После принятия процедуры определения основного лица домашнего хозяйства для выявления остальных лиц, представляющих интерес в рамках домашнего хозяйства, можно использовать модульный подход. Можно задавать конкретные вопросы для определения того, кто является основным кормильцем (выделив в отдельную категорию лиц, переводящих домой средства), и лиц, отвечающих за принятие решений (вновь выделив, где это необходимо, присутствующих ответственных лиц и ответственных лиц, отсутствующих, но имеющих право отменить принятые без их участия решения).

41. В большинстве случаев необходим сбор экономических данных по каждому члену домашнего хозяйства. Здесь необходимо исходить не из того, что глава домашнего хозяйства является единственным кормильцем, а из того, что каждый взрослый член домашнего хозяйства потенциально вносит вклад в материальное благосостояние хозяйства. В развивающихся странах зачастую необходимо также ставить вопрос о хозяйственной деятельности детей. В западных странах привычной становится концепция домашних хозяйств с двумя источниками дохода. В развивающихся странах полезно иметь ясную картину распределения дохода, получаемого отдельными членами домашнего хозяйства. Такая информация позволит дать реалистичную оценку степени иждивенчества, исходя не только из таких наглядных показателей, как возраст и пол. Статистические данные о доходе и заработке более подробно рассматриваются ниже, в главе IV. Более точная оценка главенства и состава домашнего хозяйства будет также содействовать получению более точной оценки и анализа экономической роли женщин в домашнем хозяйстве, в том числе их хозяйственного и производственного вклада, а также регулирующей функции и функции распределения дохода внутри домашнего хозяйства.

В. Благосостояние домашних хозяйств, возглавляемых женщинами

42. Домашние хозяйства, возглавляемые женщинами, не составляют гомогенной группы, и при разработке показателей необходимо ориентироваться на многообразие демографических характеристик и уровней благосостояния и дохода. В главе IV настоящего доклада рассматриваются показатели, возможные при оценке уровней дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами. Здесь речь пойдет о выявлении других показателей благосостояния. В число условий внутри домашнего хозяйства, которые могут дать такого рода информацию, входят:

а) способность/неспособность главы домашнего хозяйства материально обеспечить семью;

б) наличие/отсутствие иждивенцев;

с) способность/неспособность домашнего хозяйства обходиться своими собственными людскими ресурсами.

43. Такие показатели могут быть выявлены на основе имеющихся данных о демографических характеристиках домашнего хозяйства, а также возрасте и семейном положении главы домашнего хозяйства. Эти перемены тесно связаны с благосостоянием и экономическим положением домашнего хозяйства 13/. Несколько таких переменных рассматриваются ниже.

1. Размеры семьи как косвенный показатель

44. Большое значение фактора размера семьи объясняется тем, что число постоянно проживающих в домашнем хозяйстве взрослых членов определяет потенциальный доход домашнего хозяйства, а общее число членов определяет общие материальные запросы домашнего хозяйства. Ссылки на размеры домашнего хозяйства позволяют идентифицировать и сопоставить между собой домашние хозяйства из одного лица, домашние хозяйства с большим числом иждивенцев, домашние хозяйства, состоящие из молодых женщин с малолетними детьми и т.д. 14/.

2. Состав домашнего хозяйства

45. Состав домашнего хозяйства используется в качестве контрольного или косвенного источника информации о материальном благосостоянии домашнего хозяйства. Данные о половом и возрастном составе домашнего хозяйства позволяют дать характеристику домашним хозяйствам на основе потенциальных возможностей этих домашних хозяйств в плане получения дохода 15/. Семейные образования с несколькими кормильцами или двумя или более лицами мужского пола первичного работоспособного возраста отличаются по своим людским ресурсам и возможностям получения дохода от домашних хозяйств, возглавляемых пожилыми вдовами, проживающими со своими внуками, или молодыми одинокими матерями.

3. Возраст и семейное положение главы домашнего хозяйства

46. Возраст женщины свидетельствует о достигнутом ею этапе жизненного цикла, что находит свое отражение в различных размерах домашнего хозяйства, его составе и числе иждивенцев. Возраст женщины свидетельствует также о ее потенциальном доходе, доступе к продуктивным ресурсам и вероятности получения домашним хозяйством переводов из внешних источников 16/. Возраст женщины свидетельствует также о вероятности повторного брака и последующего деторождения.

47. Есть основания говорить о том, что семейное положение женщины, возглавляющей домашнее хозяйство, находит свое отражение в экономическом положении домашнего хозяйства, в частности в системе владения имуществом и помощи со стороны родственников. Сельские вдовы зачастую оказываются в лучшем положении (в плане доступа к земле и помощи со стороны родственников), чем разведенные или покинутые женщины, хотя есть ряд явных исключений 17/. Одиноким матери и покинутые женщины, как показывает опыт, относятся к наиболее ущемленной категории глав домашних хозяйств (6).

С. Миграция и домашние хозяйства

48. Концептуальные и практические проблемы сдерживают разработку надежных показателей внутренней и международной миграции отдельных членов семьи, сохраняющих связи со своими семьями. В результате этого имеется весьма мало информации о положении супругов и/или семей, оставленных дома мужчинами (и в некоторых случаях женщинами), покинувшими родной дом с целью работы или вступления в брак в другом месте.

49. В идеальном случае в данных обследования должны разграничиваться женщины, чьи мужья проживают в том же домашнем хозяйстве, женщины, проживающие отдельно от мужей из-за семейных разногласий, и женщины, чьи мужья отсутствуют по причине работы в другом месте. В тех районах, где широко распространена миграция рабочей силы, может быть весьма целесообразным включение дополнительной категории в раздел семейное положение для обозначения "жен рабочих-мигрантов". В большинстве случаев такие жены будут регистрироваться в качестве фактических глав домашних хозяйств. Для большинства практических целей нельзя согласиться с возложением главенства в домашних хозяйствах на мужчин, которые не могут быть опрошены на месте и, возможно, могут даже проживать за пределами данной страны. Однако, если в центре внимания находится экономическая структура домашнего хозяйства, то вполне допустимо регистрировать факт отсутствия основного кормильца (см., например, (77)). Более подробная классификация семейного положения/супружеского состояния рассматривается ниже, в разделе D.

50. Если в центре внимания находится вопрос о том, кто принимает решения в домашнем хозяйстве, то необходимо ставить наводящие вопросы о миграции. В зависимости от культурного уровня и характера отдельных лиц в домашнем хозяйстве право принятия решений в случае миграции мужской половины может переходить к жене, брату мужа или его отцу, либо какому-либо другому родственнику. Супружеские хозяйства могут поглощаться многопоколенными семейными домашними хозяйствами в тех случаях, когда женщина с детьми присоединяется к домашнему хозяйству, возглавляемому отцом супруга.

51. Уже высказывалась мысль о том, чтобы за редким исключением само лицо, планирующее перепись или обследование, определяло, кто является главой домашнего хозяйства, а счетчик или регистратор применял данное определение с учетом конкретной

ситуации, и чтобы решение данного вопроса не оставалось на усмотрение самого домашнего хозяйства. Таким образом, мужей-мигрантов следует последовательно относить к категории мужчин, отсутствующих дома в течение более определенного фиксированного периода, и за ними не следует признавать фактического главенства. Другие собираемые данные о миграции будут зависеть от местных условий и потребностей в данных. Однако в ходе всех экономических исследований следует стремиться к сбору некоторой информации о переводах. Не следует также забывать о том, что одинокие женщины, работающие в городе, могут переводить деньги родителям или родственникам, проживающим в сельской местности. Известно также, что жены, остающиеся в сельской местности, иногда оказывают материальную помощь частично занятым или безработным мужьям в городах, где они ведут поиск лучшей работы. Во всех бедных районах само отсутствие работоспособных мужчин, нуждающихся в питании, может содействовать материальному выживанию семьи.

52. Для изучения влияния миграции мужской рабочей силы на женщин и семьи, оставленные дома, в идеальном случае следует иметь доступ к информации об экономическом положении семьи до отъезда мигранта, а также к данным о сопоставимых семьях, не имеющих отсутствующих членов. В оптимальном варианте такие данные должны охватывать взаимную поддержку в рамках многопоколенных родственных групп, загруженность женщин и функции принятия решений, доступ к земле и движение доходов в виде денежных и материальных ценностей. При регистрации различий между полными домашними хозяйствами и домашними хозяйствами, затронутыми миграцией, следует проявлять осторожность в прослеживании причинно-следственных связей. Жены эмигрантов могут искать оплачиваемую работу из-за плачевного материального положения, избытка свободного времени или наличия у них передовых взглядов на роль женщины.

53. Таким образом, помимо определения домашних хозяйств, затронутых миграцией, необходимо также получать дополнительную информацию от женщин, проживающих в данных домашних хозяйствах, относительно а) характера миграции; б) влияния миграции на жизнь женщин; в) экономических связей, сохраняемых мигрантами с домашним хозяйством. Все эти элементы рассматриваются ниже.

1. Характер миграции рабочей силы

54. О характере миграции рабочей силы говорит продолжительность и периодичность миграционных перемещений. Можно ожидать, что фактор времени влияет на изменения характера и ресурсов домашнего хозяйства, формирует представления и воззрения женщин, остающихся дома, или самих мигрантов, а также определяет хозяйственную и руководящую роль, которую берут на себя оставшиеся дома женщины.

55. В этом контексте важное значение имеют следующие типы миграции:

- a) краткосрочная сезонная миграция;
- b) краткосрочная несезонная миграция;
- c) маятниковая краткосрочная несезонная миграция;
- d) маятниковая долгосрочная миграция;
- e) постоянная долгосрочная миграция.

2. Последствия миграции мужчин

56. Небольшие исследования в районах, где отмечается значительная миграция рабочей силы, позволили выявить ряд последствий миграции мужчин, прямо сказывающихся на положении женщин. Из-за немногочисленности исследований авторы не могут судить о представительности полученных сведений, поэтому необходимо продолжить систематические исследования последствий миграции мужчин для женщин с определенной степенью детализации и на основе крупной выборки населения.

57. В опубликованных в последнее время работах отмечаются следующие изменения положения женщин, оставляемых дома:

- a) сокращение помощи, традиционно оказываемой домашним хозяйствам со стороны групп родственников;
- b) рост загруженности по работе, повышение ответственности за принятие решений и управление фермерским хозяйством;
- c) недостаточность переводов для обеспечения сельских домашних хозяйств и, как следствие, необходимость поиска женщинами таких источников дохода, как наемный труд.

58. Для установления того, действительно ли приведенные выше условия являются последствиями миграции, необходима оценка ситуации, наблюдавшейся до миграции мужчин. В целом степень поддержки со стороны родственников в сельской местности можно измерить на основе той помощи, которую родственники оказывают женщинам в обработке земельного участка, получении финансовой помощи, аренде сельскохозяйственных машин (плуги, тракторы и т.д.) и использовании usufructуарных прав на землю и т.д. Для оценки рабочей нагрузки и ответственности за принятие решений, которую берут на себя женщины, необходима подробная спецификация задач, решений и т.д., которые входили в сферу ответственности женщин вне семьи до отъезда мужа-мигранта, что может быть сопоставлено с функциями, возлагаемыми на женщин в отсутствие мужчин-мигрантов.

3. Материальные связи мигранта с домашним хозяйством

59. Для сопоставлений необходимо систематически определять экономическое благополучие домашних хозяйств, характеризующихся миграцией рабочей силы, и определять изменения в их экономическом

положении. Уровень дохода домашнего хозяйства можно оценивать на основе притока первичного дохода, дохода от собственности и трансфертных платежей от мигрантов, а также поступлений в виде взносов деньгами или натурой из внешних по отношению к данному домашнему хозяйству источников (другие домашние хозяйства, община и т.д.). Особенно важно выявить экономическую взаимосвязь между мигрантом и домашним хозяйством; ее можно оценить исходя из стабильности притока средств в виде переводов. Показатели и индикаторы состояния доходов женщин подробно рассматриваются ниже, в главе IV. Особое внимание обращается на показатели, связанные с переводами и доступом женщин к производственным ресурсам, как факторы формирования дохода женщин, являющихся главами сельских домашних хозяйств.

D. Семейное положение/супружеское состояние и модели жизненного цикла

1. Варианты брака

60. При большинстве систем сбора данных недостаточное внимание уделяется таким вариантам брака, как фактический и полигамный брак 19/. В районах, где такого рода браки широко распространены, необходимо предусмотреть расширенный набор категорий семейного положения, достаточно полно отражающих местные реалии. В случае фактического брака следует проводить различие между "состоящими в законном браке" и "сожительствующими". Для женщин, никогда не состоявших в браке и не сожительствовавших, следует предусмотреть категорию "одинокие". Женщин, ранее состоявших в брачном союзе, следует относить к категории "разведенные". Такая классификация позволяет устранить многочисленную категорию "матери-одиночки", встречающуюся в данных многих исследований по странам Латинской Америки и Карибского бассейна.

61. Проведение различий между фактическим и законным браком не несет никаких этических каннотаций. Такое разграничение необходимо ввиду того, что фактический брак по социально-экономическим последствиям структурно отличается от законного брака, особенно в случае его расторжения. Данные о доли повторно вступивших в брак, если таковые можно получить, дают ценную информацию о возможностях, открывающихся для мужчин и женщин после прекращения брака по причине смерти, развода или ухода одного из супругов.

62. В странах, где распространен полигамный брак, необходимо проводить различие между супругами, состоящими в моногамном браке, и теми, кто состоит в полигамном браке, а также регистрировать старшинство жен, поскольку положение старшей жены в структурном плане весьма отличается от положения младших жен. При экономических обследованиях домашних хозяйств с охватом полигамных браков особое внимание следует обращать на вопросы перераспределения средств между мужем, женами и детьми.

2. Повторный брак

63. Регистрацию повторных браков для женщин (и мужчин) следует производить с разбивкой по предыдущему семейному положению и возрасту. Такая информация будет отражать те возможности, которые имеются для женщин, по сравнению с мужчинами, в плане формирования нового супружеского союза, и то влияние, которое прежнее семейное положение и возраст оказывают на способность женщины воспользоваться имеющейся возможностью.

3. Взаимосвязь между семейным положением/супружеским состоянием и экономическим положением женщин

64. Женщины, не состоящие на данный момент в браке, весьма подвержены обнищанию. Перекрестные таблицы должны показать взаимосвязь между составом домашнего хозяйства, семейным положением и экономическим положением женщин. Более конкретно речь идет о необходимости данных о работе женщин, доходе и наличии дополнительных получателей дохода или альтернативных источников дохода, перекрестно классифицируемых по семейному положению. Особое внимание следует обращать на положение женщин, единолично несущих ответственность за материальное благополучие своих детей.

65. В числе конкретных показателей, которые следует собирать по данным вопросам, можно назвать следующие:

а) семейное положение с перекрестной классификацией по данным о работе женщин, миграции женщин в связи с вступлением в брак, наличии родителей взрослых членов домашнего хозяйства (с выделением мужской и женской линий), доходе и наличии дополнительных получателей дохода и/или альтернативных источников дохода;

б) применительно к женщинам, состоящим в фактическом браке, классификация по основному получателю дохода в домашнем хозяйстве и альтернативным источникам дохода;

с) применительно к женщинам в разводе, вдовам, женщинам, не проживающим вместе с мужем, или матерям-одиночкам, перекрестная классификация семейного положения в разбивке по числу и возрасту детей, а также по основному получателю дохода в домашнем хозяйстве и альтернативным источникам дохода;

д) число расторгаемых фактических браков в разбивке по возрасту женщины, числу детей и городскому/сельскому проживанию.

4. Модели жизненного цикла

66. Перемены, наступающие после изменения семейного положения, являются всего лишь одним примером динамического качественного развития, характерного для образования семьи и существования домашнего хозяйства. Толкованию модели поведения женщин зачастую весьма содействует дополнительная информация о ступенях их жизненного цикла. В этой связи часто весьма важным показателем

является возраст самого старшего ребенка. Данные о зависимости между этапами жизненного цикла женщин и их хозяйственной деятельностью необходимы для понимания воздействующих и сдерживающих факторов, связанных с деторождением. Данные о семейном положении имеют большое значение, но еще большее имеют данные о материнстве.

67. В числе дополнительных примеров показателей, связанных с моделями жизненного цикла, можно назвать:

а) среднее число лет, которыми располагают женщины после деторождения для осознания относительного места материнства в жизни женщины, а также открытых для нее возможностей и практических альтернатив в небытовой сфере; это определимо путем изучения событий репродуктивного цикла (в виде предполагаемых перерывов между рождением первого и последнего ребенка) в сравнении со всем жизненным путем женщины (измеряемого вероятной продолжительностью жизни);

б) влияние деторождения на доход и расходы на различных этапах жизненного цикла женщины.

II. ЖЕНЩИНЫ, УСЛУГИ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

68. Стремление женщин к получению образования выходит за пределы приобретения основных знаний и навыков; образование женщин имеет дополнительное значение для их социально-экономического положения. Образование дает женщинам основу для выбора того образа жизни, который они хотят иметь, дает статус (хотя необязательно силу или доступ к принятию решений), помогает женщинам обеспечивать самопомощь путем предоставления доступа к политическим и экономическим системам, а также учит их признавать, но необязательно использовать свою экономическую силу.

69. Та степень, в которой женщинам предоставляются возможности для получения образования, отражает отношение общества к другим вариантам выбора для женщин, помимо брака и материнства. Та степень, в которой женщины используют предоставляемые им возможности для получения образования, отражает, в свою очередь, то, каким образом они себя оценивают, то, что они ожидают от жизни, и их устремления.

70. Не все из вышеупомянутого может быть отражено в каком-либо одном наборе показателей. В настоящей главе внимание сосредоточивается по необходимости на выборочной основе, и рассматриваемые понятия и показатели выводятся из трех основных предпосылок. К ним относятся: а) ограниченное образование и подготовка девочек увековечивает неравенство между мужчинами и женщинами, а образование взрослых может лишь частично восполнить какой-либо дефицит в регулярном обучении в школе; б) непрерывное образование и подготовка взрослых, в частности с производственной ориентацией, необходимы для получения, сохранения и улучшения занятости какого-либо лица в условиях быстрого социально-экономического развития; и с) конкретные отклонения и дискриминация женщин в программах технической и сельскохозяйственной профессиональной подготовки создают труднопреодолимые институционные препятствия.

71. Переписи населения являются важнейшими источниками исходных данных об образовательном уровне и посещаемости учебных заведений. Однако переписи не дают подробных статистических данных, которые имеют первостепенное значение для лиц, занимающихся планированием развития, специалистов по вопросам трудовых ресурсов и педагогов в целях выявления проблем и наблюдения за прогрессом в отношении вышеупомянутых вопросов. Соответственно, крайне необходимо дополнить переписи комплексной программой статистических данных об образовании и подготовке, основанной на скоординированных данных административных обследований и обследований домашних хозяйств. Данные обследований домашних хозяйств особенно необходимы для осуществления контроля и оценки воздействия программ и политики в области образования на национальном и субнациональном уровнях.

А. Проблемы данных

72. Существуют серьезные проблемы с используемыми в настоящее время показателями образовательного уровня. Их можно кратко охарактеризовать следующим образом:

а) статистические данные, имеющиеся для определения текущего наличия различных видов образовательной деятельности и участия в них, ограничиваются контингентом учащихся. Данные о посещаемости обычно компилируются лишь на основе данных переписей; возможности для их более частой компиляции на основе данных обследований домашних хозяйств, даже когда собираются такие данные, используются редко. Во многих странах школьная документация является также подходящим источником данных о посещаемости, перекрестно классифицируемых по отдельным социально-экономическим характеристикам, однако вновь эти данные редко обрабатываются;

б) в настоящее время систематически компилируется мало информации для определения показателей образования с использованием "числа остающихся в учебном заведении" и "числа окончивших учебное заведение";

с) сбор данных сосредоточен на системе регулярного образования, и таким образом может уделяться меньше внимания деятельности по образованию и подготовке, имеющей особое значение для групп, находящихся в менее благоприятном положении. Второстепенное значение придается статистическим данным о программах внешкольного образования и образования взрослых, а также программах профессиональной подготовки, организуемых вне системы регулярного образования;

д) мало используются понятия и статистические данные для определения и оценки связей между образованием, занятостью (фактической и потенциальной), профессиональной мобильностью и доходом (39).

73. Можно концептуализировать наличие образовательных ресурсов (в абсолютном выражении) и равенство профессиональных возможностей (относительно мужчин) с использованием четырех различных аспектов, для которых можно определить следующие соответствующие показатели 19/:

а) доступ, основанный на доле соответствующих возрастных групп, которые зарегистрированы или посещают школу на конкретной ступени образования;

б) образовательный уровень, основанный на доле населения, которое успешно завершило образование на различных ступенях или годах обучения;

с) продолжение образования с использованием показателей продолжающих учебу и показателей перехода, основанных на долях первоначальной группы учащихся, соответственно остающихся в

учебном заведении в течение всего цикла образования и переходящих на следующую ступень. Этот показатель охватывает как учащихся, остающихся на каких-либо ступенях образования, так и учащихся, переходящих на более высокие ступени;

а) равное наличие вариантов выбора образования, т.е. та степень, в которой одни и те же учебные планы, нормы, варианты выбора программ и качество образования предоставляются как мужчинам, так и женщинам.

74. В соответствии с этими же положениями встают также вопросы о качестве, актуальности и функциональном значении имеющихся программ, однако этот вопрос прямо не затрагивается в данном анализе. Функциональное значение образования в жизни женщин косвенно упоминается в приведенном ниже анализе, в котором рекомендуется определять взаимосвязь между образованием и работой женщин.

75. В настоящее время статистические данные об образовании собираются на национальном уровне на основе переписей, обследований домашних хозяйств и административной документации, главным образом документации системы образования. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) собирает статистические данные из административной документации на международном уровне на ежегодной основе и менее часто - из переписей. ЮНЕСКО систематически не собирает и не издает статистических данных на основе обследований, однако учитывает их в другой деятельности по компиляции данных.

76. Что касается вопросов доступа и образовательного уровня, то, как правило, имеются статистические данные о:

а) уровне грамотности населения в возрасте 15 лет и старше;

б) поступлении в учебные заведения на первой и второй ступенях образования и высшие учебные заведения в абсолютном выражении и в качестве показателей поступления 20/;

с) посещаемость школ: эти статистические данные публикуются нерегулярно на основе данных, собираемых в ходе национальных переписей населения;

а) образовательный уровень населения в возрасте 25 лет и старше (в некоторых странах для лиц в возрасте 10 лет и старше).

77. Что касается вопроса равного выбора, то косвенные показатели могут быть основаны на виде образования для тех, кто поступил в учебное заведение второй ступени (общая, профессиональная или педагогическая подготовка), а также на области изучения на третьей ступени.

78. По всем этим основным рядам данные приводятся в разбивке по полу. Соответственно, на основе вышеупомянутой информации можно составлять показатели сегрегации по признаку пола, женской репрезентативности и различий между полами в процессе образования.

В. Определение показателей в отношении женщин в системе регулярного образования

1. Поступление в школы и посещаемость школ

79. Доступ к образованию может определяться на регулярной и частной основе с помощью данных о поступлении, дезагрегированных по полу в абсолютном выражении и в качестве показателей поступления, которые могут использоваться для составления показателей различий между полами при поступлении по соответствующим возрастным группам. Эти данные представляются на ежегодной основе национальными службами в области образования и публикуются ежегодно в Statistical Yearbook ЮНЕСКО. Хотя статистические данные о поступлении являются важным показателем, они отражают доступ лишь частично ввиду недостаточности данных о посещаемости школ. Показатели поступления и посещаемости, как ожидается, будут отличаться в зависимости от пола, социально-экономической группы и места проживания. Однако эмпирические доказательства для подкрепления такого ожидания отсутствуют. Социально-экономические и географические классификации в административных данных в лучшем случае являются ограниченными и нескоординированными в отношении источников переписей и обследований, что весьма затрудняет контроль и анализ таких различий.

80. Поэтому наличие данных о посещаемости школ является решающим вопросом. Получаемая в результате переписей населения информация о посещаемости собирается на международном уровне Статистическим бюро Организации Объединенных Наций с помощью специального вопросника, который после переписи населения в каждой стране распространяется среди национальных учреждений, ответственных за проведение переписи. Эти данные публикуются лишь в отдельных выпусках Демографического ежегодника Организации Объединенных Наций, и их трудно сопоставлять с данными о поступлении ввиду различных концептуальных и методологических несоответствий, как, например, несоответствия во временных периодах и между числом поступивших, зарегистрированных по школам, и числом посещающих, зарегистрированных по домашним хозяйствам 21/. Имеется мало систематизированной информации о фактических видах использования этих данных на национальном уровне.

81. Страны должны уделить первоочередное внимание вопросу проведения деятельности по сбору данных, которая позволит получать дезагрегированные по признаку пола данные о посещаемости школ на более частой и регулярной основе, которые можно сопоставлять с

данными о поступлении, собираемыми ежегодно. Конкретно статистические данные о посещаемости необходимы для подсчета коэффициентов посещаемости по полу, возрасту и сельскому/городскому местожительству для населения в возрасте от 6 до 24 лет 22/. Такие статистические данные необходимы национальным плановым органам для осуществления контроля за недостатками и прогрессом в области образования. Коэффициенты посещаемости по полу и возрастной группе должны далее разбиваться по ступени посещаемых учебных заведений (начальная, средняя школа, высшее учебное заведение) и, по возможности, по одногодичным возрастным группам.

2. Образовательный уровень

82. Образовательный уровень определяется как "наивысшая ступень или уровень образования, достигнутый лицом в системе образования своего или какого-либо другого государства, в котором было получено образование" (68, стр. II английского текста). При определении образовательного уровня исходные пункты могут касаться в различной степени наивысшей завершенной или достигнутой ступени образования, вида законченной или достигнутой школы, вида полученного свидетельства/диплома и т.д. (68, стр. 32 английского текста). ЮНЕСКО составляет таблицы данных по как можно большему числу замечаний в соответствии со следующими шестью стандартными ступенями образования (68, стр. 32 английского текста):

- а) без образования (образование вообще отсутствует или составляет менее одного года);
- б) незавершенная первая ступень (завершение по крайней мере одного года начального образования, но ступень начального образования не завершена);
- с) завершенная первая ступень (завершение ступени начального образования, но оно не продолжается до среднего образования);
- д) вторая ступень, первый цикл (поступление в среднее учебное заведение, включая лиц, завершающих обучение на низшей ступени среднего образования);
- е) вторая ступень, второй цикл (поступление в учебное заведение второй ступени среднего образования, включая как лиц, которые не завершили среднее образование, так и лиц, которые завершили среднее образование, но не стали получать продолженное среднее образование);
- ф) высшее образование (любое поступление в высшее учебное заведение, включая завершение полного курса продолженного среднего образования).

83. Эта классификация должна быть упрощена и более точно ориентирована на потребности планирования трудовых ресурсов. В основном, проявляется интерес к получению следующей информации о населении нешкольного возраста 25 лет и старше:

- а) что касается образовательных уровней, то какая доля населения завершила каждую ступень образования, т.е. какое число

взрослых женщин имеет начальное, среднее и высшее образование? Применяемая в настоящее время классификация включает как поступление в учебные заведения различных ступеней, так и их окончание;

б) что касается сроков обучения, то в течение скольких лет взрослые женщины обучались независимо от завершенных ступеней/циклов образования? Ввиду различий между странами в количестве лет обучения в каждом цикле, определение первого, второго цикла и т.д. не очень помогают с точки зрения отражения фактических сроков обучения.

84. Затем конкретно предлагается, чтобы разрабатывались и собирались статистические данные об образовательном уровне как женского, так и мужского населения в рамках страны для а) определения числа лиц, завершивших образование в настоящее время, и б) анализа эффективности системы образования. Применяемые в настоящее время ряды данных о внешкольном населении касаются ступеней образования и лет обучения лиц, которые покинули систему регулярного образования. Эти статистические данные должны также включать:

а) показатели окончания учебных заведений по широкому образовательному уровню для мужчин и женщин, т.е. долю мужского и женского населения, которые завершили начальное, среднее и высшее образование;

б) число лет учебы независимо от достигнутого конкретного уровня. Этот показатель позволяет избежать трудностей в деле достижения строгой сопоставимости между странами в отношении того, что является начальной и средней ступенями образования и т.д.

85. Данные об окончании учебных заведений являются хорошим показателем вертикального и горизонтального равенства/неравенства в получении образования между полами. Такие данные являются более чувствительными к стирающимся различиям между полами, обусловленными тем, что более высокий приоритет отдается образованию мальчиков, а большая ответственность за домоводство и уход за детьми возлагается на девочек/девушек подросткового возраста (41).

3. Продолжение образования

86. Завершенная ступень образования естественно связана со способностью какого-либо лица оставаться в системе образования и продвигаться к более высоким ступеням образования. Именно способность живущего в настоящее время населения школьного возраста остаться в системе образования является основной проблемой в данном случае. Что касается населения в возрасте 6-24 лет, включая как лиц, посещающих школу, так и лиц, которые покинули систему регулярного образования, то следует отметить три важных показателя продолжения образования:

а) показатели окончания учебных заведений, т.е. число лиц или доля поступивших в учебные заведения, которые каждый год оканчивают определенную ступень образования;

б) показатели остающихся в учебном заведении, которые показывают, на каком этапе образовательного цикла этот вопрос является наименее проблематичным или, наоборот, на каком этапе наиболее вероятно будет отмечаться непосещение учебного заведения;

с) показатели перехода, которые показывают, на каком этапе образовательного цикла наиболее или наименее вероятно будет отмечаться переход к новой ступени образования, т.е. от начального к среднему, от среднего к высшему и там, где это уместно, промежуточные переходы 23/.

4. Равенство возможностей получения образования

87. Высказывается серьезная озабоченность по поводу неравенства между полами в отношении возможностей и выбора программ в системе образования. Та степень, в которой женщины имеют равные с мужчинами возможности в отношении программ обучения, выбора образования и образовательных норм, может определяться:

а) распространенностью сегрегации по признаку пола в процессе образования, которая характеризуется числом школ с раздельным обучением по сравнению с учебными заведениями с совместным обучением, а также количеством женщин в каждом виде учебных заведений; и

б) распространенностью различной в зависимости от пола специализации в образовании и дискриминации по признаку пола, которая отражается в разработке учебных планов в школах с раздельным обучением и учебных заведениях с совместным обучением.

88. Женские школы могут быть сопоставлены с мужскими школами, а также с учебными заведениями с совместным обучением относительно:

а) предлагаемых курсов обучения;

б) различий в учебных планах;

с) различий в учебных требованиях и нормах для приема, учебы, окончания;

д) наличия областей специализации;

е) прямой косвенной специализации учащихся/студентов;

ф) наличия школ для девочек по сравнению со школами для мальчиков (т.е. находится ли число школ для девочек в частном или государственном секторах в равной пропорции с числом школ для мальчиков?).

89. В рамках учебных заведений с совместным обучением распространенность различий по признаку пола может определяться путем сбора статистических данных по следующим вопросам:

- а) различия в требованиях приема для девочек и мальчиков;
- б) различия между полами в распределении учащихся по области изучения;
- с) дискриминация по признаку пола в учебных планах, нормах и выборе программ;
- д) прямая/косвенная специализация и ориентация по признаку пола;
- е) неблагоприятное/благоприятное изображение женщин и девушек в учебных материалах 24/.

С. Определение показателей в отношении женщин в области образования и подготовки вне системы регулярного образования

90. Статистика образования не учитывала отмечающиеся в развивающихся странах новые тенденции к более широкому использованию подготовки вне сектора регулярного образования 25/, ведущие к

а) расширению программ элементарного образования для населения школьного возраста и взрослого населения вне системы регулярного обучения и б) распространению программ профессиональной подготовки с целью получения взрослыми лицами, находящимися в неблагоприятном с точки зрения образования положении, применимых на рынке труда квалификаций. Ни одна из этих важных тенденций не учитывается в текущих измерениях показателей образования.

91. Что касается, в частности, взрослых женщин, особенно тех, кто был обойден системой регулярного образования, то профессиональная подготовка может являться весьма важным достижением. Поэтому крайне необходимо создать систему учета со следующими целями:

- а) представление информации о "потенциальном" доступе женщин к программам профессиональной подготовки с уделением основного внимания, в частности, ограничениям приема по возрасту, месту жительства, семейному положению и т.п.;
- б) учет фактического участия женщин в программах элементарного образования и деятельности центров по профессиональной подготовке;
- с) оценка той степени, в которой женщины имеют равный с мужчинами доступ к программам подготовки, которые позволяют получить применимые на рынке труда квалификации и возможности для получения доходов вне домашнего хозяйства.

1. Программы распространения грамотности и соответствующие программы элементарного образования

92. Что касается доступа женщин к программам распространения грамотности и другим аналогичным программам элементарного образования, вне системы регулярного обучения и участия в них, то необходим сбор информации по следующим вопросам:

- a) текущее поступление и посещаемость;
- b) предыдущий образовательный уровень;
- c) число окончивших учебные заведения;
- d) продолжительность обучения;
- e) учебное заведение с разделным или совместным обучением;
- f) содержание, как, например:
 - i) простая грамотность;
 - ii) функциональная грамотность;
 - iii) религиозное обучение;
 - iv) арифметика;
 - v) обучение навыкам ведения домашнего хозяйства;
 - vi) профессиональная подготовка для работы и получения доходов в современном секторе.

2. Образование и подготовка взрослых

93. Ввиду большого значения внешкольного образования и подготовки, а также образования и подготовки взрослых для улучшения занятости, необходимо разработать показатели доступа женщин к таким программам и их участия в них, которые будут указывать следующее:

- a) текущее поступление и посещаемость;
- b) предыдущий образовательный уровень;
- c) число окончивших учебные заведения;
- d) продолжительность обучения;
- e) косвенные или конкретные требования (такие, как возраст, семейное положение, образовательный уровень);

- f) уровень программы;
- g) содержание программы;
 - i) обучение навыкам домашнего хозяйства;
 - ii) профессиональная подготовка для оплачиваемой деятельности в традиционном секторе;
 - iii) профессиональная подготовка для оплачиваемой деятельности и занятости в современном секторе;
- h) проведение дифференциации по признаку пола с помощью:
 - i) программ раздельного или совместного обучения;
 - ii) придания исключительного характера/уделения основного внимания стереотипной подготовке мужчин и женщин.

94. Статистические данные о программах образования и подготовки взрослых женщин по областям изучения могут дать чувствительный показатель тенденции к обеспечению равенства между полами. Подготовка женщин традиционно ограничивалась некоторыми областями, в которых женщинам предоставлялась малопrestiжная работа и возможности для получения низких заработков, т.е. домоводство, шитье, кустарное производство и т.п. Что касается мужчин, то данная система позволяла им получать применимые на рынке труда квалификации в промышленных/технических областях из-за стереотипных убеждений в неспособности женщин работать по техническим и соответствующим специальностям и квалификациям или отсутствию интереса к ним (19, 43).

D. Определение взаимосвязи между образованием и работой женщин

95. Статистические данные о поступлении в учебные заведения и их посещаемости дают информацию о взаимосвязи между предложением образования и доступом к нему. Однако мало известно о фактическом значении образовательного уровня для выбора женщинами своего жизненного пути. Например, каким образом образование и подготовка женщины расширяют возможности ее использования фактически и потенциально? ^{26/} Это является совершенно новой областью изучения, которая должна быть рассмотрена на экспериментальной основе до принятия какой-либо систематизированной формы для всех видов практики сбора данных.

96. Можно ожидать, что недостаточное образование женщин (по сравнению с мужчинами) будет идти им в ущерб в процессе профессионального набора, поскольку женщины не имеют необходимых навыков для того, чтобы конкурировать на рынке труда. Кроме того, женщины могут испытывать дискриминацию после вступления на рынок труда, как, например, в случаях, когда они имеют одинаковые с мужчинами

образовательные характеристики и все же им отказывают в доступе к тем же профессиям или работе. Эти тенденции необходимо изучить.

97. Четыре области изучения имеют решающее значение при любой попытке определения взаимосвязи между образованием/подготовкой и работой женщин, а также оценки той степени, в которой различным образом для женщин и мужчин проявляется взаимосвязь между образованием и работой. К этим областям относятся следующие:

а) эмпирическое соответствие между образовательным уровнем женщин и той фактической работой, которой они занимаются (или занимались в прошлом), и каким образом это можно сопоставить с опытом мужчин. Эта взаимосвязь позволяет получить статистические данные о занятости в зависимости от образования и определить тенденции дискриминации на рынке труда;

б) соотношение между текущим опытом образования и подготовки женщин и выявленными в настоящее время потребностями на рынке труда в стране по сравнению с аналогичным соотношением для мужчин. Это соотношение позволит определить возможности использования женщин в сравнении с мужчинами;

с) взаимосвязь между образованием и подготовкой и уровнем безработицы среди мужчин и женщин;

д) понимание/оценка женщинами того, какой вид полученного образования и/или подготовки помог им получить работу и повысить их заработки.

98. Однако прежде чем можно будет отобрать и сообщить соответствующие показатели по этим вопросам, необходимо преодолеть серьезные проблемы, связанные с отмечающимися в настоящее время недостатками данных и методологическими неясностями. Некоторые из этих проблем перечислены ниже:

а) ненадежные основные данные о женской рабочей силе в результате искажений, погрешностей и недооценок по признаку пола при представлении данных о женщинах, которые являются экономически активными;

б) трудность выявления обследований по странам, проводимых национальными статистическими учреждениями, которые представляют сопоставимые данные об образовательном уровне и работе. Обследования по странам включают подробную информацию по одному или другому вопросу, но в редких случаях по обоим;

с) отсутствие данных о занятости в разбивке по подробным профессиональным категориям. Большая часть информации о работе в данных обследованиях не регистрируется систематически по подробным профессиональным категориям, так же как не все переписи дают перекрестные таблицы таких подробных данных. Подробная информация о выполняемой конкретной работе необходима для установления

конкретной взаимосвязи между переменными образования и занятости, а также для составления показателей дискриминации в области образования и на рынке труда;

д) отсутствие в некоторых странах прогнозов в отношении структуры будущих потребностей на рынке труда, для определения "потенциальной" занятости женщин и мужчин по отношению к их предшествующему и текущему опыту образования и подготовки;

е) ненадежные статистические данные о занятости, которые затрудняют систематическое определение взаимосвязи между образованием и безработицей. Правительства зачастую используют данные, собираемые биржами труда и другими учреждениями, которые в качестве основы для экстраполяции охватывают лишь какую-то долю общей рабочей силы.

99. Вопрос безработицы и образования приобретает все большее значение вследствие отмечающихся высоких уровней безработицы среди женщин (44). Теоретически взаимосвязь между этими двумя переменными может быть негативной (более высокий уровень образования, по-видимому, расширяет возможности занятости), позитивной (более высокий уровень образования уменьшает для людей возможности занятости) или криволинейной (уровень безработицы повышается при завершении среднего образования, но снижается для окончивших университеты). Любая из этих тенденций может значительно колебаться в зависимости от пола. Эти различия могут быть частично искусственными вследствие систематических искажений в процессе представления данных. Может отмечаться тенденция к занижению данных о безработице как хорошо образованных женщин, так и лиц, потерявших надежду найти работу и не столь хорошо образованных. Та степень, в которой это отмечается, подлежит практическому изучению.

III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ДОЛЯ ЖЕНЩИН В САМОДЕЯТЕЛЬНОМ НАСЕЛЕНИИ

100. В данной главе рассматриваются последствия резолюции, касающейся статистики экономически активного населения, занятости, безработицы и неполной занятости, принятой на тринадцатой Международной конференции статистиков в области рабочей силы в октябре 1982 года, а также используются рекомендации в отношении методологии сбора данных по месту жительства в качестве альтернативного подхода к сбору и представлению данных о самодельном населении (20, 21, 23). В некоторых случаях рассматривается подход, отличный от подхода, принятого Конференцией. В данной главе ведется в основном обсуждение вопросов, связанных с измерением фактического предложения женской рабочей силы с точки зрения женщин, работающих в настоящее время или обычно работающих, включая неполностью занятых. Рассматриваются также вопросы, связанные с безработицей, еще одним аспектом предложения рабочей силы.

А. Пересмотренные международные рекомендации по статистике рабочей силы

101. При традиционной концептуальной основе и системах сбора данных, используемых для измерения производственной деятельности и поведения рабочей силы и основанных на принятых Международной организацией труда 27/ в 1954 и 1966 годах резолюциях по статистике рабочей силы, было невозможно надлежащим образом отразить особый характер той связи, которую поддерживают женщины в развивающихся странах с миром труда. В результате этого недооценивались потребности женщин в занятости и занижался их вклад в домашнее хозяйство и национальную экономику. В резолюции, принятой тринадцатой Международной конференцией статистиков в области рабочей силы, уделяется серьезное внимание исправлению этой тенденции. Фактически новые рекомендации должны быть тщательно выполнены в статистических системах, с тем чтобы отмечавшаяся в прошлом явная тенденция к недооценке степени участия женщин в экономике не превратилась в тенденцию к переоценке экономически активной доли женского населения.

102. Резолюция 1982 года вносит исправления в ряд областей, в которых искажения данных по признаку пола при подсчете численности рабочей силы в национальных переписях и обследованиях были ранее весьма значительными (79). Исходя из резолюций 1954 и 1966 годов, резолюция 1982 года вносит следующее:

а) два подхода к измерению экономически активного населения, причем один из них основан на статусе текущей деятельности, а второй - на статусе обычной деятельности. В то время как первый подход основан на кратком базисном периоде (одна неделя или один день), второй подход позволяет определять статус занятости или безработицы на основе большей части более длительного

определенного периода (например, предшествующие 12 месяцев). Ожидается, что использование этого более длительного базисного периода позволит лучше отразить особенности сезонной и промежуточной самостоятельной деятельности женщин в сельскохозяйственном и неорганизованном рыночном секторах, чем простое измерение, основанное на статусе текущей деятельности 28/;

b) измененный подход к измерению безработицы в некоторых ситуациях, основанный на гибком применении критерия "ищущий работу", используемого в стандартном определении безработицы, и, таким образом, опирающийся главным образом на критерии "готовность к работе". Каждая страна должна применять последний критерий в зависимости от национальных условий. Ранее применялся лишь первый из этих критериев, и в результате его применения много женщин исключалось из статистики рабочей силы и безработицы. В развивающихся странах критерий "ищущий работу" не всегда может применяться, особенно в отношении женщин, поскольку официальные каналы, такие, как посещение правительственных учреждений, подача официальных заявок, регистрация в бюро по трудоустройству и т.п., не являются широко распространенными и не обязательно используются при получении работы 29/;

c) рабочее определение видимой неполной занятости, заменяющее часть рекомендаций резолюции 1966 года. Невидимая неполная занятость определяется с точки зрения взаимосвязи между занятостью и доходом. Однако резолюция 1982 года не рекомендует каких-либо статистических показателей этой взаимосвязи. Следует надеяться, что аналитическое изучение невидимой неполной занятости в соответствии с этими положениями позволит более точно определять масштабы проблемы неполной занятости женщин. Применение лишь одного критерия видимой неполной занятости идет в ущерб женщинам, поскольку женщины больше, чем мужчины, подпадают под регистрацию в качестве полностью занятых в силу длительного рабочего времени, хотя доходы, получаемые женщинами, ниже предписанных уровней. Без учета переменной доходов неполная занятость женщин недооценивается, а разбивка полностью занятых по признаку пола искажается (70, стр. 43 английского текста);

d) конкретное включение всего мужского и женского населения, относящегося к категории самостоятельных хозяев и лиц, безвозмездно работающих на семейных предприятиях, в отношении которых предшествующая практика была зачастую несоответствующей, что таким образом исправляет в некоторых случаях тенденцию к включению в состав рабочей силы лишь рабочих и служащих. Поэтому понятие самостоятельной занятости в его нынешнем виде допускает включение в состав рабочей силы лиц, безвозмездно работающих на семейных предприятиях, и производителей в рамках натурального хозяйства, которые удовлетворяют одно и то же требование в отношении одночасового минимума рабочего времени в качестве рабочих и служащих, продукция которых является важным вкладом в общее потребление домашнего хозяйства 30/.

I03. С учетом этих исходных положений ниже рассматриваются показатели фактического предложения женской рабочей силы.

В. Измерение и описание фактического предложения женской рабочей силы

I04. Разработка чувствительных показателей для измерения и описания фактического предложения женской рабочей силы необходима для следующих трех целей:

- а) использования женских трудовых ресурсов для производства товаров и услуг;
- б) понимания структурного местоположения женщин в системе рынка труда;
- с) изучения взаимосвязи между трудом и доходом женщин и в тех случаях, когда это уместно, оценки масштабов экономических трудностей.

I05. В качестве необходимого условия для достижения этих целей в системе сбора данных на уровне переписей, обследований и постоянно проводимых опросов необходимо внести ряд изменений. Приводимое ниже рассмотрение позволит определить те случаи, когда вносятся изменения: анализ результатов переписей, обследования рабочей силы или подробные исследования.

1. Фактическое количество отработанного времени

I06. Что касается женских трудовых ресурсов, имеющих для производства товаров и услуг, то весьма важно установить конкретную взаимосвязь лиц с экономической деятельностью.

I07. В рамках переписей необходимо проводить различие между "производительным женским трудом в определенный момент времени" (что показывает краткосрочный базисный период) и "числом женщин, готовых предложить свой труд для производства товаров и услуг". Это различие проводится в некоторой степени путем включения вопросов о текущем и обычном занятии/деятельности. Однако весьма важно установить далее минимальное время участия в экономической деятельности в качестве критерия для определения фактического наличия женского труда в каком-либо данном секторе или категории занятий. Таким образом, в обследованиях рабочей силы необходим дополнительный вопрос с тем, чтобы получить надежный показатель приблизительного количества времени, например, в неделях и часах в неделю, которое женщины проработали по своей обычной профессии за прошедшие 12 месяцев и в течение различных сезонов 3/.

2. Классификации, связанные со статусом занятости

108. Необходимо определить местоположение женщин в системе производства путем расширения и детализации категорий, связанных с классификацией статуса занятости. Особое внимание следует уделить измерению доли участия женщин в рабочей силе или их маргинальности. Ниже рассматриваются два показателя.

а) Потенциальный доход работника

109. Для отражения потенциального дохода самостоятельно занятого лица, входящего в состав рабочей силы, в категории самостоятельно занятых лиц и в инструментарии проведения переписей и обследований необходимо провести различие между получателями доходов и лицами, безвозмездно работающими на семейных предприятиях. Проведение такого различия позволит выявить, особенно в случае женщин, размеры маргинальности работника и определить один показатель взаимосвязи между доходами и занятостью.

б) Классификация статуса занятости

110. Необходимо рассмотреть следующие дополнения к стандартной классификации статуса занятости, которые можно было бы включить в формуляры переписей и обследований;

а) рабочий, получающий зарплату/служащий, получающий жалование:

- i) в основных органах управления;
- ii) на государственных предприятиях;
- iii) на частных предприятиях;

б) работодатель;

с) самостоятельно занятое лицо/самостоятельный хозяин (без помощи других работников);

д) лицо, безвозмездно работающее на семейном предприятии;

е) член производственного кооператива.

111. Кроме того, предлагается, чтобы:

а) в категории самостоятельных хозяев в обследованиях проводилось различие между следующими группами:

- i) женщинами, которые занимаются оптовой и розничной торговлей;

- ii) женщинами, которые работают в области производства других услуг;
- iii) женщинами, которые работают в области производства товаров;

б) Следует соблюдать осторожность при использовании категории лиц, безвозмездно работающих на семейном предприятии. В резолюции 1982 года указывается на необходимость включения в категорию самостоятельно занятых или всех лиц, безвозмездно работающих на семейных предприятиях, которые удовлетворяют требование о минимальном рабочем времени в один час. Эта рекомендация вызвала некоторую озабоченность, поскольку в некоторых странах она может фактически привести к включению всего сельского женского населения в рабочую силу, в результате чего будут искусственно завышаться статистические данные о работающих женщинах, хотя это пока практически не отмечалось. Поэтому весьма важно обеспечить то, чтобы критерий для включения основывался на производительном аспекте труда, который вносят безвозмездно работающие лица в процесс производства в отличие от задач по ведению домашнего хозяйства.

3. Статус занятости в сельскохозяйственной деятельности

II2. Существует также необходимость установления категорий статуса занятости сельскохозяйственных производителей, в которых проводится различие между видами взаимосвязи женщин с землей, которую они обрабатывают. Для этой цели девятой Международной конференцией статистиков в области рабочей силы были рассмотрены, в частности, но не были приняты официально следующие подгруппы для международной классификации статуса занятости (22, стр. 36 и 37 английского текста):

а) в отношении работодателей в сельскохозяйственной деятельности:

- i) собственники;
- ii) арендаторы;
- iii) польщики;

б) в отношении самостоятельных хозяев в сельскохозяйственной деятельности:

- i) собственники;
- ii) арендаторы;
- iii) польщики.

Лица наемного труда в сельскохозяйственной деятельности больше не подразделяются.

4. Неорганизованный сектор

II3. Необходимо уделить особое внимание выяснению взаимосвязи женщин с неорганизованным сектором рынка труда, а также того, каким образом эта взаимосвязь отличается от аналогичной взаимосвязи мужчин. На тринадцатой Международной конференции статистиков в области рабочей силы этот вопрос прямо не рассматривался, и нынешняя практика, связанная со сбором данных и анализом результатов переписей, не может оказать помощь в деле выяснения этой взаимосвязи. Используемые в настоящее время классификации отраслей и профессий оказывают незначительную помощь в деле разграничения многих видов деятельности в рамках неорганизованного сектора, в которых участвуют женщины. Пересмотр Международной стандартной классификации профессий явится важным шагом в направлении конкретной детализации этих видов деятельности. Однако для разработки новой классификации потребуется некоторое время и прежде всего будет необходимо провести тщательное изучение особенностей деятельности мужчин и женщин в неорганизованном секторе для обеспечения того, чтобы пересмотренная классификация отражала неорганизованный сектор и мелкие сектора экономики и могла применяться к ним.

II4. Для ближайшего будущего предлагается, чтобы в инструментарии обследования проводилось различие между деятельностью в организованном и неорганизованном секторах, например, путем получения информации о размерах, а также деятельности предприятия, особенно в отношении работников в промышленности 32/. В качестве первого приближения предприятия в промышленности могут быть классифицированы в соответствии со следующими положениями:

- а) домашнее производство: менее 10 работников (неорганизованный сектор);
- б) мелкие предприятия: 10-19 работников (неорганизованный или организованный сектора);
- в) средние предприятия: 20-99 работников (организованный сектор);
- г) крупные предприятия: 100 или более работников (организованный сектор).

С. Измерение и описание неполностью занятых лиц

1. Проблема измерения неполной занятости

II5. Концептуально проблема измерения неполной занятости связана в различной мере с а) трудностью проведения разграничения между надлежащей и маргинальной занятостью; б) несоответствиями в

применении различных критериев для определения "неполного использования труда"; и с) установлением степени эквивалентности между безработицей и неполной занятостью.

II6. Предпринимались различные попытки для измерения неполной занятости, особенно видимой доли, с использованием в качестве методологической основы подхода с точки зрения использования труда и совсем недавно подхода с точки зрения использования рабочего времени. Подход с точки зрения использования труда подвергся критике, поскольку он объединяет в одном показателе три различных компонента, которые необязательно взаимосвязаны: низкий доход (производительность), соображения, связанные с затратами (минимальное время), и несоответствие между образованием и занятостью.

II7. Резолюция, принятая тринадцатой Международной конференцией статистиков в области рабочей силы, в которой проводится различие между видимой и невидимой неполной занятостью, должна помочь уточнить в оперативном отношении то, что конкретно подлежит измерению. При измерении невидимой доли неполной занятости основное внимание должно уделяться в настоящее время взаимосвязи между занятостью и доходом. Видимая неполная занятость охватывает всех занятых лиц, "которые непроизвольно работают меньше обычного рабочего времени, определенного для этой деятельности, и которые искали дополнительную работу или были готовы к ней в течение базисного периода" (23). Хотя видимую неполную занятость легче измерить, чем невидимую, тем не менее измерение невидимой доли этой занятости, как ожидается, вызовет трудности в отношении сельских женщин, особенно тех, кто является самостоятельными хозяйками и лицами, безвозмездно работающими на семейном предприятии. Определение готовности женщин в этих двух категориях к дополнительной работе может быть весьма трудным.

II8. Накопленный до настоящего времени опыт, основанный на ответах, полученных от женщин, опрошенных в ходе обследований, в которых не проводилось четкого различия между видимой и невидимой неполной занятостью, как определено в резолюции 1982 года, позволил выявить различные проблемы в деле представления данных о размерах неполной занятости женщин. Например:

а) между количеством отработанного времени и полученным доходом, особенно в случае женщин, отсутствует какое-либо соответствие. Женщины в гораздо большей мере, чем мужчины, подпадают под регистрацию в качестве "полностью занятых" в соответствии с длительным рабочим временем, хотя получаемые ими доходы ниже предписанных уровней. Оценки неполной занятости, а также эквивалентов неполной занятости, аналогичных безработице, которые основаны исключительно на рабочем времени без учета дохода, занижают неполную занятость женщин и искажают разбивку полностью занятых лиц по признаку пола (70, стр. 43 английского текста);

б) выражаемое желание в отношении получения дополнительной работы зачастую не связано с количеством рабочего времени, которое измеряется по критерию экономической активности. С одной стороны,

в некоторых случаях было выявлено, что работники, занятые 60 часов или более, выражали желание в отношении получения дополнительной работы. С другой стороны, получающие зарплату рабочие, рабочее время которых является укороченным, не всегда желают получить дополнительную работу. Они могут работать укороченное время из-за других неэкономических обязательств или могут иметь другие источники доходов.

II9. Существуют также проблемы с подходом с точки зрения использования рабочего времени, который применяют в отношении женщин. Эта методология дала ненадежные ответы по следующим направлениям:

а) женщины склонны занижать количество времени, которое они отработали, что является ошибкой, которую можно частично объяснить определением труда, принятым в обследованиях, и частично отсутствием самоопределения женщин как экономически активных лиц;

б) доверенные опрашиваемые лица, особенно когда в домашнем хозяйстве опрашивается мужчина вместо женщины, искажают фактическое количество отработанного женщинами времени либо умышленно (по причинам культурного характера), либо поскольку они не знают о фактической работе женщин (44).

2. Предложения в отношении улучшения измерения неполностью занятых лиц

I20. Точное измерение размеров и характеристик неполностью занятой рабочей силы - как мужчин, так и женщин - является сложным, и в целом весьма трудно получить необходимые данные. Полученная в результате обследования информация может дать первоначальные приблизительные данные о а) масштабах проблемы, б) населении, наиболее серьезно охваченном этим явлением, и с) видах экономической деятельности, в которых наиболее видна неполная занятость. Невидимую неполную занятость особенно трудно оценить, поскольку для установления взаимосвязи между доходом и занятостью необходимо не только получить данные о доходах, но и проконтролировать также образование, возраст, профессиональный опыт, производительность и спрос на рынке труда.

I21. В рамках практически осуществимого в отношении обследований предлагается следующее:

а) применение подхода с точки зрения использования рабочего времени, который позволяет устранить вышеупомянутые проблемы. Должна собираться информация о часах, отработанных за короткий базисный период, и о днях, отработанных за длительный базисный период. Должно проводиться различие между производством для собственного потребления (натуральное хозяйство) и другой оплачиваемой или приносящей прибыль работой. Измерение времени дает сложный показатель как текущей неполной занятости, так и безработицы. В результате того, что однедельный базисный период может

подразделяться на семь дней, даются семь замечаний по каждому лицу, что приводит к повышению стабильности и точности сводного показателя;

b) дополнение критерия использования рабочего времени конкретным подходом с точки зрения доходов с учетом указанного несоответствия между временем, отработанным женщинами, и их доходами;

c) расширение обследований рабочей силы с целью включения областей изучения, которые сделают их более чувствительным средством для описания безработицы и неполной занятости женщин. Этого можно достичь с помощью крупномасштабных обследований путем:

- i) оценки характера работы с использованием опыта нынешней и прошлой работы (данные о поведении);
- ii) выявления субъективных ответов о готовности и возможности женщин работать (данные об указанном предпочтении);
- iii) конкретного учета работы женщин по обеспечению средств существования и выполнению домашних обязанностей, которые не считаются экономическими, таких, как деторождение, уход за ребенком, домоводство и приготовление пищи для семьи.

В такой информации может более позитивно проводиться различие между категориями "пассивно безработных", "неполностью занятых" и "лиц, потерявших надежду найти работу"; она может помочь выявить видимую неполную занятость и более четко показать, является ли статус женщин как неполностью занятых лиц выбранным (широко распространенное убеждение), или же он навязан им из-за их маргинального положения на рынке труда.

D. Взаимосвязь между занятостью и доходом

I22. Результаты тринадцатой Международной конференции статистиков в области рабочей силы указывают на необходимость проведения работы в области измерения взаимосвязи между занятостью и доходом. Международная организация труда проводит новую работу в этой области, однако необходим также значительный объем работы и материалов со стороны национальных статистических учреждений.

I23. Этот вопрос имеет превостепенное значение для разработки показателей, связанных с женщинами. Крайне необходимо ввести показатели, которые будут отражать ту форму, в которой экономические возможности, которыми структурно располагают женщины, связаны с их возрастающей экономической ролью и ответственностью за существование семьи. Можно рассмотреть несколько методов:

a) введение в будущих переписях и обследованиях длительного (12-месячного) базисного периода, что позволит получить более полное представление о доходах, получаемых от работы за время, которое практически невозможно учесть при использовании лишь однедельного базисного периода;

б) использование регулярных обследований домашних хозяйств/рабочей силы для получения более новой и периодической информации о:

- i) стабильности работы женщин и их доходов;
- ii) оценочных доходах и расходах;
- iii) размерах экономических трудностей, измеряемых путем соотнесения условий занятости с доходами;

с) проведение всесторонних исследований небольших групп населения в социальных условиях, характеризующихся различными экономическими структурами и структурой доходов. В этих исследованиях можно изучить некоторые следующие темы:

- i) характер работы женщин с точки зрения периодичности, постоянства, сезонности;
- ii) статус работающих женщин (получающие зарплату рабочие, работодатели, получающие жалование служащие, самостоятельно занятые лица и т.д.);
- iii) метод оплаты (наличными, натурой);
- iv) получаемая сумма (повременная, сдельная и т.д.);

д) включение в методологию использования рабочего времени конкретного компонента доходов по каждой деятельности, в которой, согласно данным, с экономической точки зрения участвуют женщины.

I24. Объединение показателей времени и доходов даст показатель потенциального дохода женщин, который лучше основанных на сводных показателях оценок времени, отработанного женщинами за месячный период.

IV. ДОХОД И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДА

I25. Недавние попытки усовершенствовать статистические данные о распределении доходов путем проведения обследований домашних хозяйств были направлены на а) объединение обследований доходов и расходов в программу постоянных обследований домашних хозяйств и б) более совершенное определение конкретных видов доходов (особенно доходов натурой) 33/. В ряде стран (например, Ботсване и Шри Ланке) сектор домашних хозяйств разбивается по социально-экономическим критериям для использования в матрицах социального учета в национальных счетах. В специальных анализах доходов все больше внимания уделяется тому, каким образом определяется распределение доходов и как оно связано с родом занятий. Прилагается все больше усилий для более конкретного определения компонентов доходов и дохода отдельных работающих лиц. В частности, сбор статистических данных о доходе женщин требует определения индивидуального дохода.

I26. Временные руководящие принципы Организации Объединенных Наций по статистике распределения доходов (49) касаются главным образом доходов домашних хозяйств, но содержат также рекомендации использовать по возможности при регистрации доходов в качестве статистической единицы отдельных лиц. В то же время в этих принципах признается, что при регистрации доходов отдельных лиц могут возникнуть проблемы в случаях, когда неакционерные предприятия и имущество находятся в общем владении. Отчасти из-за этих проблем в обследования доходов не включается информация о доходах женщин. Определение доходов женщин и последствия включения их доходов в общую цифру доходов домашних хозяйств и распределение доходов среди всего населения еще подробно не изучены. Однако наблюдаемое в настоящее время стремление к развитию социальной статистики и разработке показателей, касающихся женщин, для описания их меняющейся экономической роли и задач обусловило потребность в разбивке данных о доходах по признаку пола и принятии при проведении обследований доходов специальных мер для определения доходов женщин в домашнем хозяйстве. Наличие подобных данных может внести лишь позитивный вклад в уточнение статистических данных о распределении доходов.

I27. Оценка размеров доходов женщин представляла собой проблему, особенно в развивающихся странах. Во-первых, оценки заработков противоречат друг другу, наблюдается неразбериха в определении источников доходов и доходов натурой, а также отмечаются концептуальные трудности в определении того, каким образом на доход воздействуют переменные величины, характеризующие доступ и право собственности, и в установлении стоимости продукции, производимой для собственного потребления. Во-вторых, регистрация доходов женщин нередко страдала от применения концепций и методологий

обследований, центральное место в которых как единица анализа доходов и благосостояния занимало домашнее хозяйство. В-третьих, может иметь место сознательное или подсознательное искажение данных о доходах со стороны женщин или доверенных опрашиваемых лиц, которые могут преувеличивать экономическую деятельность работающих мужчин и таким образом преуменьшать соответствующую долю работы, производительности и доходов работающих женщин. В-четвертых, в обследованиях нередко встречаются ошибки, обусловленные мнением, что один лишь денежный доход является хорошим показателем благосостояния, и игнорированием значения неденежных обменов в сельском хозяйстве и важной доли таких операций в экономической жизни домашнего хозяйства (5).

I28. В разделе А речь идет о показателях доходов, более полно учитывающих вклад женщин. Особое внимание уделяется доходу, получаемому от деятельности, обеспечивающей существование (т.е. производства продуктов для собственного потребления). В разделе В рассматриваются показатели, необходимые для описания контроля за использованием доходов. Наконец, в разделе С дается определение факторов, влияющих на получение доходов, в частности доступа к производственным ресурсам, владения ими и контроля над ними.

А. Размер доходов

I29. Имеется четыре области особого значения, для которых могут быть разработаны и собраны соответствующие статистические данные для определения доходов женщин. Такими областями являются ниже следующие:

а) определение индивидуального дохода женщин: эта информация необходима для построения кривой распределения конкретного дохода женщин, которую можно сопоставить с кривой распределения конкретного дохода мужчин для выявления неравенства полов в получении доходов;

б) определение вклада женщин в экономику домашнего хозяйства и благосостояние семьи: эта информация позволит проанализировать относительное значение дохода женщин в обеспечении благосостояния домашних хозяйств;

с) определение уровней доходов женщин-глав домашних хозяйств и домашних хозяйств, возглавляемых женщинами: личный доход женщин-глав домашних хозяйств следует сопоставить с личным доходом женщин, не являющихся главами домашних хозяйств, и с личным доходом мужчин-глав домашних хозяйств, а уровень доходов домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, следует сопоставить с уровнем доходов домашних хозяйств, возглавляемых мужчинами;

d) определение доходов от производства продуктов для собственного потребления.

Каждая из этих четырех областей рассматривается ниже.

1. Определение личного дохода женщин

I30. Хотя доход определяется на основе компонентов дохода, получаемого отдельными лицами и домашними хозяйствами, пока не ясно, какие статьи дохода следует принимать во внимание при изучении личного дохода и распределения дохода. При сборе статистических данных различные страны используют различные понятия дохода. Однако во временных руководящих принципах Организации Объединенных Наций (49) дается четкое определение компонентов дохода, которые могут быть использованы странами для разработки статистических показателей дохода. Эти принципы основаны на Системе национальных счетов (СНС) и Системе показателей баланса народного хозяйства (СМП) и, насколько возможно, соответствуют им.

I31. Женщины, так же как и мужчины, получают доход наличными и натурой из ряда источников: непосредственная заработная плата, собственность и капиталовложения, а также прибыль и переводы. Общая сумма дохода, который женщины получают из этих различных источников, составляет базу их дохода. В руководящих принципах выделяются следующие компоненты: (49, стр. 11 английского текста).

1. Первичные доходы

- a) вознаграждение работников
 - i) заработная плата рабочих и служащих
 - a. в денежной форме
 - b. натурой
 - ii) взносы предпринимателей на социальное страхование и в аналогичные системы
- b) доходы членов производственных кооперативов
- c) валовые предпринимательские доходы неакционерных предприятий (в денежной форме и натурой, в том числе производство продуктов для собственного потребления).

2. Полученные доходы от собственности

а) условно исчисленная квартирная плата в отношении жилищ, занимаемых их владельцами

б) проценты

с) дивиденды

д) рента.

3. Текущие трансферты и прочие полученные блага

а) пособия по социальному страхованию

б) пенсии и выплаты по страхованию жизни

с) прочие текущие трансферты.

Выплаты

4. Уплаченные прямые налоги

5. Взносы на социальное страхование и в пенсионные фонды

а) социальное страхование

б) пенсионные фонды.

132. При определении дохода в развивающихся странах на основе вышеизложенных компонентов дохода необходимо приложить особые усилия для выявления следующего:

а) заработной платы рабочих и служащих, получаемой натурой (как, например, бесплатное или субсидируемое предоставление жилой площади, продуктов питания и т.п.);

б) валового дохода от предпринимательской деятельности, в том числе дохода от продажи или обмена товаров в организованном и неорганизованном секторах экономики;

с) стоимости производимой в домашнем хозяйстве для собственного потребления продукции, которая должна быть включена в доход домашнего хозяйства;

д) трансферт полученных в денежной форме и натурой от отсутствующих членов семьи, других домашних хозяйств и от общины.

2. Вклад женщин в доход домашнего хозяйства

133. Как указано во введении к данной главе, при определении личного дохода в рамках общего дохода домашнего хозяйства возникают проблемы, как, например, в случае определения предпринимательского дохода, когда неакционерные предприятия могут принадлежать и совместно управляться рядом членов семьи, и в случае получения дохода от собственности, когда эта собственность находится в общем владении. Однако, по мере того, как женщины занимают все более прочное место в сельском и городском секторах получения заработной платы, они становятся получателями личного дохода, вовлеченными в производственную деятельность, доход от которой легко отделить от дохода других членов домашнего хозяйства. В таких случаях важно оценить вклад, вносимый женщинами в денежной форме и натурой в общий доход домашнего хозяйства.

134. Существует ряд путей, которыми женщины вносят свой вклад в доход домашнего хозяйства. Этот вклад может быть оценен при помощи следующих показателей:

а) суммы дохода в денежной форме, который получают женщины, и его использования;

б) денежного эквивалента дохода натурой, который получают женщины, и его классификации по виду товаров или услуг (выплаты в форме предоставления жилой площади, продуктов питания, одежды, медицинских услуг и т.п.);

в) денежной стоимости/дохода, эквивалентного экономической деятельности, которой занимаются женщины по дому "бесплатно" и которая при других обстоятельствах оплачивалась бы (см. раздел 4 ниже, в который должны быть включены для обсуждения эти виды деятельности).

135. В то же время по ряду причин было бы полезно знать, каким образом распределяются все доходы домашнего хозяйства между его членами. Для определения того, каким образом происходит это распределение, может быть рассмотрен ряд подходов. Самый простой подход заключается в том, чтобы зарегистрировать, кто является получателем дохода в случаях, когда имеется только один получатель. Это обычно применимо, по крайней мере, ко всем видам заработной платы рабочих и служащих и к ряду получаемых трансферт. Доход, полученный совместно двумя или более членами домашнего хозяйства, мог бы затем рассматриваться в качестве специальной категории неличного дохода, который следовало бы добавить к доходу всех остальных лиц для получения общей суммы дохода домашнего хозяйства.

136. Если возникает потребность дезагрегировать так называемый неличный доход, то можно рассмотреть следующие методы:

- a) предпринимательский доход:
 - i) распределение в зависимости от доли владения
 - ii) распределение в зависимости от относительного трудового вклада
 - iii) равное распределение между всеми участвующими членами домашнего хозяйства
- b) доход от собственности:
 - i) распределение в зависимости от доли владения
 - ii) равное распределение между всеми владельцами
- c) трансферты:
 - i) равное распределение между теми, на кого оформлен трансферт
 - ii) равное распределение между всеми членами домашнего хозяйства.

Информация о неличном доходе была бы также полезна для классификации домашних хозяйств по числу получателей дохода.

3. Уровни дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, и женщин - глав домашних хозяйств

I37. В целом отсутствие дезагрегированных данных, характеризующих женщин, возглавляющих домашние хозяйства, и домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, ограничивают полезность переписей и большей части обследований домашних хозяйств в плане ответа на вопросы об уровнях дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, и отдельных женщин, принявших на себя руководство семьей. Имеется мало полученных в ходе обследований данных о доходе, дезагрегированных по признаку пола глав домашних хозяйств, и еще меньше данных, которые также связаны с демографическими характеристиками домашнего хозяйства, что еще больше затрудняет оценку уровней дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, в пересчете на каждого члена или каждого взрослого члена хозяйства (49, стр. 26 английского текста). В настоящее время ощущается большая потребность в таких данных, поскольку различия между домашними хозяйствами, возглавляемыми мужчинами и женщинами, все шире признаются как имеющие важное значение для решения политических задач 34/.

138. Следует производить сбор и анализ следующих организационных принципов, в соответствии с которыми производится отбор данных о доходе из обследований, касающихся женщин - глав домашних хозяйств и домашних хозяйств, возглавляемых женщинами:

а) произведенное ранее разграничение между двумя видами домашних хозяйств, рассматриваемых как возглавляемые женщинами (домашних хозяйств, в которых нет мужчин, и домашних хозяйств, в которых женщина является основным источником дохода), также следует использовать в данном случае. По каждому из этих случаев данные следует свести в отдельную таблицу;

б) домашние хозяйства следует классифицировать в зависимости от наиболее важного источника дохода домашнего хозяйства, принимая во внимание всех членов домашнего хозяйства. Такой критерий позволит более точно отразить меняющееся положение в области трудового участия и будет соответствовать стремлению ликвидировать стереотипное представление о роли полов;

с) следует указывать число членов домашнего хозяйства и их пол, возраст и брачное положение для того, чтобы

i) вычленив домашние хозяйства, состоящие из одного лица;

ii) рассчитать доход, приходящийся на душу населения;

iii) рассчитать эквивалент дохода, приходящегося на взрослого;

д) число и пол членов домашнего хозяйства, получающих доход и заработную плату, следует указать для того, чтобы классифицировать домашние хозяйства в зависимости от того, располагают ли они одним или несколькими получателями дохода и заработной платы. Этот общий принцип рекомендован временными руководящими принципами Организации Объединенных Наций (49). Однако в руководящих принципах ничего не говорится о дезагрегировании получателей дохода и заработной платы по признаку пола;

е) возраст и семейное положение женщин - глав домашних хозяйств следует уточнить. И сделать это надо потому, что степень доступности ресурсов и систем поддержки для женщин колеблется в зависимости от их возраста и семейного положения, и это касается вдов, разведенных и покинутых или временно отставленных жен мигрантов.

139. Индивидуальный доход женщин, являющихся главами домашних хозяйств, следует определять на основе тех же показателей, что

были выявлены выше для оценки дохода женщин. Уровень дохода домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, следует оценивать на следующей основе:

а) доход, получаемый главой домашнего хозяйства, и его использование;

б) доход, получаемый другими постоянными членами домашнего хозяйства, и его использование;

с) доход, получаемый домашним хозяйством в форме переводов из источников, не имеющих отношения к домашнему хозяйству.

I40. Вклад в домашнее хозяйство женщин - глав домашних хозяйств следует определять по тем же показателям, что были выявлены выше (см. пункт I34). Доход, приносимый домашнему хозяйству другими членами домашнего хозяйства, проживающими в нем, следует определять по общей сумме дохода, приносимого другими членами домашнего хозяйства, независимо от того, идет ли речь о первичных доходах или доходах, полученных от собственности. Доход от переводов в денежной форме или в натуре, полученный домашним хозяйством из внешних источников, включает пособие по социальному страхованию, пенсии и выплаты по страхованию жизни и прочие текущие переводы.

I41. Подробно касаясь различных источников дохода, получаемого домашними хозяйствами, возглавляемыми женщинами, от трансферт и прочих благ, следует отметить, в частности, следующие:

а) этот доход может быть в денежной форме или в натуре;

б) трансферты домашнему хозяйству из внешних источников поступают за счет государственных, семейных и общинных источников в форме выплат, взносов, осуществляемых между домашними хозяйствами трансферт и денежных переводов. Учитывая последнее, в обследования домашних хозяйств, касающихся вопросов дохода, можно включить следующие вопросы:

1) взносы отсутствующих членов домашнего хозяйства с уточнением:

а. семейной роли получателя

б. суммы взноса

с. регулярности взноса

д. назначения взноса

е. контроля за использованием взноса (со стороны женщины - главы хозяйства или других членов);

ii) взносы со стороны лиц, не являющихся членами домашнего хозяйства, и со стороны общины с уточнением:

- a. роли вносчика
- b. характера общинной организации, делающей взнос
- c. регулярности взноса
- d. основания для взноса
- e. контроля за использованием взноса (со стороны женщины - главы хозяйства или других членов).

4. Оценка дохода от продукции, производимой домашним хозяйством для собственного потребления

I42. В приводимом выше обсуждении продукция, производимая домашним хозяйством, рассматривается как один из источников, из которых женщины вносят свой вклад в доход домашнего хозяйства, выполняя "бесплатно" работу, которая при других обстоятельствах должна была бы оплачиваться домашним хозяйством.

I43. Тема производства в домашнем хозяйстве противоречива, поскольку не было достигнуто консенсуса относительно того, в какой степени не приносящую денежного дохода деятельность домашнего хозяйства следует считать составной частью производства (см., например, (12)). Те, кто выступают за расширенную концепцию производства домашнего хозяйства, обратили внимание на совокупность вне рыночной деятельности, которую осуществляют женщины и которая, как считается, имеет существенное значение для экономической жизни и благосостояния домашнего хозяйства. Считается, что отказ признать, что подобная деятельность является "продуктивной", и определить ее ценность в системе национальных счетов привел к общей недооценке экономического вклада женщин 35/. Системы национальной отчетности были подвергнуты критике за то, что они не учитывают стоимости многих продуктов, производимых в результате не рыночной деятельности, особенно когда речь идет о развивающихся странах, где, как считается, значительная доля продукции производится в рамках домашнего производства (5).

I44. Чтобы расширить оценку доли этой продукции во внутреннем валовом продукте, был сделан ряд предложений добиться этого за счет включения дополнительной не приносящей денежного дохода деятельности, осуществляемой в рамках секторов натурального и домашнего хозяйства, непосредственно в национальные счета или в дополнительные показатели объема продукции. Этот шаг был продиктован не заботой о положении женщин, а скорее, мыслью о том, что включение такого показателя позволит лучше отразить общий объем производства экономичной материальных благ и услуг, чем позволяли

это сделать показатели, основанные лишь на объеме рыночного производства. Включение подобной деятельности в показатели объема производства оказали бы значительное воздействие на статистическое отражение положения женщин 36/.

а) Что такое производство в рамках домашнего хозяйства?

I45. Безусловно, при определении производства в рамках домашнего хозяйства возникают сложные концептуальные проблемы. Встают следующие вопросы: какие из видов деятельности, которыми заняты люди в семье/по дому, следует считать производственными? Какие из них следует включать в показатель производства? 37/.

I46. Обсуждение касается "экономической" роли деятельности в рамках домашнего хозяйства (среди прочего выполнения материнских обязанностей). До сих пор не удалось выработать единых критериев для определения того, в результате каких видов деятельности в домашнем хозяйстве производятся материальные ценности и предоставляются услуги, какие из них являются производительными или непроизводительными, какие из них имеют хозяйственное значение или как следует экономически определять деятельность в рамках домашнего хозяйства (5). Типичное классическое определение сводит производство в рамках домашнего хозяйства к неоплачиваемым видам деятельности, осуществляемым членами домашнего хозяйства и для них, которые можно заменить рыночными товарами или платными услугами, если это позволяют сделать такие обстоятельства, как размер дохода, условия рынка и личные наклонности.

I47. Последние усилия были направлены на дальнейшее уточнение концепции производства в рамках домашнего хозяйства, но привели к значительной поляризации. В соответствии с одной из точек зрения определение должно быть расширено, с тем чтобы охватывать не только производственную деятельность в обычном смысле слова (домашнее сельское хозяйство, ремесла и т.п.), но и i) домашние услуги, такие, как уход за детьми и грудное кормление и ii) деятельность, которая может иначе рассматриваться как досуг (игра с детьми, посещение церкви и т.п.) 38/. В соответствии с более строгой точкой зрения концепция ограничивается деятельностью, приносящей доход и осуществляемой в доме и близ него, хотя ее результаты могут быть полностью или лишь отчасти предназначены для применения в домашнем хозяйстве (35). Изучение вопроса об использовании времени важно для оценки значения подобной деятельности. К тому же добровольная работа является специальной категорией деятельности, являющейся производительной, но не увеличивающей доход отдельного работающего лица.

б) Определение объема производства в рамках домашнего хозяйства

I48. Некоторые специалисты считают, что, если производство в рамках домашнего хозяйства и будет на законном основании рассматриваться как показатель доли вклада в доход домашнего хозяйства и национальной экономики, оно должно быть ограничено теми не приносящими денежного дохода видами деятельности, которые обладают "собственно производственной ценностью", т.е. такая деятельность должна иметь экономический эквивалент. По меньшей мере критерием для определения в национальных счетах какой-либо деятельности как носящей производственный характер, т.е. определения ее в экономическом смысле слова, следует исходить из способности к производству в процессе нее материальных благ и предоставлению услуг, которые а) способны обращаться на рынке, б) являются потенциальными предметами торговли и с) экономически оцениваются как иные, чем те, что приносят эмоциональное удовлетворение. Другие специалисты считают, что подобная концепция была бы слишком широкой и тем самым ставила бы под вопрос целесообразность и достоверность национальных счетов при использовании их для разработки экономической политики и проведения анализа.

I49. Международная стандартная хозяйственная классификация всех видов экономической деятельности (МСХК) 39/, как стало теперь ясно, не стала бы хорошей основой для определения осуществляемых женщинами видов нерыночной деятельности, которую можно было бы считать "экономической" или по которой можно было бы определять размер дохода. Хотя в значительном числе стран МСХК основана на тщательном изучении деятельности, считающейся экономической, остается под вопросом, являются ли охваченные виды деятельности типичными для экономики сельских районов развивающихся стран в целом и, более конкретно, отражает ли МСХК нерыночную деятельность, осуществляемую женщинами. Исследования, направленные на выявление и выправление возможных отклонений в этой области, должны быть проведены до того, как МСХК будет рассматриваться в качестве отправной точки.

I50. В конечном счете речь идет о принятых в статистике правилах, в соответствии с которыми проводится разграничение между экономическими и неэкономическими видами деятельности, т.е. речь идет о том, какие из не приносящих денежного дохода видов деятельности следует определенным образом оценивать и включать в доходы домашнего хозяйства. Руководящие принципы по статистике распределения доходов (49) следуют рекомендациям, изложенным в системе национальных счетов 40/, в соответствии с которыми первичную продукцию домашнего хозяйства, обработку первичных продуктов и производство средств производства следует учитывать как предпринимательский доход, независимо от того, используется ли продукт труда для собственного потребления, для собственных капиталовложений, для меновой торговли или для продажи за деньги. Непервичные товары,

произведенные и потребленные в домашнем хозяйстве, следует включать лишь в случае, если они производятся также для рынка.

I5I. В таблице ниже перечисляется ряд важных видов деятельности, связанных с натуральным хозяйством, и их отражение в Системе национальных счетов. Перечень взят из исследований, отредактированных национальными контролерами в развивающихся странах, и включает выводы двух исследований национальной официальной отчетности, связанной с выпуском продукции натуральным хозяйством (38, 53). Возможные отклонения отмечаются в тех случаях, когда речь идет о деятельности, рекомендованной для исключения из Системы национальных счетов на том основании, что они не взаимосвязаны тесно с первичной продукцией или основным капиталом. Четыре включенных вида деятельности осуществляются главным образом женщинами: заготовка сельскохозяйственных культур для потребления в домашнем хозяйстве, носка воды для использования в домашнем хозяйстве, раскрой и пошив одежды для членов домашнего хозяйства и кустарные работы для домашнего хозяйства. Все четыре вида носят производственный характер и могут иметь рыночную стоимость, которая квалифицировала бы их как учитываемые в качестве дохода. Поскольку стоимость продуктов деятельности, направленной на обеспечение существования в рамках домашнего хозяйства, в ряде стран основана лишь на оценке тех видов деятельности, которые могут быть включены в Систему национальных счетов, чрезвычайно важно, чтобы рамки Системы были пересмотрены и расширены, с тем чтобы обеспечивался учет производственной деятельности женщин. Только в таком случае можно будет объективно определить стоимость собственно производственной деятельности женщин и мужчин.

Охват основных видов деятельности по обеспечению существования в Системе национальных счетов

A. ВСЕ ПОДЛЕЖИТ ВКЛЮЧЕНИЮ

I. Первичное производство

Животноводство

Выращивание полевых культур, фруктов и овощей

Производство яиц, молока и древесины

Охота на животных и птиц

Лов рыбы, крабов и моллюсков

Рубка и заготовка дров и строительных материалов

Заготовка кровельных и плетельных материалов

Производство древесного угля

Добыча соли

Добыча торфа

2. Обработка сырья

Обмолот и помол зерна
Производство сливочного масла, топленого масла и сыра
Забой скота
Заготовка шкур и кож
Консервирование мяса и рыбы
Производство пива, вина и спиртного
Дробление семян масличных культур
Плетение корзин и циновок
Производство глиняных горшков и блюд
Производство текстиля
Производство мебели

3. Наращивание основного капитала

Строительство колодцев
Строительство ферм
Изготовление лодок и каноэ для рыболовства
Расчистка площадей для сельскохозяйственных культур

В. ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ НЕ ПОДЛЕЖИТ ВКЛЮЧЕНИЮ

Заготовка сельскохозяйственных культур для собственного потребления
Носка воды для использования в домашнем хозяйстве
Раскрой и пошив одежды для членов домашнего хозяйства а/
Кустарные изделия, предназначенные для использования в домашнем хозяйстве и не включающие первичных продуктов (например, металлическая посуда, резиновая обувь).

152. Учитывая необходимость систематического подхода к разработке и применению этих концепций и различные виды использования в статистических целях, предлагается теоретически описать производство в рамках домашнего хозяйства при помощи входящих в него компонентов, таких как:

- а) продукция, продаваемая за деньги;
- б) продукция, обмениваемая на товары;
- с) производство и переработка первичных продуктов для собственного потребления;
- д) самостоятельное производство средств производства:

а/ Когда не является частью продукции, предназначенной для сбыта на рынке.

- i) по месту жительства;
- ii) в качестве предпринимателя;
- e) производство непервичных продуктов для собственного потребления, за исключением работ по дому;
- f) работы по дому (приготовление пищи, уборка, уход за детьми и т.п.).

Составной компонент a) будет полезен для исследований, касающихся денежных операций, а a) и b) вместе взятые соответствуют сбываемой на рынке продукции. Сумма компонентов от a) до d) аналогична нынешнему охвату Системы национальных счетов и может быть использована для составления временных рядов. После включения e) будет получен показатель продукции домашнего хозяйства, сбываемой или пригодной для сбыта на рынке. Добавление f) позволяет получить более широкое представление о благосостоянии домашнего хозяйства.

c) Условный расчет денежной стоимости продукции домашнего хозяйства

I53. Независимо от того, какие статьи включаются в доход, в доход должна быть условно отчислена денежная стоимость, не получаемая в денежной форме. Для этого предлагаются следующие методы:

a) цены производителей. Общая рекомендация Системы национальных счетов заключается в том, чтобы товары и услуги, предназначенные для использования в собственных целях, оценивались по ценам производителей, присваиваемым аналогичным товарам и услугам, предлагаемым на рынке. Теоретически эти цены обладают тем преимуществом, что они точно соответствуют возможному размеру предполагаемого дохода, когда производители потребляют собственный продукт, вместо того, чтобы продавать его на рынке;

b) розничные цены. Во временных руководящих принципах по статистике распределения (49) указывается, что может оказаться нелегко получить сведения о ценах производителей, вследствие чего может потребоваться применение розничных цен. Розничные цены отражают ту сумму, которую пришлось бы заплатить домашнему хозяйству для получения какого-либо товара, если бы оно приняло решение не производить его;

c) стоимость трудового участия. Двумя наиболее широко используемыми показателями являются рыночный альтернативный подход и подход, рассчитанный на учет оптимального дохода. Первый касается выявления размера заработной платы, начисляемой за работу, аналогичную указанной деятельности в рамках домашнего хозяйства. Например, для определения стоимости работы по дому используются

расценки за бытовое обслуживание. При подходе, рассчитанном на определение оптимального дохода, учитывается заработная плата, которую получало бы отдельное лицо, если бы оно то же самое время вместо работы в домашнем хозяйстве посвящало оплачиваемому на рынке труду.

154. Когда речь идет о развивающихся странах, большей частью показателей пользоваться трудно. Там, где производимые в домашнем хозяйстве товары не продаются, определить экономическую ценность продуктов домашнего хозяйства, произведенных для собственного потребления, путем сравнения их с продаваемыми на рынке товарами невозможно.

155. Подход, рассчитанный на определение оптимального дохода, может быть менее полезным, чем другие методы, поскольку зачастую трудно определить, сколько стоит почасовой труд женщин. Когда женщины в развивающихся странах относятся к низкооплачиваемому, неформальному сектору экономики и/или не имеют доступа к образованию, размер их почасовой оплаты труда, определяемый на основе альтернативной заработной платы, будет отражать подобное положение. При попытках оценить труд женщин по затрачиваемому на него времени необходимо учитывать эту тенденцию и связанные с ней факторы. К тому же концепция оптимальной стоимости может исказить картину в случаях, когда чрезвычайно трудно найти вообще какую-либо работу.

В. Контроль за использованием дохода

156. То, что какое-либо лицо получает заработную плату или доход, еще не означает, что то же самое лицо контролирует при этом, каким образом этот доход используется, или что все члены домашнего хозяйства получают равные блага от его использования. Культурные, традиционные и семейные обстоятельства определяют, кто решает, каким образом использовать доход домашнего хозяйства и на какие цели. Если подобные решения принимаются несправедливо, то уровень жизни и норма питания членов одного и того же домашнего хозяйства могут значительно отличаться друг от друга. В таких случаях ошибочно считать показателем благосостояния всех членов домашнего хозяйства долю дохода, приходящуюся на каждого члена домашнего хозяйства. Желательно скорее изучить перемещение дохода внутри домашнего хозяйства. Чрезвычайно важно определить, кто пользуется благами от использования дохода. Отдельное лицо может сохранять контроль над частью или всей своей заработной платой и производимой продукцией, но использовать их при этом на благо других членов домашнего хозяйства. В то же время отдельное лицо может передавать доход для использования другими членами домашнего хозяйства, но при этом все же получать блага при его использовании.

157. Поэтому предлагается провести два вида исследований:

а) исследовать вопрос о том, кто контролирует использование дохода и вследствие этого определяет, кто будет пользоваться благами при его расходе, а также при производстве продуктов для собственного потребления. Подобные исследования покажут, например, насколько женщины способны влиять на то, каким образом используются их собственный доход и продукты их труда. Необходимо рассмотреть вопрос о денежных потоках, доходе в натуре и производстве продуктов для потребления в домашнем хозяйстве, хотя в случае дохода в натуре и производства продуктов для собственного потребления предстоит определить лишь то, кто воспользуется этими благами;

б) изучить, какие блага получает каждый член домашнего хозяйства. Это сопряжено с подробным изучением потребления и расходов, относительно которых зарегистрирован окончательный потребитель. Исследования подобного рода будут способствовать пониманию значения взаимосвязи между доходом (доходом домашнего хозяйства, а также доходом, получаемым женщинами) и нормами питания, заболеваемостью, детской смертностью и т.п. Например, для получения таких данных в настоящее время в Индии проводится национальное выборочное обследование.

158. В обоих видах исследований для получения желаемой информации может потребоваться проведение значительной исследовательской работы. Необходимо проявлять большую осторожность при постановке вопроса о том, кто осуществляет контроль над доходом, поскольку по нему может быть ряд различных субъективных точек зрения. Поэтому полученная информация нуждается в тщательном изучении.

159. Данные о бюджете могут сыграть очень важную роль в рассмотрении вопроса о достоверности предположения, что уровень жизни членов домашнего хозяйства одинаков. Данные о бюджете следует разбить по признакам пола, чтобы показать возможные расхождения в вопросах на образование, одежду, развлечения, медицинское обслуживание и другие статьи. Различия в благосостоянии членов домашнего хозяйства могут быть также определены на основе данных, полученных из обследований, посвященных вопросам питания и здравоохранения (76). Следует проанализировать также различия в возрасте и семейном положении. Большой интерес будут представлять при этом сопоставимые данные о жизненном уровне и питании одиноких вдовцов, одиноких вдов и вдовцов и вдов, живущих в крупных семейных домашних хозяйствах. Эти данные следует представить таким образом, чтобы можно было рассмотреть относительный вес, которым надо наделить различия между полами и воздействие факта проживания в домашнем хозяйстве, состоящем из одного лица.

160. Ориентация на домашнее хозяйство как основную единицу может привести к тому, что женщины-члены домашнего хозяйства окажутся за рамками преимуществ, предоставляемых программами развития,

рассчитанными на мужчин - глав домашних хозяйств. Необходимо собрать данные о доступе женщин к программам развития, рассчитанным одновременно на женщин, являющихся с экономической точки зрения основными кормильцами своих домашних хозяйств, и на тех, кто играет вспомогательную роль. Следует отметить также, что программы развития необязательно в одинаковой степени воздействуют на женщин и на мужчин (70), например, как в случае кустарного текстильного производства, которое заменяется машинным производством с использованием мужского труда 41/. Для оценки общего воздействия таких программ необходимы конкретные данные.

С. Факторы, обуславливающие фактический и потенциальный доход женщин: определение степени владения производственными ресурсами, доступа к ним и контроля над ними

I61. Разработку и совершенствование показателей, отражающих доход женщин, не следует ограничивать лишь учетом входящих потоков, а следует распространить на выявление и определение факторов, обуславливающих фактический и потенциальный уровни дохода. Эти факторы лучше теоретически описать с учетом степени владения, доступа и контроля.

I62. Личное владение явно предоставляет отдельному лицу и доступ к какому-либо благу, и контроль над ним. Но даже в случае, если какое-либо лицо не является владельцем, оно может все же иметь доступ к благу либо бесплатно (например, получив его взаймы) или за плату (например, путем найма). В зависимости от заключенных соглашений этот доступ может повлечь или не повлечь за собой получение полного контроля над использованием блага. Особое значение контроль может приобрести, например, при использовании доступа к благу в своих целях. Например, в сельском хозяйстве в определенные периоды времени возникает острый спрос на быков для вспашки земли и работников для сбора урожая, и отсутствие контрольных мер может привести к возникновению отложенного, т.е. менее полезного доступа.

I63. Недостаточно внимания уделялось разработке концептуальных рамок для определения, каким образом эти факторы влияют на доход и неравенство. Проблема ограниченного владения может быть рассмотрена в первую очередь с точки зрения классовых факторов. Однако изучение общин свидетельствует, что вопросы владения, доступа и контроля имеют гораздо большее значение для женщин, чем для мужчин, поскольку взаимосвязь женщин и производственных ресурсов более уязвима 42/.

I64. В целом показатели степени владения, доступа и контроля определяют расхождения на местном уровне и не всегда могут обеспечить сопоставимость на региональном или национальном уровне.

Однако в контексте сельского хозяйства можно разрабатывать показатели доступа женщин к широкому числу производственных ресурсов, которые можно использовать для проведения сравнений между сельскими районами (81). К наиболее важным факторам производства и наиболее серьезным слагаемым дохода в сельских районах среди пользующихся самым широким признанием показателей дохода сельского населения, уровня жизни в сельской местности и неравенства в развивающихся странах относятся наличие земли, скота, рабочей силы, кредитов и профессиональной подготовки 43/. О каждом из этих показателей речь идет ниже.

1. Связь женщин с землей

I65. Предлагается учитывать следующие показатели связи женщин с землей 44/ как видом производственных ресурсов 45/:

а) насколько часто среди женщин, в сравнении с мужчинами, и среди женщин - глав домашнего хозяйства, в сравнении с мужчинами - главами домашнего хозяйства, встречается полное или почти полное безземелье;

б) владение землей женщинами, в сравнении с мужчинами, и женщинами - главами домашних хозяйств, в сравнении с мужчинами - главами домашних хозяйств, в разбивке по размерам участка;

с) права де-юре и де-факто на землю в зависимости от размера участка, которыми обладают женщины в зависимости от степени главенства.

I66. Документальные данные о земельных владениях в разбивке по принадлежности представителям различного пола позволяют использовать информацию о владении землей как показатель дохода женщин, а также неравенства между представителями разного пола. Разбивка женщин по экономическим группам с учетом наличия у них земли также используется как показатель социально-экономического положения и экономических затруднений.

2. Скот

I67. Для определения находящихся в распоряжении женщин производственных ресурсов, касающихся скота, полезно использовать следующие показатели:

а) процент женщин, в сравнении с мужчинами, и женщин - глав домашних хозяйств, в сравнении с мужчинами - главами домашних хозяйств, не владеющих скотом;

б) процент женщин, в сравнении с мужчинами, и женщин - глав домашних хозяйств, в сравнении с мужчинами - главами домашних хозяйств, владеющих скотом, с разбивкой по размерам стада;

с) численность женщин, обладающих правами де-факто на использование скота, с разбивкой по поголовью и виду скота;

д) численность женщин, способных брать или сдавать внаем скот для вспашки земли.

I68. Информация о владении скотом без указания поголовья и вида скота является бесполезной, ввиду особых требований, предъявляемых вспашкой. (Например, в условиях Ботсваны для вспашки требуется не менее восьми быков). Была разработана следующая классификация степени владения и прав на скот 46/:

а) крупное владение: размер стада достаточен для того, чтобы жить за счет продажи скота или выдержать конкуренцию;

б) среднее владение: размер стада достаточен для успешной вспашки земли;

с) мелкое владение или отсутствие такового: размер стада недостаточен для вспашки земли.

3. Рабочая сила

I69. Наличие рабочей силы как фактора производства предполагает наличие работников либо в рамках домашнего хозяйства, либо среди членов патриархальной семьи. Когда в домашнем хозяйстве или в патриархальной семье нет работников, женщины прибегают к найму платной рабочей силы, что значительно сокращает их доход.

I70. Для определения количества и качества рабочей силы, имеющейся в распоряжении женщин-фермеров, особенно женщин, являющихся главами домашних хозяйств, необходимо разработать показатели, определяющие следующие характеристики:

а) число имеющих членов домашних хозяйств, способных предложить свой труд, в разбивке по полу и возрасту;

б) число отсутствующих членов домашнего хозяйства, которые могли бы предложить свой труд, в разбивке по полу, возрасту и миграционному статусу;

с) число лиц, не являющихся членами домашнего хозяйства и связанных с семьей, которые способны предложить свой труд, в разбивке по полу, возрасту и размерам заработной платы (если они таковую получают);

д) число работников, нанимаемых со стороны, в разбивке по полу, возрасту, продолжительности и сезонности работы и размерам заработной платы.

4. Кредиты

I71. Теоретически кредиты можно получать из многих источников. Женщины находятся в менее благоприятных условиях при получении кредитов, поскольку они зачастую не отвечают требованиям, предъявляемым во многих странах официальными учреждениями, предоставляющими кредиты. Поэтому они вынуждены ориентироваться на неофициальные сделки с получением займов по высоким процентным ставкам.

I72. Одним из показателей степени доступа женщин к получению кредитов, о котором имеется информация, пригодная для сведения в систематическое исследование, является членство в кооперативных объединениях, представляющих собой первостепенный источник кредитов для мужчин. Необходимо определить, насколько часто женщины, в сравнении с мужчинами, являются их членами, а женщинам и мужчинам, являющимся главами домашних хозяйств, необходимо задавать отдельные вопросы. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) рекомендует использовать показатель "Доля учрежденных и неучрежденных кредитов (общие или сельскохозяйственные кредиты), приходящаяся на домашнее хозяйство в зависимости от размера участка земли и пола главы домашнего хозяйства" (I4). Этот показатель можно и далее видоизменять для получения данных о доступе замужних женщин к получению кредитов.

5. Профессиональная подготовка

I73. Особое значение как производственные ресурсы для сельских тружениц имеют, наряду с другими видами профессиональной подготовки, сельскохозяйственная профессиональная подготовка и информация о сельскохозяйственном производстве.

I74. К числу показателей, которые могут быть использованы для получения информации об этих влияющих на размер дохода факторах, относится "число вспомогательных сельскохозяйственных кадров определенного пола, приходящихся на 1 000 землевладений/землевладельцев", показатель, также рекомендованный ФАО (I4).

У. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

А. Основные факторы, воздействующие на здоровье женщин

175. Состояние здоровья в значительной степени зависит от образа жизни и окружающей среды, и для хорошего здоровья у взрослых требуется солидная основа, закладываемая в период развития плода и на протяжении всего детства. Эта основа исключительно важна для женщин, особые потребности которых, с точки зрения здоровья, весьма тесно связаны с непрерывным циклом роста, развития и деторождения. Взгляды и практика, в соответствии с которыми осуществляется дискриминация в отношении девочек начиная с малолетнего возраста и кончая подростковым возрастом, оказывают отрицательное воздействие на их общее здоровье как женщин, сокращая таким образом их потенциальный вклад и участие в качестве трудящихся, матерей и членов общества.

176. Функция деторождения вызывает у женщин дополнительные потребности и проблемы с точки зрения охраны здоровья в физическом, психологическом и социальном плане. Осложнения при беременности и родах и при незаконно производимых абортах в районах, в которых окружающая среда и санитарно-гигиенические условия являются неблагоприятными, приводят к значительному уровню смертности среди женщин. В развивающихся странах, в которых уровень фертильности высок, показатель материнской смертности может в 100 раз превышать этот показатель в развитых странах.

177. Высокая фертильность оказывает отрицательное воздействие на состояние здоровья женщин, а также их малолетних детей; в связи с этим регулирование фертильности является существенно необходимой профилактической мерой. Способность женщин контролировать свою фертильность расширяет их возможности и имеет решающее значение для их экономического и социального положения в обществе и участия в процессе национального развития.

178. Для женщин-подростков рождение детей в раннем возрасте вызывает серьезные проблемы в плане здоровья и социальные проблемы, и их будущие возможности в области образования, занятости и социальной области могут быть серьезно ограничены. Во многих странах весьма раннее вступление в брак вынуждает девушек преждевременно выполнять функцию деторождения.

179. Хорошее питание необходимо на протяжении всей жизни и имеет жизненно важное значение для женщин в плане здоровья и работы. Анемия, являющаяся результатом недоедания, является у женщин крупной проблемой; согласно имеющимся оценкам, в развивающихся странах по крайней мере половина небеременных и две трети беременных женщин страдают анемией. Это является особенно серьезным

с учетом их большой рабочей нагрузки, поскольку анемия оказывает глубокое воздействие на психологическое и физическое здоровье. Анемия снижает сопротивляемость организма усталости, сказывается на работоспособности в стрессовых условиях и увеличивает подверженность другим заболеваниям.

180. Недоедание у матерей является также серьезной проблемой здоровья женщин, особенно тех из них, у которых между многими беременностями наблюдаются слишком небольшие интервалы, и оно отражает сложные социально-экономические факторы, оказывающие влияние на общее положение. То, как питаются беременные женщины, непосредственно сказывается на их функции деторождения и весе ребенка при рождении, что является фактором, оказывающим решающее воздействие на возможность выживания ребенка и на его последующий рост и развитие. Питание также влияет на выделение молока и кормление грудью — ключевые элементы здоровья грудных детей и малолетних детей и фактор, способствующий регулированию деторождения.

181. Заражение генитального тракта у женщин является многочисленным и широко распространенным заболеванием; на него приходится значительная доля заболеваний у женщин, которые они не считают достаточно серьезными, и оно вызывает постоянное и физически истощающее утомление. К непосредственным причинам возникновения такого заражения относятся недолжный уход или плохое соблюдение требований санитарии и гигиены при родах, абортх или менструациях. Оно включает заболевания, передаваемые половым путем, которые являются наиболее распространенными заболеваниями во всей мировой популяции. В связи с тем, что его трудно выявить у женщин, лечение такого заражения часто не проводится, что впоследствии приводит к более серьезным осложнениям. Кроме этого выявлять это заболевание и бороться с ним сложно по причине отрицательного отношения к женщинам в связи с подобными заболеваниями. Заражение генитального тракта может приводить к бесплодию. В некоторых районах приблизительно 20 процентов женщин, которые страдают воспалительными инфекциями в области таза, становятся бесплодными.

В. Вопросы измерения и показатели

182. Для оценки состояния здоровья женщин требуется определенная целевая или стандартная группа населения, которая используется в целях сравнения. Сравнение совершенно отдельных групп женщин на данном уровне состояния здоровья полезно для выяснения распространенности связанных со здоровьем проблем, характерных для женщин, например, материнской смертности или нехватки питательных веществ. Вместе с тем сравнение по мужчинам и женщинам в рамках одной и той же группы населения может обеспечивать гораздо более полную оценку относительного положения женщин с точки зрения здоровья и социальной точки зрения, поскольку оба пола сосуществуют в рамках одной и той же социально-экономической среды (33).

183. Различия в состоянии здоровья являются, по крайней мере частично, отражением того, как внешняя окружающая среда действует в ущерб одному полу больше, нежели чем другому. Различия между полами могут быть связаны главным образом с широкими социально-культурными факторами: практика, в соответствии с которой осуществляется дискриминация женщин в некоторых развивающихся странах, является очевидным примером того, как такие факторы общинного уровня могут неблагоприятно сказываться на возможностях выживания женщин. Различия между полами также являются результатом слабого внимания, уделяемого специальному медицинскому уходу, в котором нуждаются женщины в фертильный период своей жизни. Или же они могут являться результатом личного, касающегося здоровья поведения, которое отдельные лица в гораздо большей степени способны изменить, с тем чтобы уменьшить фактор риска, определяющий подверженность хроническим заболеваниям.

184. Различия между полами в состоянии здоровья также частично отражают биологические различия между мужчинами и женщинами, которые, как представляется, определяют последствия многих заболеваний. В целом, в нейтральной социальной среде у женщин будет больше шансов на выживание по сравнению с мужчинами в связи с более высоким уровнем генетического фонда у женщин. В случаях, когда для социально-культурной среды характерна практика, при которой женщины подвергаются дискриминации, уровень смертности у женщин определенных возрастных категорий, главным образом, в период детства, в подростковом и фертильном периодах, может быть равен этому показателю у мужчин или превышать его. В любом из этих случаев маловероятно, что когда-либо можно будет дать полное количественное определение конкретным последствиям совокупного воздействия биологических факторов и факторов, связанных с окружающей средой, которые лежат в основе различий между полами по уровню смертности. Таким образом, невозможно определить с какой-либо степенью точности или конкретности значение различных возможных причин наблюдаемых различий. Тем не менее различия между полами являются весьма полезным, хотя и неточным инструментом для определения состояния здоровья женщин.

185. После рассмотрения того, что измеряется при изучении различий между полами в уровне смертности, необходимо рассмотреть вопрос о том, как обычно измеряются эти различия между полами. С усовершенствованием косвенных методов оценки уровней смертности и различий в этих уровнях и с разработкой типовых таблиц продолжительности жизни оценки предполагаемой продолжительности жизни при рождении зачастую производятся по группам населения, о состоянии здоровья которых имеется весьма ограниченная статистическая информация. К сожалению, в типовых возрастных структурах смертности обычно не признается вероятность чрезмерной смертности среди женщин в различных возрастных группах, и они поэтому могут быть

неуместны для анализа основных структур смертности по полам. Кроме этого, различия между полами по предполагаемой продолжительности жизни при рождении, которые часто используются в качестве показателя относительного здоровья и социального положения мужчин и женщин, могут быть относительно нечувствительными в связи с агрегированием показателей смертности по различным возрастным группам. В странах, в которых женщины находятся в неблагоприятном положении, уровень смертности у женщин весьма часто превышает этот уровень у мужчин в рамках двух периодов: в раннем детстве и в фертильный период жизни. В исключительных случаях это будет приводить к более низкой предполагаемой продолжительности жизни при рождении у женщин. Вместе с тем во многих случаях такое положение маскируется более низким уровнем смертности у женщин в пожилом возрасте. В связи с этим сравнение отдельных уровней смертности по конкретным возрастным группам, когда такие данные имеются, по всей видимости, обеспечивает гораздо большую информацию.

186. В случаях, когда для установления вероятности выживания на основе данных переписей и обследований используются косвенные методы, сбор данных, на которых они основываются, должен производиться (и в целом это так и делается) отдельно по мужчинам и женщинам. Это даст возможность производить расчет вероятности выживания отдельно по каждому полу, в результате чего определяются различия между полами в выживании у грудных и малолетних детей.

187. Такие различия между полами могут отражать несколько факторов, влияющих на относительное положение мужчин и женщин. Недоедание является ведущей основной причиной многих случаев детской смертности, приписываемых инфекционным заболеваниям в развивающихся странах. Когда девочки получают меньшую долю имеющегося продовольствия, чем мальчики, их шансы на выживание уменьшаются. Аналогичным образом, если существует меньшая вероятность того, что девочки будут охвачены профилактическим обслуживанием, например программами иммунизации и/или лечебными медицинскими услугами, здоровье у них будет хуже. Таким образом, статистические данные по вопросам здоровья и питания, а также доступа к медицинским услугам и их использованию должны составляться отдельно по мальчикам и девочкам, поскольку такие статистические данные могут способствовать выявлению возможных социально-культурных или других причин, лежащих в основе недостатков в обеспечении необходимого медицинского ухода и питания в детстве.

188. В более широком плане общий уровень младенческой и детской смертности (по обоим полам вместе) может также указывать на положение женщин в обществе. Если на женщин возлагаются многочисленны бытовые и социальные функции и задачи и если они одновременно должны нести тяжелое бремя ухода за своими детьми и их обеспечения, то на пути сохранения жизни ребенка могут возникать препятствия в результате того, что на мать возлагаются многочисленные

191. В идеальном плане статистические данные о смертности и заболеваемости (включая недуги и нетрудоспособность) по женщинам в возрасте 15-19 лет необходимо подвергать более подробной разбивке по возрастам с целью обеспечения возможности более тщательного контролирования риска ранней беременности и более высокого риска смертности как у матерей, так и у малолетних детей. К сожалению, такая разбивка в целом невозможна во многих развивающихся странах, в которых не всегда имеются точные сведения о возрасте, особенно по тем группам населения, в которых наблюдаются наиболее высокие уровни смертности.

192. В рамках этой концептуальной основы, помимо наиболее хорошо известных демографических показателей, таких, как, например, различия между полами в уровне смертности, для их проверки странами с целью лучшего выяснения положения женщин могут быть рассмотрены следующие вопросы:

- а) распространенность недостаточного веса при данном росте;
- б) распространенность анемии, вызванной недоеданием;
- в) распространенность других заболеваний, связанных с нехваткой питательных веществ;
- г) низкие темпы прибавления веса во время беременности;
- д) расходование энергии женщинами, особенно в последние месяцы беременности;
- е) распределение обязанностей в рамках семьи (земледелие, ношение воды и т.д.);
- ж) распределение продовольствия в рамках семьи и последствия этого для питания женщин.

193. И наконец, следует также учитывать, что различия между полами по уровню заболеваемости и смертности варьируются в значительной степени между различными социально-экономическими, географическими, городскими/сельскими и другими подгруппами населения. Эту разнородность следует признавать при расчете показателей состояния здоровья мужчин и женщин на национальном уровне, и статистические данные должны рассчитываться отдельно по тем группам населения, которые подвергаются наибольшему риску.

обязанности. Вероятность этого является наибольшей, когда интервалы между рожденьями детей являются относительно небольшими, что ведет к тому, что ребенок рано отнимается от груди. Статистические данные об уровнях и структуре фертильности, особенно в связи с регулированием деторождения, могут обеспечивать хорошее представление об относительном положении женщин.

189. В развитых странах, несмотря на то, что различие в смертности между полами увеличилось в этом столетии в пользу женщин, особенно взрослых женщин, последние изменения в относительной смертности между полами, вызываемой некоторыми причинами смерти, указывают на возможное обращение вспять этой тенденции в случаях, касающихся некоторых наиболее распространенных причин смерти. Например, с середины 60-х годов показатели смертности, вызываемой раком легких, в Австралии, Дании, Англии и Уэльсе, Швеции и Соединенных Штатах Америки среди женщин возрастали быстрее, чем среди мужчин. Это тесно связано с различными тенденциями в области потребления табачных изделий в прошлом. В этом контексте можно отметить, что последние обследования потребления табачных изделий в ряде развитых стран свидетельствуют о том, что доля курящих среди женщин зачастую фактически выше, чем соответствующая доля среди мужчин.

190. В целом, возможно единственным наиболее важным показателем здоровья женщин и социальных факторов, оказывающих на него влияние, является уровень материнской смертности. Деторождение связано с риском исключительно для женщин, что отражает ряд факторов, касающихся положения женщин, включая наличие возможности осуществления аборта на законном основании и объем, эффективность и сферу охвата медицинских услуг в период беременности и родов, положение с питанием женщин, наличие услуг по планированию семьи, особенно для матерей, рождение детей у которых связано с большим риском, а также последствия высокой рабочей нагрузки и рождения нескольких детей. В случаях, когда уровень и структуру материнской смертности сложно определить на основе регистрационных данных, можно произвести оценки на основе косвенных показателей, таких как, например, различия между полами в уровнях смертности по конкретным возрастным группам (от всех причин). Показатели выживания, показывающие вероятность достижения женщинами в возрасте 15 лет возраста 49 лет на основе таблиц продолжительности жизни, также являются полезным показателем общего бремени смертности, которое ложится на женщин в фертильный период жизни. Если показатель выживания для женщин разделить на сопоставимый показатель для мужчин, можно произвести оценку чрезмерного бремени смертности, которое ложится на женщин. Другие альтернативы должны заключаться во включении вопросов, касающихся выживания матерей, в обследования домашних хозяйств, в которых используются такие методы, как, например, подход, основанный на повторной рассылке опросных листов при проведении многоэтапных обследований.

VI. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

А. Основные вопросы и концепции

194. Обеспечение концептуальной основы для соответствующих показателей социально-экономической дифференциации по женщинам и мужчинам на национальном и международном уровнях связано с серьезными трудностями. Значительная часть эмпирической работы, проводимой социологами и статистиками в этой области, ориентирована на развитые страны и на более обеспеченные социально-экономические группы, а также на стереотипные понятия в отношении социально-экономической роли мужчин. Хотя наиболее обездоленные социально-экономические группы обстоятельно изучаются во многих специализированных областях социальных наук, статистики проводят относительно небольшую работу по разработке и применению классификации социально-экономических групп с целью эффективного определения различий между этими группами с особым учетом роли и деятельности женщин и социально-экономических условий в развивающихся странах. Именно внимание, проявляемое в последнее время к женщинам как к бедной группе населения, и рост свидетельств того, что женщины из бедных слоев населения страдают от нищеты больше, чем мужчины из бедных слоев населения, вызвали интерес к определению показателей, которые позволят выявить различия между полами и социально-экономическое расхождение среди бедных слоев населения.

195. Классификации по социально-экономическим группам, там где они используются, обычно составляются на основе определений и классификаций активности, профессий и положения рабочей силы в области занятости. Бедность наиболее часто определяется и измеряется в статистических целях с точки зрения дохода и потребления, однако в тех случаях, когда не используется никакой независимой социально-экономической классификации, концепция бедности зачастую используется на взаимозаменяемой основе с концепцией обездоленной социально-экономической группы. В связи с тем, что классификации, касающиеся вопросов экономической активности или неактивности, обычно являются главной основой для классификаций по социально-экономическим группам, их недостатки в отношении женщин, о которых уже частично говорилось, также сказываются на измерении социально-экономической дифференциации.

196. Один из подходов к измерению социально-экономической дифференциации заключается в использовании профессий женщин в качестве косвенного показателя их положения в целом и их положения в сравнении с мужчинами. Имеющиеся данные по профессиям могут использоваться для расчета индексов различия и представительства полов с целью определения неравного положения полов в профессиональной структуре (по широким профессиональным категориям), которое использовалось в качестве замещающих показателей различий между полами в социально-экономическом положении (особенно при сопоставлении структуры профессий по признаку пола) (47). Вместе с тем, различия между полами на рынке труда не связаны с другими индексами социально-экономического положения

(независимо от профессии). То немногое, что можно сказать в настоящее время о положении женщин в системе стратификации, касается скорее их положения в социальной структуре с точки зрения социального престижа, чем их экономического положения. Как упоминалось выше, имеющиеся обычные данные даже в этом отношении характеризуют лишь отдельные слои общества.

197. Еще одна значительная трудность при осуществлении этого подхода заключается в том, что женщины, которые не зарегистрированы как входящие в состав рабочей силы, могут быть совершенно оставлены без внимания при классификации по социально-экономическим группам или же они могут быть классифицированы согласно их последнему роду занятий, даже несмотря на то, что связь их последнего зарегистрированного вида экономической деятельности с их нынешним положением может в лучшем случае носить проблематичный характер. В социально-экономической классификации должны приниматься во внимание все виды деятельности, независимо от того, считаются ли они экономическими или нет. Женщины, которые наиболее часто упускаются из вида при определении рабочей силы, — это женщины, которые относятся к группе трудящихся с низким уровнем дохода и которые занимаются видами деятельности, относящимися к неорганизованному сектору.

198. В тех случаях, когда женщины не учитывались как входящие в состав рабочей силы (и во многих случаях — когда они учитывались в этом качестве), альтернативный подход заключался во включении их в ту же социально-экономическую группу, в которую входят их мужья. Это вызывает возражения по нескольким причинам: во-первых, это предполагает гомогамии с точки зрения собственного социально-экономического статуса женщины, на который указывает род занятий ее мужа. Во-вторых, этот показатель не позволяет охватить тех женщин, которые в данный момент не состоят в браке.

199. Собственная профессия также вызывает возражения в качестве показателя положения женщин по другим причинам. Утверждается, что профессия сама по себе не может указывать на социально-экономическую группу, поскольку женщины зачастую работают по профессиям, которые не связаны с их образованием и социальным происхождением, по причине либо дискриминации на рынке труда, либо их личного выбора (37). В большинстве случаев профессия, если она не увязывается с другими факторами, является слабым показателем отношения как мужчин, так и женщин к той или иной социально-экономической группе. У женщин он является еще более слабым замещающим показателем социально-экономической дифференциации, нежели чем по мужчинам, поскольку в нем не учитываются группы женщин, которые не работают, а также многие из тех, которые работают. В качестве справочного документа требуется более широкая классификация видов деятельности, особенно с целью описания различий между полами и социально-экономической дифференциации среди бедных слоев населения как в сельских, так и городских районах. Пути обеспечения этого излагаются ниже.

В. Выбор и разработка статистических рядов и показателей социально-экономической дифференциации с особым акцентом на обездоленные группы населения

1. Измерение, касающееся социально-экономических групп в сельских районах

200. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций приняла ряд мер для рассмотрения проблем, вызываемых нехваткой соответствующих статистических данных, необходимых для описания положения конкретных социально-экономических целевых групп в сельских районах, т.е. наиболее обездоленных среди бедных слоев населения, женщин, мелких фермеров и безземельных трудящихся. В целях представления национальной отчетности Конференции ФАО 1983 года по оценке хода аграрной реформы и развития сельских районов ФАО подготовила руководящие указания в отношении некоторых рекомендованных социально-экономических показателей для национального контроля (I4), которые использовались в качестве основы для национальных экспериментальных исследований в ряде стран Ближнего Востока, Азии, Африки и Латинской Америки. Предложенные показатели предназначены для устранения нехватки данных с разбивкой по полу, поскольку одна из основных задач ФАО заключается в определении степени участия женщин в процессе развития сельских районов и в выявлении последствий осуществления программ по аграрной реформе и развитию сельских районов для мужчин и женщин.

201. ФАО подготовила ряд докладов с целью оценки соответствия показателей, включенных в экспериментальные исследования, осуществляемые в нескольких странах для контролирования и оценки роли женщин, мелких фермеров и безземельных трудящихся (I2). Была решительно подчеркнута необходимость разукрупнения главных показателей не только по полу, но и также по полу главы домашнего хозяйства для выявления обездоленных социально-экономических групп. В случае, касающемся женщин, в докладе проводится различие между главами домашних хозяйств по закону (вдовы и разведенные женщины) и главами домашних хозяйств де-факто (когда супруги временно находятся вне дома). В докладах высказывается идея дополнительного разукрупнения других основных показателей по признаку пола и по полу главы домашнего хозяйства с целью получения более глубокого представления о положении бедноты в условиях сельских районов.

202. В том, что касается показателей, касающихся сельских социально-экономических групп с низким уровнем дохода и находящихся в неблагоприятном положении, в докладах ФАО подчеркивается необходимость в обеспечении информации следующих категорий:

а) В связи с тем, что связь женщин с землей является ненадежной, и тем, что владение землей, размер владения и права на землю являются во многих отношениях более надежным показателем

социально-экономической дифференциации по сравнению с уровнем дохода, важно указывать:

- i) тип земельной собственности, размер земельных владений и, там, где это применимо, права на землю (узупфрукт) с разбивкой по полу, полу главы домашнего хозяйства и социально-экономическим группам с целью выявления различий между полами в отношении земельных владений, и в случае, когда главой домашнего хозяйства является женщина, - численность глав домашних хозяйств по закону и де-факто в связи с земельными владениями;
 - ii) виды выращиваемых культур с разбивкой по полу, полу главы домашнего хозяйства и, когда главой домашнего хозяйства являются женщины, - по владению землей по закону или де-факто, размер земельного владения и права на землю;
 - iii) право собственности на стадо домашнего скота и его размеры с разбивкой по полу, полу главы домашнего хозяйства и в случае, когда главой домашнего хозяйства является женщина, - с разбивкой по владению по закону или де-факто учитывая значение скота в некоторых сельскохозяйственных районах (например, в Ботсване);
- b) с учетом быстрого перехода от натурального к товарному хозяйству необходимо выяснять распределение женщин по социально-экономическим группам в соотношении с мужчинами, особенно в соотношении соответствующего места мужчин и женщин в структуре сельского хозяйства и несельскохозяйственного сектора в сельских районах. Отдельные данные по сельскохозяйственному сектору и несельскохозяйственному сектору в сельских районах с разбивкой по полу, полу главы домашнего хозяйства и в случае, когда главой домашнего хозяйства является женщина, - по владению по закону или де-факто, необходимо собирать с учетом следующего:
- i) показателей экономической активности более полного и достоверного, по сравнению с настоящим, характера;
 - ii) целей, преследуемых при каждой группировке по профессиям;
 - iii) места работы (ферма, плантация, фабрика, на дому и т.д.);
 - iv) положения в области занятости (наниматель, самостоятельный трудящийся, неоплачиваемый домашний работник и т.д.);
 - v) среднесуточных ставок заработной платы;
- c) с целью получения представления о периоде, в котором наблюдается замедление темпов экономической активности, особенно в

сельскохозяйственном секторе, и тех различных направлений, по которым это явление воздействует на мужчин и женщин, а также о том, как он сказывается на различных категориях женщин, включая глав домашних хозяйств, необходимы статистические данные о количестве рабочих дней, когда нет работы, в виде доли в процентах от общего количества имеющихся рабочих дней у сельскохозяйственных рабочих. Это может быть дополнительно выражено в виде:

- i) среднего числа недель/месяцев, отработанных женщинами в качестве сельскохозяйственных рабочих в течение года, по сравнению с сельскохозяйственными рабочими-мужчинами;
- ii) количества рабочих дней, когда не было работы (недель, месяцев), в виде доли в процентах от общего количества имеющихся рабочих дней у сельскохозяйственных рабочих-женщин, по сравнению с сельскохозяйственными рабочими-мужчинами;
- d) с учетом той важной роли, которую играет членство в сельских организациях в облегчении доступа к производственным ресурсам (кредиты, технические знания, подготовка и т.д.), оценка различного положения женщин и мужчин в плане таких возможностей может производиться на основе включения вопросов, касающихся:
 - i) членства женщин и мужчин в кооперативах, ассоциациях, группах "самопомощи" и т.д.;
 - ii) того, кто допускается в организации - представители обоих полов или же только мужчины или только женщины.

2. Измерение, касающееся социально-экономических групп в городских районах

203. В отношении социально-экономических различий между городской беднотой, которая составляет большую часть населения городов в развивающихся странах, проводилась незначительная концептуальная работа. Такие термины, как, например, "маргинальный" и "неорганизованный сектор", часто используются для описания слоев населения и видов деятельности, размещающихся на периферии городского хозяйства в условиях отсутствия преимуществ, которые связаны с проживанием в городах. Как представляется, предпринимается мало усилий для охвата в статистическом плане рабочего класса городов в качестве отдельной категории.

204. На данном этапе необходимо предпринять усилия для определения численности городской бедноты и отбора соответствующих показателей социально-экономической дифференциации по признаку пола на экспериментальной основе с использованием информации, которую можно свободно получить на основе переписей и обследований. Первоначально рекомендуется сосредоточивать внимание на

второстепенных в экономическом отношении самоуправляющихся и домашних предприятиях. Статистические данные, предлагаемые ниже для выявления лиц в этих группах, могут быть частично получены на основе данных переписей и в более подробной форме - на основе данных обследований. Ожидается, что в систему будущих обследований будут включены новые области обследования с целью более точного выявления тех сложных характеристик, которые присущи социально-экономической дифференциации среди городских слоев населения.

205. На этом экспериментальном этапе в целях определения экономической маргинальности среди женщин в целом и в соотношении с мужчинами предлагается определять и подвергать измерению следующие городские группы:

а) работники сферы обслуживания-женщины в частных домашних хозяйствах (не выделенные отдельно в Международной стандартной классификации профессий (МСКП) в соотношении с общей численностью взрослого городского населения, городской рабочей силы и мужчинами-работниками по обслуживанию домашних хозяйств;

б) женщины, включенные в категорию работников сферы обслуживания (крупная группа 5 в МСКП), которые являются самостоятельными работниками, в соотношении с работниками сферы обслуживания - мужчинами, которые являются самостоятельными работниками;

с) женщины, включенные в категорию работников торговли (крупная группа 4 в МСКП), которые являются самостоятельными работниками, в соотношении с работающими женщинами в городах и работниками торговли - мужчинами, которые являются самостоятельными работниками;

д) женщины, включенные в категорию городских самостоятельных работников, в соотношении со всеми работающими женщинами в городах и с самостоятельно работающими мужчинами в городах;

е) женщины в городах, не работающие по найму. Необходимо также глубоко изучить вопросы, касающиеся численности и характеристик работающих женщин, профессии которых не поддаются выявлению или же им дано недостаточное описание.

206. Иное по сравнению с мужчинами положение женщин в рамках рабочего класса может быть изучено на основе определения и измерения таких групп, как нижеследующие, при предпочтительном использовании подробных профессиональных категорий:

а) женщины, включенные в категорию работников производства и смежных специальностей (крупная группа 7/8/9 в МСКП), в соотношении с общей численностью городской рабочей силы и работниками производства и смежных специальностей - мужчинами;

б) женщины, включенные в категорию работников торговли, конторских работников и работников смежных специальностей (крупная группа 3 и 4 в МСКП), в соотношении со всеми работающими женщинами в городах и мужчинами - работниками торговли, конторскими работниками и работниками смежных профессий;

с) женщины, включенные в категорию профессиональных, технических, административных и управленческих работников (крупные группы 0/1 и 2 в МСКП), в соотношении со всеми работающими женщинами в городах и мужчинами - профессиональными, техническими, административными и управленческими работниками;

д) суточные ставки заработной платы работающих женщин в городах по подробным профессиональным категориям по сравнению со ставками работающих мужчин.

207. И наконец, с целью получения показателей предпринимательской деятельности женщин в городах, определение женщин, являющихся нанимателями, необходимо производить в соотношении с общей численностью городской рабочей силы и численностью работников и нанимателей - мужчин.

С. Измерение мобильности и доступа к имеющимся возможностям среди женщин

1. Мобильность

208. Вопрос о мобильности, особенно в развивающихся странах, в процессе статистической концептуализации, сбора данных и анализа полученных результатов в целом не рассматривался. Это касается как женщин, так и мужчин.

209. В соответствии со своим определением стратификационный статус указывает на нынешнее положение в системе стратификации и он обычно измеряется на основе установленных неравных возможностей в области образования, профессий и дохода для данной социально-экономической группы. Мобильность, однако, является процессом изменения по восходящей или нисходящей линии, и она измеряется на основе наблюдаемых изменений в членском составе социально-экономических групп и в областях образования, профессий и дохода в соотношении с эмпирическим справочным показателем. Таким образом, такие изменения прослеживаются в течение ряда поколений в соотношении с партнером по браку, по социально-экономическим группам и в рамках этих групп, а также по этническому и/или религиозному признаку.

210. В отношении женщин прежде всего важно разработать систему таких статистических данных и показателей, которая позволит выявлять собственную мобильность женщин в сравнении с другими женщинами, мужчинами в семье их происхождения и, если они состоят в браке, - с их мужем. Во-вторых, важно определить, чем является нынешнее положение женщины в системе стратификации (в силу ее собственных достижений или выбора супруга) - движением вверх или вниз с точки зрения социальной мобильности.

211. Концептуализация процесса мобильности в соответствии с этими соображениями указывает на необходимость обеспечения конкретных данных и показателей для описания основных характеристик следующего:

а) связывающей два поколения межпрофессиональной мобильности между отцами и дочерьми в отличие от структуры мобильности среди мужчин 47/;

б) связывающей два поколения межпрофессиональной мобильности между матерями и дочерьми;

с) связывающей два поколения межпрофессиональной мобильности женщин в результате вступления в брак (отец по сравнению с мужем) в отличие от мобильности мужчин или женщин одного поколения, связанной с их собственной профессией (см. (47)).

212. Выявленные сравнительные статистические данные и показатели должны включать:

а) непосредственный показатель различий между полами в наследовании профессии 48/;

б) непосредственный показатель различий в мобильности между женщинами и их семьей происхождения;

с) непосредственный показатель связывающих два поколения различий в мобильности среди женщин;

д) показатель важности выбора супруга в качестве фактора, определяющего социально-экономическое положение женщин.

213. Особый упор на мобильность между поколениями, а не только на мобильность в результате брака, обеспечивает охват тех женщин, которые в данный момент не состоят в браке 49/. Еще более важным является то, что такой подход в большей степени направляет обследование на выявление тех биографических переменных, которые оказали влияние на формирование собственной схемы мобильности женщин.

214. Следует подчеркнуть, что при интерпретации показателей и производных показателей различия в мобильности между полами необходимо принимать во внимание взаимосвязанный характер вхождения в состав женской рабочей силы и семейного положения, данного этапа жизненного цикла и в некоторых контекстах - религиозно-этнического происхождения женщин.

2. Доступ к имеющимся возможностям

215. Переменные, связанные с семейным происхождением, являются лишь одним из многих факторов, оказывающих влияние на достижения в образовательной и профессиональной сферах. На достижения

женщин в этих областях (в большей степени, чем у мужчин) влияют соображения структурного порядка, связанные с равным доступом к возможностям в областях образования и получения рабочих мест. То, в какой степени женщины имеют равный с мужчинами доступ к этим возможностям, может измеряться с помощью показателя количества случаев дискриминации в области образования и на рынке труда.

216. Дискриминация в области образования и на этапе, предшествующем поступлению на рынок труда, отражает то, предоставляются ли женщинам возможности получить необходимую квалификацию, с тем чтобы эффективно конкурировать на рынке труда. В показателях такого неравенства основное внимание должно уделяться той степени, в которой женщины не имеют доступа к некоторым уровням образования, квалификациям, профессиям и т.д., на что указывает:

- а) явный отказ;
- б) установление ограничений;
- с) создание косвенных препятствий.

217. Дискриминация на рынке труда отражает ту степень, в которой по отношению к женщинам и мужчинам с аналогичными образовательными и другими повышающими производительность данными на рынке труда применяется неравный подход. Показателями такой дискриминации являются 50/:

- а) отстранение женщин от выполнения некоторых видов работ или лишения их возможности продвижения по службе до определенного уровня;
- б) установление неравной оплаты за выполнение одних и тех же видов работ;
- с) несоответствие у женщин между квалификацией по образованию и выполняемой работой, т.е. такое положение, при котором только женщины, а не мужчины могут получить работу, для которой их квалификация в соответствии с полученным образованием слишком высока.

Примечания

- 1/ Обзор потенциальных источников искажений статистических данных по признаку пола был выпущен Организацией Объединенных Наций в виде рабочего документа в 1980 году (ST/ESA/STAT/99). В этом докладе анализировались возможные источники искажений данных по признаку пола в национальных и международных статистических концепциях, классификациях и определениях.
- 2/ В предварительных руководящих указаниях и иллюстративных рядах социальных показателей (52) Организации Объединенных Наций определяются следующие области, представляющие социальный интерес^{*/}: А. население; В. формирование семьи, семьи и домашнее хозяйство; С. услуги в области обучения и образования; D. оплачиваемая деятельность и неактивное население; Е. распределение дохода, потребление и накопление; F. службы социального обеспечения и страхования; G. состояние здоровья, службы здравоохранения и питания; H. жилье и окружение; I. общественный порядок и безопасность; J. распределение времени; K. досуг и культура; и L. социальная стратификация и мобильность.
- 3/ См. E/CN.3/1983/18, пункты II-I6.
- 4/ Попытка проведения сопоставлений положения мужчин и женщин в соответствии со списком показателей развития была проведена на Научно-исследовательским институтом социального развития Организации Объединенных Наций на основе данных за период до и после 1970 года. Из всех 72 "показателей развития" оказалось возможным провести сопоставление положения мужчин и женщин по шести переменным: продолжительность предстоящей жизни при рождении; число посещающих начальную/среднюю школу в виде процентной доли от населения в возрасте 5-19 лет; число посещающих средние технические учебные заведения и процентные доли от населения в возрасте 15-19 лет; число посещающих высшие учебные заведения на 1 000 человек в возрасте 20-29 лет; экономически активное население в обрабатывающих секторах и процентная доля от населения в возрасте 15-59 лет; и инженерно-технические работники и сопутствующие работники в виде процентной доли от населения в возрасте 15-59 лет (71).
- 5/ Теоретическую разработку понятия "имеющиеся варианты" в качестве показателя см. (42).
- 6/ См. Малика эль-Бельгити "Пример Марокко" и Мире Кисекка "Примеры Нигерии и Уганды" в документе (69).
- 7/ См. Асок Митра "Пример Индии" и Жослин Массиа "Пример Карибских стран Содружества" в документе (69).
- 8/ См. Жослин Массиа "Пример Карибских стран Содружества" в документе (69).

^{*/} Цифры в круглых скобках относятся к списку справочной литературы, приводимому в конце настоящего документа.

9/ Против определения пола главы хозяйства выдвигаются два различных аргумента: первый аргумент заключается в том, что понятие главы домашнего хозяйства/семьи в культурном и статистическом плане навязывается развивающемуся миру Западом и его приспешниками в третьем мире. Такой аргумент оспаривается исследователями семейных структур и моделей авторитета в развивающихся странах. Другой аргумент (см. 37) в большей мере применим к западным странам, и согласно ему понятие главы домашнего хозяйства не имеет смысла при эгалитарных взаимоотношениях в рамках присущих Западу форм брака.

10/ Анализ взаимосвязей между демографическими характеристиками и экономическим положением домашнего хозяйства см. в (32, 79). Кроме того, (6, 31, 36) показывают примерные подходы к определению типов домашних хозяйств и их относительного экономического положения в зависимости от демографических характеристик домашнего хозяйства.

11/ Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.78.II.E.6, пункт 99.

12/ Другой подход к классификации домашних хозяйств, разработанный Лондонским институтом политических исследований, предусматривает организацию информации о женщинах с учетом их семейного положения, цикла семейной жизни и т.д. Данный подход получил название "минимального обследования домашнего хозяйства" и был разработан специально для того, чтобы избежать использования конкретного лица для описания характеристик всего домашнего хозяйства (37).

13/ В тех случаях, когда в ходе обследований домашних хозяйств/доходов имеется информация о составе домашнего хозяйства в разбивке по полу и возрасту, обнаруживается, что возглавляемые женщинами домашние хозяйства находятся в неблагоприятном положении относительно потенциального материального благосостояния. Проведенное сопоставление домашних хозяйств, возглавляемых мужчинами и женщинами в сельских районах Ботсваны, показывает, что второй тип домашнего хозяйства является меньшим по размеру, что отражает нехватку взрослых лиц; в нем большее число детей и иждивенцев, а средний доход составляет менее половины домашних хозяйств, возглавляемых мужчинами (без учета внешних по отношению к домашнему хозяйству переводов) (31). Данные о составе домашнего хозяйства демонстрируют альтернативную стратегию для домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, в некоторых латиноамериканских странах, где "потеря" одного члена супружеской семьи восполняется приходом в домашнее хозяйство несупружеского/неродственного члена (46, 47).

14/ В ходе переписи 1980 года в Руанде средние размеры домашних хозяйств, возглавляемых женщинами, составляли 4,5 человека для женщин в возрасте 30-39 лет, 2,0 человека для женщин моложе 30 лет и 1,5 человека для женщин в возрасте старше 60 лет. Сопоставление старших возрастных групп из числа семейных образований,

возглавляемых женщинами и мужчинами, показало, что более старшие женщины - главы домашних хозяйств проживают одни, в то время как мужчины - главы домашних хозяйств не проживали в одиночестве, а имели от 3 до 4 человек в составе своего домашнего хозяйства.

15/ Данные о составе домашнего хозяйства могут включать характеристики взрослых членов в плане их экономической деятельности и дохода. В ходе переписи 1970 года в Руанде такая информация в перекрестных таблицах была получена относительно глав домашних хозяйств в разбивке по семейному положению, размерам домашних хозяйств и числу самостоятельных членов домашнего хозяйства.

16/ В Ботсване женщины - главы домашних хозяйств в возрасте моложе 30 лет имели доход, сопоставимый с доходом мужчин - глав домашних хозяйств той же возрастной группы. После 30 лет обратная взаимосвязь между возрастом и доходом отмечается для женщин (они зарабатывают меньше), в то время как для мужчин зависимость является прямой: их доход с возрастом значительно возрастает (31).

17/ В отличие от других выводов (6,81) данные по Замбии (28) свидетельствуют о том, что разведенные женщины, возглавляющие домашнее хозяйство, в материальном плане находятся в более благополучном положении, чем вдовы. Женщины первой категории моложе, имеют лучшее образование, имеют в составе домашнего хозяйства детей подросткового или взрослого возраста или сестер, а по имеющимся сведениям, они владеют более крупными возделанными участками земли, у них большие избытки продукции и продажа товарных и продовольственных культур по сравнению с вдовами - главами домашних хозяйств. Последняя группа зачастую состоит из бабушек, проживающих совместно лишь с младшими внуками.

18/ Например, рекомендации Организации Объединенных Наций по проведению переписей населения (51) предусматривают лишь следующие категории семейного состояния: а) одинокие; б) лица, состоящие в браке; в) вдовы и вдовцы, не вступившие в новый брак; г) разведенные, не вступившие в новый брак; д) супруги, состоящие в раздельном жительстве (пункт 2.98). Однако в рекомендациях отмечается также, что "категория (б) может потребовать выделения подкатегории лиц, состоящих в законном браке, но не живущих как муж и жена", и что "во всех странах категория (е) должна включать супругов, состоящих в раздельном жительстве юридически и фактически, что можно при желании показать в виде отдельных категорий" (пункт 2.98). Кроме того, "сбор дополнительной информации об обычаях конкретных стран (таких, как внебрачное сожительство, полигамный или полиандрический брак, наследование вдов и т.д.) могут быть полезны для удовлетворения национальных потребностей", в то время как страны, желающие проанализировать, к примеру, фактические брачные союзы различной степени стабильности "должны предусмотреть возможность сбора отдельных данных по всем лицам относительно их официального семейного состояния, фактического брачного союза или продолжительности каждого вида союза" (пункты 2.10 и 2.104). Что касается мужчин, имеющих несколько жен, то их следует рассматривать главой того домашнего хозяйства, где они проводят большее время.

19/ См., например, (44).

20/ В отношении образования первой ступени Statistical Yearbook ЮНЕСКО представляет данные о продолжительности, числе учебных заведений и преподавательском персонале по признаку пола, помимо данных о поступлении по признаку пола. Представляются также статистические данные об образовании второй ступени по областям специализации: общее образование, педагогическая подготовка и другое образование (религиозное, коммерческое, медицинское, торговое и промышленное, техническое, сельскохозяйственное, лесное хозяйство и рыболовство, домоводство, транспорт и связь, сфера обслуживания и т.д.). В Yearbook указывается также количество поступивших и проходящих повторно курс обучения по ступеням. Что касается высшего образования, то студенты классифицируются по областям изучения и по трем программным ступеням, определенным в Международной стандартной классификации образования (МСКО) (64): а) программы, ведущие к получению степени, которая не эквивалентна первой университетской степени; б) программы, ведущие к получению первой университетской степени или эквивалентной квалификации; с) программы, ведущие к получению послеуниверситетской степени или эквивалентной квалификации.

21/ Рассмотрение вопроса об отсутствии сопоставимости и соответствующей точности данных о поступлении в учебные заведения и их посещаемости см. (62).

22/ Из-за отсутствия точных данных о поступлении в учебные заведения с разбивкой по возрасту отмечаются конкретные проблемы с подсчетом возрастных коэффициентов поступления в учебные заведения. Показатель фактической посещаемости не соответствует возрастным ограничениям, установленным по образовательному уровню. Ученики, посещающие начальную школу, зачастую старше 12 лет, а в высшие учебные заведения поступают многие лица, которые старше 24 лет (62). Эта проблема усложняется на субнациональном уровне ввиду различий в географических классификациях, используемых в переписях и административных источниках.

23/ В (44) указывается, что из-за различных причин показатель непосещения учебных заведений колеблется по ступеням и циклам. Незначительное число остающихся на начальном цикле объясняется структурными соображениями (например, сельские школы зачастую дают образование лишь первоначальных ступеней), бедностью и неспособностью оплачивать расходы на обучение, низкой заинтересованностью, плохими показателями и несоответствием учебных планов, а также низким качеством обучения. Например, на Филиппинах в 1966-1967 годах из каждых 100 детей, поступивших в первый класс начальной школы, лишь 56 дошли до 6-го класса; в Пакистане 45 процентов учащихся, поступивших в начальную школу в 1969 году, не закончили этот цикл. В Марокко из каждых 100 детей, поступающих в начальную школу, лишь двое получают среднее образование. Процент отсева наиболее высок среди девочек, бедных слоев населения и в сельских районах. В Кении из класса средней школы первой ступени в 1973 году 83 процента мальчиков и 69 процентов девочек поступили в 1974 году в школу второй ступени.

24/ Анализ содержания учебных планов и учебников в Пакистане подтверждает этот пункт. Женщины упоминаются редко. Когда они появляются, то их не называют по именам, а называют, например, матерью, женой, сестрой. Деятельность, охватывающая женщин, сосредоточена на роли в семье. Девочки изображаются пассивными, нецелеустремленными и безынициативными, и в целом ожидается, что они не достигнут социально значимых целей (44).

25/ Существуют три причины для этого сдвига: одна из них состоит в том, что, несмотря на значительные капиталовложения в инфраструктуру образования, некоторые страны все же не могут полностью охватить свое растущее население школьного возраста в официальной системе образования. Вторая причина состоит в осведомленности о значительном несоответствии между спросом на квалифицированную рабочую силу на рынке труда и той подготовкой, которая дается в официальных учебных заведениях. Третья причина - это значительная доля взрослых в населении, которая была обойдена системой образования и которой должна быть предоставлена элементарная подготовка, направленная на получение квалификаций, которые можно применить на рынке труда. Большинство этой группы составляют женщины.

26/ В целом ожидается, что образовательный уровень увеличит долю женщин в рабочей силе, их возможности участия в деятельности в современном секторе, а также их репрезентативность в более широком круге классификаций рода занятий, в профессиональных и технических категориях. Однако существуют противоречивые мнения, касающиеся соотношения между образованием женщин и их склонностью и возможностью работать. В некоторых исследованиях выявляется тесная позитивная взаимосвязь между этими двумя переменными (9, 81). В других исследованиях утверждается, что образование может привести к сокращению доли женщин в рабочей силе, поскольку хорошо образованные женщины, как правило, выходят замуж за хорошо образованных мужчин и им не нужно работать или у них нет никакого стимула для этого (45). Кроме того, отмечаются некоторые разногласия в отношении перспектив изменения взаимосвязи между образовательным уровнем женщин и их долей в рабочей силе на различных стадиях экономического развития (7, 45).

27/ См. Международное бюро труда, Международные рекомендации по статистике рабочей силы (Женева, 1976 год).

28/ Некоторые делегаты на тринадцатой Международной конференции статистиков в области рабочей силы предложили термин "периодически активное лицо" как более описательный термин сезонной и периодической активности рабочей силы.

29/ Было признано, что определение соответствующих критериев для установления статуса "лицо, готовое к работе", имеет субъективное значение и его нелегко установить. Однако Ямайка в

течение нескольких лет успешно использовала понятие готовности при сборе статистических данных о безработице. См. Ямайка, Департамент статистики, The Labour Force (Кингстон, годовой выпуск).

30/ Существуют проблемы четкого разграничения занятости рабочих и служащих и самостоятельно занятых лиц в отношении лиц с работой, но не работающих, и многочисленными местами работы, не говоря уже о немногих местах работы. См. (23), пункты 57-106.

31/ Во многих странах собраны подробные статистические данные об использовании времени, включая работу и другую деятельность. Анализ этой области статистических данных в связи с вопросами занятости женщин, хотя он и признан чрезвычайно полезным и важным, выходит за рамки настоящего исследования. Краткий обзор работы в этой области был подготовлен в 1978 году для рассмотрения Статистической комиссией Организации Объединенных Наций ("Доклад о ходе работы в области развития статистики использования времени: доклад Генерального секретаря" (E/CN.3/519), а более подробный технический доклад находится в процессе подготовки. Ряд исследований по использованию времени, конкретно касающихся вопросов женщин, был проведен Институтом социальных исследований, Нью-Дели, Индия. См., например, D.Jain and M.Chand, "Report on a time allocation study: its methodological implications" (New Delhi, 1982), D.Jain "Integrating women into the state five year plan" (в процессе подготовки); и D.Jain and M.Chand, Women's Quest for Power (New Dalhi, Vikas Publishing House, 1980).

32/ Статистическое бюро Организации Объединенных Наций готовит рекомендации в отношении статистической программы для домашних хозяйств и мелких предприятий. Проект рекомендаций будет издан и распространен для представления замечаний в 1984-1985 годах.

33/ Более подробно об усилиях по совершенствованию статистики распределения дохода см. (50).

34/ Недавние попытки установить относительный уровень бедности и распределение возглавляемых женщинами домашних хозяйств по децильным долям дохода привели к противоречивым выводам, что обусловлено противоречащими друг другу оценками дохода, различиями в применявшихся методиках и концептуальных определениях и тем, что оценки дохода основывались на различных единицах анализа (таких, как целое домашнее хозяйство и использовавшийся в качестве основы эквивалент, приходившийся на члена домашнего хозяйства и/или взрослого). По вопросу о проблемах измерения см. (29).

35/ Теоретическую основу анализа домашнего производства составляет работа "Новая школа домашней экономики" и концепция домашнего хозяйства как единицы производства, потребления и принятия решений (4, 16). Домашнее производство рассматривается как

процесс, в ходе которого рыночные товары сочетаются со временем отдельных лиц для производства благ, которые являются непосредственной составной частью функции полезности семьи (5).

36/ Одной из основных целей Всемирного плана действий, принятого в 1975 году, Всемирной конференцией Организации Объединенных Наций в рамках Международного года женщины, стало определение экономической ценности домашнего производства. В плане содержится призыв разработать научно обоснованную и достоверную базу данных для оценки экономического вклада женщин и уточняется, в частности, что необходимо приложить особые усилия для определения среди прочего "экономического и социального вклада домашней работы, домашней поденной работы и другой хозяйственной деятельности на дому" (доклад Всемирной конференции в рамках Международного года женщины, Мехико, 19 июня - 2 июля 1975 года (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.76.IV.1), часть I, глава II.A, пункт I68 (с)).

37/ Обзор оценки деятельности по обеспечению существования и деятельности в секторе домашнего хозяйства в рамках Системы национальных счетов см. в (58, приложение А). Мнение экспертов, занимающихся этим вопросом (58), см. в (56 и 59, пункты 7 и 8). См. также "Система национальных счетов: обзор основных проблем и предложений для будущей работы и краткосрочных изменений" (ESA/STAT/AC.15/2) и доклад совещания Группы экспертов по обзору и разработке системы национальных счетов Организации Объединенных Наций, Нью-Йорк, 22-26 марта 1982 года (ESA/STAT/AC.15/8), пункты 16, 17 и 20.

38/ Проведение различий между производством в рамках домашнего хозяйства и досугом стало проблемой. Боулдинг (8) прямо относит такие виды деятельности, как время, отведенное на занятие спортом, творчеством и размышление к гуманитарному аспекту деятельности семьи и утверждает, что этот аспект следует включать в производственную деятельность домашнего хозяйства. Кинг и Эвенсон (30) относят игру с детьми, а также посещение церкви и подготовку к праздникам к досугу. Уолкер (75) проводит различие между досугом и работой, предлагая опрашиваемым определить их собственное поведение, например, спрашивая матерей, как они сами считают, когда они играют со своими детьми и наслаждаются общением с ними (отдых), а когда заботятся о детях (работа). Мюллер (35) исключает из понятия о досуге время, отводимое на сон, вечерний и утренний туалет.

39/ Международная стандартная хозяйственная классификация всех видов экономической деятельности, статистические документы, серия М, № 4, Rev.2 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.68.XVII.8).

40/ Система национальных счетов, методологические исследования, серия F, № 2, Rev.3 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.69.XVII.3 и исправление), пункты 6, 19.

41/ I. Palmer, The Nemow Case: Case Studies of the Impact of Large Scale Development Projects on Women: A Series for Planners, International Programs Working Papers, No. 7 (New York, the Population Council, 1979).

42/ Значение документального отражения доступа, который женщины-главы домашних хозяйств имеют к производственным ресурсам, было подчеркнуто в ходе консультаций экспертов ФАО по вопросу о социально-экономических показателях для контроля и оценки хода аграрной реформы и развития сельских районов. Для определения различий в размере дохода в сельских районах в ходе этих заседаний было рекомендовано дезагрегировать показатели бедности по признакам пола глав домашних хозяйств. См. (12, 13, 41).

43/ Другими факторами, непосредственно связанными с вопросами производительности труда и дохода в сельских районах, являются доступ к профессиональной подготовке, получению работы за пределами фермы и доступ к технологии. См. (81).

44/ Подробно по этому вопросу см. (15).

45/ Первые два показателя были решительно поддержаны на консультациях экспертов ФАО по вопросу о социально-экономических показателях для контроля и оценки хода аграрной реформы и развития сельских районов (12, 41).

46/ По вопросу о структурах владения/использования в рамках сельскохозяйственного производства, в первую очередь касающихся женщин, см. (6).

47/ Описание показателей мобильности между поколениями см. в (17). В дополнении к "Текущему обследованию населения Соединенных Штатов 1962 года" содержался вопрос, в соответствии с которым каждого супруга, имеющего жену в возрасте от 20 до 64 лет, просили описать профессию отца его жены в период, когда ей было 16 лет. Мужчинам рекомендовали воспользоваться помощью своих жен при ответе на этот вопрос. Переменная по профессии отца жены использовалась при анализе селективного вступления в брак и его последствий для социальной мобильности и фертильности.

48/ В Соединенных Штатах эволюция положения мужчин и женщин, находящая свое отражение в профессии отца, не имеет тесной связи с присутствием женщин в составе рабочей силы. Главным фактором, оказывающим влияние на вхождение в состав рабочей силы, является признак пола. Также между полами не наблюдается существенного различия в роде занятий отца по признаку вхождения в состав рабочей силы. В большинстве случаев, но не во всех случаях, различия в характере межпрофессиональной мобильности мужчин и женщин двух поколений может объясняться различной структурой профессионального распределения полов. Мужчины по сравнению с женщинами чаще занимаются теми профессиями, социальное положение в которых приближается к социальному положению их отца (17).

49/ Например, в "Текущем обследовании населения Соединенных Штатов 1962 года" анализ мобильности между поколениями среди женщин ограничивался женами, имеющими супругов, и в нем не охватывались женщины, не состоящие в данный момент в браке. В нем также не охватывались домашние хозяйки, в данный момент не входящие в состав рабочей силы (I7).

50/ См. Обобщение социальных показателей положения женщин, методологические исследования, серия F., № 32 (издание Организации Объединенных Наций, в продаже под No.R. 84.XVII.2).

Библиография

1. Anker, R.M., M.Buvinic and N.H. Youssef, eds., Women's Roles and Population Trends in the Third World (London, Croom Helm, 1982).
2. Association of African Women for Research and Development and the Dag Hammarsjold Foundation, "Another development with women", papers presented at the Seminar on Another Development with Women, Dakar, 21-25 June 1982, Development Dialogue, 1982, No. 1-2.
3. Baster N., The Measurement of Women's Participation in Development: The Use of Census Data, D.P. 159 (Brighton, England, Institute of Development Studies, 1981).
4. Becker G.S., "A theory of the allocation of time", Economic Journal, vol. LXXV, No. 299 (September 1965), p. 493.
5. Birdsall, N., "Measuring time use and nonmarket exchange", in Third-World Poverty W.P. McGreevey, ed., (Lexington Mass., Lexington Books, 1980).
6. Botswana, Ministry of Agriculture and Central Statistics Office, National Migration Study, "Urban and rural female-headed households' dependence on agriculture", by Carol Kerven (Gaborone, 1979).
7. Boudon, R., Education, Opportunity and Social Inequality: Changing Prospects in Western Society (New York, John Wiley and Sons, 1974).
8. Boulding, E., "Measures of women's work in the third world: problems and suggestions", in Women and Poverty in the Third World, M. Buvinic, M.A. Lycette and W.McGreevey, eds. (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1983).
9. Bowen W.G. and T.A. Finegan, The Economics of Labour Force Participation (Princeton, Princeton University Press, 1969).
10. Buvinic M., M.A.Lycette and W.McGreevey, eds., Women and Poverty in the Third World (Baltimore, John Hopkins University Press, 1983).
11. Buvinic, M. and N.H. Youssef with B. Von Elm, Women-Headed Households: The Ignored Factor in Development Planning (Washington, International Center for Research on Women, 1978).

12. Продовольственная и сельскохозяйственная Организация Объединенных Наций, "Достаточность показателей и экспериментальных исследований о малоимущих и других неблагополучных группах", доклады, подготовленные для региональных консультативных совещаний экспертов по социально-экономическим показателям для контроля и оценки хода аграрной реформы и развития сельских районов Африки, Аддис-Абеба, 10-15 мая 1982 года (ESH/ESS:ARRD/AF/4) и Азии и района Тихого океана, Бангкок, 19-24 апреля 1982 года (ESH/ESS:ARRD/AP/4) и "Достаточность социально-экономических показателей для контроля и оценки положения малоимущих и неблагополучных групп", доклады, подготовленные для региональных консультаций по социально-экономическим показателям для контроля и оценки хода аграрной реформы и развития сельских районов Латинской Америки и Карибского бассейна, Ла-Пас, 25-28 мая 1982 года (ESH/ESS:ARRD/LA/4) и района Северной Африки и Ближнего Востока, 14-19 июля 1982 г. (ESH/ESS:ARRD/NE/4). Эти доклады были подготовлены консультантом ФАО К.Сафилиос-Ротшильд. Доклады резюмируются автором в (41).
13. "Состояние статистики положения женщин в сельском хозяйстве стран третьего мира", документ, представленный Группе экспертов ООН по совершенствованию статистики и показателей положения женщин", Нью-Йорк, 11-15 апреля 1983 г. (ESA/STAT/AC.17/7-INSTRW/AC.1/7) и Консультации экспертов ФАО по положению женщин в производстве продовольствия, Рим, 7-14 декабря 1983 г. (ESH/WIFP/83/13). Подготовлено консультантом ФАО К.Сафилиос-Ротшильд.
14. "Provisional Guidelines on Some Recommended Indicators for National Monitoring Purposes and Reporting to 1983 FAO Conference on Progress in Agrarian Reform and Rural Development" (Rome, 1982).
15. Human Resources, Institutions and Agrarian Reform Division, "The legal status of rural women", by Lisa Bennet (Rome, 1979).
16. Gronau, R., "The intrafamily allocation of time: the value of the housewives' time", American Economic Review, vol. LXIII, No. 4 (September 1973), p. 634.
17. Hauser, R. and D.L. Featherman, The Process of Stratification: Trends and Analysis (New York, Academic Press, 1977).
18. Institute of Social Studies Trust, "National study on female headed households" (New Delhi, n.d.).
19. International Center for Research on Women, Bringing Women in: Towards a New Direction in Occupational Skills Training for Women (Washington, 1980).
20. "Reflections on a building block approach for the formulation of international recommendations on labour force statistics" (MEHS/1981/D.3).

21. International Labour Office, "An alternative approach for collection and presentation of labour force data" (MEHS/1981/D.4).
22. Ninth International Conference of Labour Statisticians, International Classification according to Status, Report III (Geneva, 1957).
23. Thirteenth International Conference of Labour Statisticians, Report of the Conference (ICLS/13/D.11, final version).
24. Jain, Devaki, "Development as if women mattered, or, can women build a new paradigm?" (New Delhi, Institute of Social Studies Trust, 1983).
25. "Women in employment: some preliminary observations", paper presented at the Workshop of Women and Poverty, Calcutta, 17-18 March 1983.
26. Jain, Devaki and Malini Chand, "The importance of age and sex specific data collection in household surveys", paper presented at the United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific Seminar on Household Surveys, Bangkok, 15-26 September 1980. For the report and recommendations of the meeting see (55) below; a summary of the proceedings see (54) below).
27. "Patterns of female work: implications for statistical design, economic classification and social priorities", paper prepared for the National Conference on Women's Studies, Bombay, 20-24, April 1982.
28. Jiggins, J., "Female headed households among subsistence cultivators in the central and northern provinces in Zambia", paper presented at the Ford Foundation Workshop on Women and Agricultural Production in Eastern and Southern Africa, Nairobi, 1980.
29. Jodha. N.S., "Consideration in measurement of rural household income", Hyderabad, (International Crops Research Institute for the Semi-Arid Tropics, 1976).
30. King, E. and R.Evenson, "Time allocation and home production in Philippine rural households", in Women and Poverty in the Third World. M.Buvinic, M.A. Lycette and W.McGreevey, eds. (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1983).
31. Kossoudji, S. and E.Mueller, "The economic and demographic status of female headed households in rural Botswana", University of Michigan, Population Studies Center, Research Report No.81-10 (Ann Arbor, 1981).
32. Kuznets, S., "Demographic aspects of the size distribution of income: an exploratory essay", Economic Development and Cultural Change (Chicago), vol. 25, No. 1 (October 1976), p.1.

33. Lopez, Alan D. and Lado T. Ruzicka, eds., Sex Differentials in Mortality: Trends, Determinants and Consequences, Selection of the papers presented at the Australian National University/United Nations/World Health Organization meeting, Canberra, 1-7 December 1981, (Canberra, Australian National University, 1983).
34. Merrick, T. and M. Schmink, "Households headed by women and urban poverty in Brazil", in Women and Poverty in the Third World, M. Buvinic, M.A., Lycette and W. McGreevey, eds. (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1983).
35. Mueller, E. "Measuring women's poverty in developing countries", Women and Poverty in the Third World, M. Buvinic, M.A. Lycette and W. McGreevey, eds. (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1983).
36. Musgrove, P. and R. Ferber, "Identifying the urban poor: characteristics of poverty households in Bogota, Medellin, and Lima", Latin American Research Review (University of North Carolina), vol. XIV, No. 2 (1979), p. 25.
37. Nissell, M., "Women and government statistics: basic concepts and assumption" (London, Policy Studies Institute, n.d.).
38. Organisation for Economic Co-operation and Development, Development Centre, Non-monetary (Subsistence) Activities in the National Accounts of Developing Countries, by D.W. Blades (Paris, 1975).
39. Psacharopoulos, G., Returns to Education: An International Comparison (Amsterdam, Elsevier, 1973).
40. Sabot, R.H., "The meaning and measurement of urban surplus labour", Oxford Economic Papers, vol. 29, No. 3 (November 1977), p. 389.
41. Safilios-Rothschild, C., "Adequacy of socio-economic indicators for monitoring and evaluating the impact of agrarian reforms and rural development of women, small farmers and landless laborers" (New York, 1982).
42. "Female power, autonomy and demographic change in the Third World", in "Women's Roles and Population Trends in the Third World", R.M. Anker, M. Buvinic and N.H. Youssef, eds. (London, Croom Helm, 1982).
43. "Methodological problems involved in the cross-cultural examination of indicators related to the status of women", paper presented at the Population Association of America annual meetings, Toronto, 1972.
44. Smock, A.C., Women's Education in Developing Countries: Opportunities and Outcomes (New York, Praeger, 1981).
45. Standing, G., "Education and female participation in the labour force", International Labour Review (Geneva), vol. 114, No. 3 (November-December 1976), p. 281.

46. Tienda, M. and S. O. Salazar, "Female headed households and extended family formation in rural and urban Peru", University of Wisconsin, Center for Demography and Ecology, Working Paper 79-34, (Madison, 1980).
47. Tyree, A. and J. Treas, "The occupational and marital mobility of women", American Sociological Review, vol. 39, No. 3 (June 1974), p. 293.
48. United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Methods of Projecting Households and Families, Population Studies, No. 54 (Sales No. E.73.XIII.2).
49. Департамент по международным экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел, Временные руководящие принципы по статистике распределения доходов, потребления и накопления домашних хозяйств, статистические документы, серия М, № 61 (в продаже под № R.77.XVII.11 и исправление).
50. Департамент по международным экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел, Руководство по проведению обследований домашних хозяйств (пересмотренная редакция), методологические исследования, серия F, № 31 (в продаже под № R.83.XVII.13).
51. Департамент по международным экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел, Принципы и рекомендации в отношении проведения переписей населения и жилого фонда, статистические документы, серия М, № 67 (в продаже под № R.80.XVII.8).
52. Департамент по международным экономическим и социальным вопросам, Статистический отдел, Социальные показатели: предварительные руководящие принципы и иллюстративные ряды, статистические документы, серия М, № 63 (в продаже под № R.78.XVII.8).
53. Development Advisory Team for the South Pacific, Estimating Non-monetary Activities: A Manual for National Accounts Statisticians, E. C. Dommen, ed. (Fiji, 1974).
54. Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, Household Surveys in Asia: Organization and Methods (Bangkok, 1981).
55. Economic and Social Commission for Asia and the Pacific, "Report of the Seminar on Household Surveys", Bangkok, 15-26 September 1980 (E/ESCAP/STAT.4/11-E/ESCAP/STAT/SHS/19).
56. Economic and Social Council, Statistical Commission, "Future directions for work on the System of National Accounts (SNA): report of the Secretary-General" (E/CN.3/541).

57. Экономический и Социальный Совет, Статистическая комиссия, Доклад о ходе работы в области определения социальных показателей и аналогичных концепций и классификаций в общих целях на национальном и международном уровнях: доклад Генерального секретаря (E/CN.3/541).
58. Expert Group on Future Directions for Work on the United Nations System of National Accounts, "Future directions for work on the United Nations System of National Accounts" (ESA/STAT/AC.9/1).
59. Expert Group on Future Directions for Work on the UN System of National Accounts, "Report of the meeting" (ESA/STAT/AC.9/5).
60. Секретариат ООН, Стереотипы по признаку пола, дискриминация по признаку пола и национальные системы данных (ST/ESA/STAT/99).
61. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Comparative Analysis of Male and Female Enrolment and Illiteracy, Current Studies and Research in Statistics (CSR-E-36) (Paris, 1980).
62. "Comparing population census and institutional data on participation in education: uses and limitations of the two sources", by Robert Johnston and Dennis O'Brien (ST-83/WS/15) (Paris, 1983).
63. Guidelines for the Collection of Statistics of Literacy Programmes (Preliminary Manual), Current Studies and Research (CSR-E-34) (Paris, 1979).
64. Международная стандартная классификация образования (МСКО), сокращенный вариант (ED/BIE/CONFINTED.35/Ref.8) (Париж, 1975 год).
65. Manual for the Collection of Adult Education Statistics, Current Studies and Research in Statistics (CSR-E-15) (Paris, 1975).
66. Participation of Women in R and D - A Statistical Study, Current Studies and Research in Statistics (CSR-S-9) (Paris, 1980).
67. Practical Guide for the Collection of Statistics on Out-of-School and Adult Education (Paris).
68. Statistics of Educational Attainment and Illiteracy, 1945-1974, Statistical Reports and Studies, No. 22 (Paris, 1977).

69. Women and Development: Indicators of Their Changing Role, Socio-economic Studies 3 (Paris, 1981).
70. United Nations Research Institute for Social Development, Monitoring Changes in the Condition of Women - A Critical Review of Possible Approaches, by I. Palmer and U. Von Buchwald, Report No. 80.1 (Geneva, 1980).
71. Research Data Bank of Development Indicators, vol. IV, Notes on the Indicators, Report No. 77.2 (Geneva, 1977).
72. United States of America, Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, "New worklife estimates" by Shirley Smith and others, Bulletin 2157 (Washington, 1982).
73. "Tables of working life: the increment-decrement model" by Shirley Smith and others, Bulletin 2135 (Washington, 1982).
74. Walker, A.H. and M. Gendell, "The relationship of family life cycle and rural-urban residence to family size and composition" (Guatemala, 1966).
75. Walker, K.E., "The potential for measurement of non-market household production with time-use data", paper presented at the International Sociological Association, Ninth World Congress of Sociology, Uppsala, 1977.
76. Ware, Helen, Women, Demography and Development (Canberra, Australian National University Press, 1981).
77. Wiest, R., "Wagelabor migration and the household in a Mexican town", Journal of Anthropological Research (Albuquerque, vol. 29 (Autumn 1973), p. 180).
78. World Bank, Household Income or Household Income Per Capita in Welfare Comparisons, by G. Datta and J. Meerman, World Bank Staff Working Paper No. 378 (Washington, 1980).
79. Youssef, N.H., "Sex-related biases in census counts: the question of women's exclusion from employment statistics" in Priorities in the Design of Development Programs: Women's Issues (Washington, United States Agency for International Development, Development Support Bureau, and International Center for Research on Women, 1980).
80. Women and Work in Developing Societies (Westport, Conn), Greenwood Press, 1976.
81. Youssef, N.H. and C. Hetler, "Rural households headed by women: a priority issue for development" (Geneva, International Labour Office, forthcoming).

1941-1942

The first year of the war was a time of great hardship and sacrifice for the people of the United States. The government had to ration food and clothing, and many people had to work in war-related industries. Despite these challenges, the American people showed great resilience and determination.

The war also brought about significant changes in the role of women in the workforce. Many women took on jobs that were traditionally held by men, and their contributions were vital to the war effort. The war also led to the development of new technologies and industries, which would have long-lasting effects on the world.

1941-1942

1941-1942

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم. - استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف.

如何获取联合国出版物

联合国出版物在世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
