



المؤتمر العربي:

خطة التحول في مجال الإحصاءات الرسمية

أنقرة، تركيا

7-5 أبريل 2016

اشترك في تنظيمه:

لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الإسكوا)

شعبة الإحصاء بالأمم المتحدة

مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب للدول الإسلامية (سيسريك)

البنك الإسلامي للتنمية

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية

الجلسات الفرعية :

الطرائق والأسئلة

طرائق الجلسات الفرعية

سيتم تنظيم الجلسات الأربعة وفقا للمجالات المواضيعية الخمسة حول خطة التحول التي تم تحديدها في المذكرة المفاهيمية للمؤتمرات الإقليمية، وذلك على النحو التالي:

في كل جلسة سيقدم مساهمين عرضا قصيرا لمدة 15-20 دقيقة في جلسة عامة حول المجالات المواضيعية، وتركز هذه العروض على التحديات والفرص والقضايا والأولويات الرئيسية والممارسات الجيدة التي تم تحديدها على المستوى الوطني والإقليمي والفرعي.

ولإعداد عروضهم، سيتم توجيه المساهمين بالأسئلة المتعلقة بكل مجال من المجالات المواضيعية أدناه وبالمذكرة المفاهيمية. يمكن لهذه المساهمات أن تكون مبنية على الاستنتاجات والتوصيات الصادرة عن [المؤتمر الأفريقي](#).

- وسيعقب العروض المقدمة 15 دقيقة مخصصة لطرح الأسئلة للتوضيح للمساهمين والإجابة عليها. وسيقوم مسير بتنشيط هذه المناقشات.
 - بعد الأسئلة وأجوبة التوضيح، سيتم تقسيم المشاركين إلى أربعة مجموعات. وستبقى هذه المجموعات كما هي خلال الجلسات الفرعية الأربعة (انظر الجدول أدناه).
 - خلال كل جلسة فرعية، ستعطى خمسون دقيقة للمجموعات لمناقشة مجموعة معينة من سؤالين تم إعدادهما سلفا. وستعين كل مجموعة مقررا ليلخص مناقشة الجلسة الفرعية لتتم مناقشتها في الجلسات العامة. يمكن للمقرر أن يكون نفس الشخص في الجلسات الأربعة أو غيره.
 - سيكون أمام مقرر كل مجموعة 5-10 دقائق لتقديم عرض في الجلسة العامة حول نتائج واستنتاجات المناقشات التي أجريت سابقا في الجلسات الفرعية، تليها عشرون دقيقة من المناقشات العامة. كما سيقوم مسير كل جلسة بإدارة هذه العروض المقدمة من طرف المقررين بالإضافة إلى تسيير مناقشة الجلسة العامة.
 - يمكن للمشاركين من المنظمات الشريكة الثنائية ومتعددة الأطراف وأصحاب المصلحة الآخرين أن يختاروا المجموعة التي يودون المشاركة فيها.
- وسيختتم المؤتمر (الجلسة الخامسة) بعرض نتائج واستنتاجات الجلسات الأربعة للمؤتمر وذلك بمساهمة من أعضاء اللجنة. وسوف يتألف الفريق الأول من ممثلين من أربع دول عربية، والثانية من مؤسسات ممثلي المؤسسات المشاركة في التنظيم. والهدف من الجلسة الخامسة هو اقتراح توجيه برنامجي محدد والإجراءات ذات الصلة لدعم صياغة استراتيجية إقليمية وخارطة طريق خاصة بتنفيذ تحول النظم الإحصائية الوطنية في الدول العربية.

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
مصر	ليبيا
الأردن	موريتانيا
المغرب	فلسطين
المملكة العربية السعودية	المملكة العربية السعودية
تونس	الصومال
	السودان

أسئلة من أجل الجلسات الفرعية

الجلسة الأولى: التنسيق على مستوى النظم الإحصائية العالمية و (دون) الإقليمية والوطنية وفيما بينها (م.مواضيعي 1)، الاتصال والدعوة (م.مواضيعي 2)

المجموعة 1 الدوافع والتحديات (م. مواضيعي 1 و 2)

- ما هي الدوافع الرئيسية لتحويل وتحديث الأنظمة الإحصائية الوطنية في البلدان العربية؟ وهل هناك مطالب محددة تواجهها إدارة المؤسسات الإحصائية الوطنية في البلدان العربية والتي تتطلب تحديث الإحصاءات الرسمية؟
- كيف يمكن أن تعالج الدول العربية تحدي تحويل وتحديث النظام الإحصائي مع المراعاة الواجبة لتنفيذ الاستراتيجيات الوطنية لتطوير الإحصاءات (NSDS)؟

المجموعة 1 آليات التنسيق (م. مواضيعي 1)

- كيف يمكن للمؤسسات الإحصائية أن تعالج قضايا البرمجة الإحصائية على المستويات العالمية والإقليمية والوطنية بطريقة منسقة وتعاونية لتطوير خطط عمل تنفيذية لتحويل وتحديث الإحصاءات؟
- كيف يمكن لآلية تنسيق فعالة داخل النظام الإحصائي الوطني أن تسهم في عملية تحديث الإحصاءات؟ ما هي أنواع التفاعل التي يمكن تأسيسها مع مقدمي البيانات والسلطات الوطنية للتخطيط والتنمية وغيرهم من أصحاب المصلحة لضمان التخصيص الأمثل للموارد لتحويل الإحصاءات الرسمية؟

المجموعة 2 الشراكات (م. مواضيعي 1)

- ماهي ترتيبات الشراكة التي يمكن وضعها بين المؤسسات الإحصائية على المستويات العالمية والإقليمية والوطنية لتمكينها من استعراض وتقييم الأطر المؤسسية والتنظيمية والمالية؛ أصول البيانات وثغراتها؛ وعمليات الإنتاج بهدف دعم تحول الإحصاءات الرسمية في الدول العربية؟
- كيف يمكن للوكالات الإحصائية الدولية والإقليمية وشركاء التنمية من مساعدة المؤسسات الإحصائية الوطنية في تطوير خرائط الطرق والأدوات والترتيبات الإدارية وغيرها من الوسائل لتحديث الإحصائي؟

المجموعة 2 التواصل والدعوة (م. مواضيعي 2)

- ما هي خصائص استراتيجية التواصل الناجحة والحديثة التي يمكنها نقل المعلومات الإحصائية لجميع المستخدمين وصناع القرار وأصحاب المصلحة في الوقت المناسب وبطريقة فعالة وضمان التفسير الصحيح والسهل للبيانات المنشورة؟ ما هي التدابير الملموسة التي يتعين تنفيذها على المدى القصير والمتوسط والتي يمكن بكفاءة أن توصل قيمة الإحصاءات الرسمية وأن تولد الدعم؟
- ما هي العناصر والمواضيع الرئيسية التي يجب أن تقدم في استراتيجية التواصل والدعوة في الدول العربية لتعزيز تحول وتحديث أنظمة الإحصاءات الوطنية؟

الجلسة الثانية: نظم إحصائية متكاملة: جمع البيانات ومعالجتها ونشر إحصاءات متكاملة (م.مواضيعي 3)

المجموعة 1 تنفيذ النظم المتكاملة للإحصاءات

- كيف يمكن للمؤسسات الإحصائية الوطنية في البلدان العربية تكييف ترتيباتها المؤسسية وآليات الحوكمة و الإدارة لتكامل النظم الإحصائية؟ وما هي ممارسات وخبرات الدول العربية؟
- ما هي الخصائص المحددة لخارطة الطريق من أجل تحقيق التكامل في عملية الإنتاج الإحصائي التي يمكن اعتمادها في سياق البلدان العربية؟ وما هي الفوائد المتوقعة من تنفيذ النظم المتكاملة للإحصاءات؟ كيف تساهم الإحصاءات المتكاملة في تحويل الإحصاءات الرسمية؟

المجموعة 1 عملية الإنتاج الإحصائي

- ما هي أنواع التغييرات المؤسسية اللازمة لإنشاء خدمات إحصائية منسقة وموحدة في جميع مراحل الإنتاج الإحصائي لتحقيق نظام إحصائي وطني متكامل؟
- ماهو النهج والآلية المناسبين للذان من شأنهما ضمان مواعمة أفضل لتقديم المنتجات والخدمات الإحصائية مع الطلب (أي من حيث التفصيل والتغطية والوقت المناسب) من جماعات مختلفة للمستخدمين، بما في ذلك عموم الناس؟

المجموعة 2 استخدام البيانات الإدارية

- ما هي الحالة الراهنة للتنمية والاحتمالات المستقبلية لاستخدام البيانات الإدارية لإنتاج الإحصاءات الرسمية؟ ما هي التحديات والحواجز الرئيسية للولوج إلى البيانات الإدارية؟
- ما هي المبادرات التي يمكن اتخاذها على المستويين الإقليمي ودون الإقليمي لتسهيل توحيد وتنسيق البيانات الإدارية والبيانات الوصفية وبروتوكولات النقل والتسميات في الدول العربية (مثل سجلات وفهارس البيانات الوصفية)؟

المجموعة 2 الصلة مع جماعات البيانات

- ما هو دور المؤسسات الإحصائية الوطنية ومسؤولياتها نحو إنشاء شراكات مع مجتمعات البيانات والمستخدمين وأصحاب المصلحة الآخرين والمحافظة عليها للمضي قدما في تحديث وتكامل الإحصاءات الرسمية؟ وعندما يتعلق الأمر بمصادر بديلة لبيانات الإحصاءات الرسمية، ما هي التحديات المحددة للدول العربية من حيث استخدام البيانات الضخمة؟
- كيف يمكن تعبئة مجتمعات البيانات على المستوى الإقليمي ودون الإقليمي والقطري لتأمين الحصول على المعلومات الإدارية اللازمة لإنتاج الإحصاءات الرسمية وفي نهاية المطاف إلى تعزيز مبادرة البيانات المفتوحة؟

الجلسة الثالثة: الابتكار والتحديث من خلال هندسة الأعمال الإحصائية القائمة على معايير محددة (م.مواضيعي 4)

المجموعة 1 الهيكل الموحد لإنتاج الإحصاءات

- ما هي تحديات تقديم هيكل موحد لإنتاج الإحصاءات للتقدم بتحديث الإحصاءات الرسمية في الدول العربية، وكيف تعتمد على مستوى نضج النظم الإحصائية الوطنية؟
- ما هي الأولويات لتجديد المبادئ التوجيهية المنهجية والتصنيفات والمعايير للأعمال التجارية والإحصاءات البيئية والديموغرافية والاجتماعية التي يمكن أن تدعم تحديث وتكامل هيكل الأعمال الإحصائية؟ إلى أي مدى تم دمج إدارة المعلومات الجغرافية المكانية في ولايات المكاتب الإحصائية الوطنية؟

المجموعة 1 الأدوات والتطبيقات المبنية على أساس المعايير

- إلى أي مدى ساهمت الدول العربية في تطوير الأدوات والتطبيقات القائمة على المعايير في النظم الإحصائية الوطنية؟ ما هي اتجاهات التنمية المستقبلية التي تم تصورها؟
- كيف يمكن لهيكل الأعمال الإحصائية القائمة على المعايير أن تعزز قدرة وكفاءة المؤسسات الإحصائية الوطنية على التكيف بسرعة مع الطلب المتطور للمعلومات الإحصائية؟

المجموعة 2 التكنولوجيا المبتكرة

- هل هناك أدوات تكنولوجية مبتكرة وتقدم في تطبيقات تكنولوجيا المعلومات التي تخص النظم الإحصائية الوطنية في البلدان العربية، ويمكن الترويج لها باعتبارها ممارسات جيدة على المستوى الإقليمي ودون الإقليمي؟
- كيف يشكل الولوج إلى الإنترنت والأجهزة المحمولة والتكنولوجيا السحابية على نطاق واسع حافزا للاستثمار في مستودع وطني جديد للبيانات على الإنترنت وتكنولوجيات مبتكرة للنشر مثل وسائل الإعلام الاجتماعية أو تطبيقات الجوال؟ ما هي تجربة البلدان العربية؟

المجموعة 2 نقل التكنولوجيا

- ما هو نوع آلية التنسيق/التعاون الذي سوف تكون هناك حاجة إليه لتعزيز تنمية هيكل تكنولوجيا المعلومات والتكنولوجيات المعيارية، ونقلها عبر الدول العربية؟
- كيف يمكن لنقل المهارات التقنية في تكنولوجيا وأدوات حديثة ومبتكرة لجمع وإنتاج ونشر البيانات أن يكون أفضل تنسيقا على المستويات دون الإقليمية والإقليمية والعالمية؟

الجلسة الرابعة: بناء القدرات (م. مواضيعية 5.أ) والتدريب (م.مواضيعية 5.ب)

المجموعة 1 الاحتياجات للتدريب وبناء القدرات (م. مواضيعية 15/أ)

- ما هي أشكال التدريب وبناء القدرات الفنية الأكثر ملاءمة والتي يمكن أن تعمل بشكل أفضل في مستويات مختلفة من نضج النظام الإحصائي؟ كيف يمكن إدماج للتعليم عن بعد وبرامج التدريب الأخرى المعتمدة على التكنولوجيا ؟
- هل من الممكن تحديد المجالات الإحصائية التي تم فيها تحقيق زيادة كبيرة في القدرة نتيجة للتدريب ولماذا كان هذا التطور ممكنا؟ وهل يمكن تطبيق هذه التجربة بنجاح على المجالات الإحصائية الأخرى؟

المجموعة 1 تنمية المهارات (م. مواضيعية 5ب)

- ما هي خصائص قوة عاملة مؤهلة تأهيلا عاليا وفعالا لدعم تحديث النظام الإحصائي؟
- كيف يمكن للمكاتب الإحصائية الوطنية أن تحفز موظفيها لتبني التغييرات المؤسسية والتنظيمية والتكنولوجية التي هي ضرورية لتحديث الإحصاءات الرسمية؟

المجموعة 2 التدريب الفني والإداري (م. مواضيعية 5ب)

- ما هي الاحتياجات الأكثر إلحاحا للتدريب الفني والإداري من أجل إعداد المؤسسات الإحصائية الوطنية في البلدان العربية لتحويل الإحصاءات الرسمية؟
- إلى جانب تطوير المهارات الفنية والإدارية، ما هي التحولات الثقافية المطلوبة داخل المكاتب الإحصائية الوطنية لتنفيذ تحول وتكامل وتحديث عملية إنتاج الإحصاءات؟

المجموعة 2 الشراكة والتعاون في بناء القدرات (م. مواضيعية 15أ)

- كيف يمكن للتعاون على المستويات دون الإقليمية والوطنية والإقليمية والعالمية أن يدعم برنامج بناء القدرات القائم على الطلب والمملوك وطنيا؟ كيف يمكن لنقل المعرفة والتعاون في بناء القدرات الفنية أن يعمل فيما بين الدول العربية؟ وهل هناك ممارسات جيدة قائمة للاستفادة منها؟
- ما هو دور المؤسسات التدريبية الإحصائية العربية في تعزيز المهارات الفنية والتنظيمية والإدارية؟