



Consejo Económico y Social

Distr. general
2 de julio de 2012
Español
Original: inglés

Décima Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Normalización de los Nombres Geográficos

Nueva York, 31 de julio a 9 de agosto de 2012

Tema 15 del programa provisional*

Enseñanza de la toponimia

Cursos avanzados de toponimia

Presentado por el Grupo de Trabajo sobre cursos de capacitación en toponimia**

Resumen***

Este informe se presenta como documento de debate para la reunión del Grupo de Trabajo sobre cursos de capacitación en toponimia, del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas en Nombres Geográficos, que se celebrará durante la Décima Conferencia de las Naciones Unidas sobre la Normalización de los Nombres Geográficos. Contiene una lista de los nuevos elementos del curso que se añadieron al contenido estándar del curso sobre toponimia elaborado en el período comprendido entre 1982 y 2002. Los elementos se añadieron en el último decenio debido a nuevos requerimientos percibidos según las necesidades.

En la reunión se agruparán y analizarán los elementos y, según un conjunto de criterios escogidos para su posible evaluación, se usarán como base para el programa de un curso avanzado de toponimia. Ese curso avanzado duraría dos semanas, pero se podrían seleccionar algunos elementos para crear un programa de menor duración. El objetivo de la reunión también sería evaluar la disponibilidad de profesores para preparar programas de estudios antes de que se impartan los cursos.

Hasta ahora, los profesores han sido adscritos por sus empleadores para que asistieran a los cursos, organizadores locales han sufragado los gastos de transporte local, alojamiento y comidas, y se ha buscado a patrocinadores para sufragar el costo de los billetes de avión.

* E/CONF.101/1.

** Preparado por Ferjan Ormeling, Coordinador, Grupo de Trabajo sobre cursos de capacitación en toponimia.

*** El informe completo está disponible, en su idioma de presentación, en <http://unstats.un.org/unsd/geoinfo/UNGEGN/unegcnConf10.html>.

