

Taller Regional de Clasificaciones Estadísticas Internacionales

CEPAL - Naciones Unidas

Santiago, Chile, 20 al 22 de mayo de 2025

DIRECCIÓN NACIONAL DE METODOLOGÍA E
INFRAESTRUCTURA ESTADÍSTICA

COORDINACIÓN DE CLASIFICADORES Y NOMENCLATURAS

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina

indec

Familia de clasificadores utilizados en Indec – Argentina

Estadísticas económicas

Clasificación Nacional de Actividades Económicas (ClNAE-10) Basada en CIU rev. 4
(En progreso actualización de ClNAE en base a CIU rev. 5)

Clasificación Central de Productos ver. 2.1 (CPC 2.1)

Trabajo

Clasificador Nacional de Ocupaciones (CNO) tabla de correspondencia a 2 dígitos con CIUO-08

Clasificador de Actividades Económicas para Encuestas Sociodemográficas (CAES)

Ingresos y consumo

Clasificación del Consumo Individual por Finalidad (COICOP 1999) (Adaptación Nacional)

Comercio Internacional

Grandes categorías económicas (GCE)

Sistema Armonizado de Designación y Codificación de Mercancías (SA) y el Nomenclador Común del Mercosur (NCM), basado en el SA

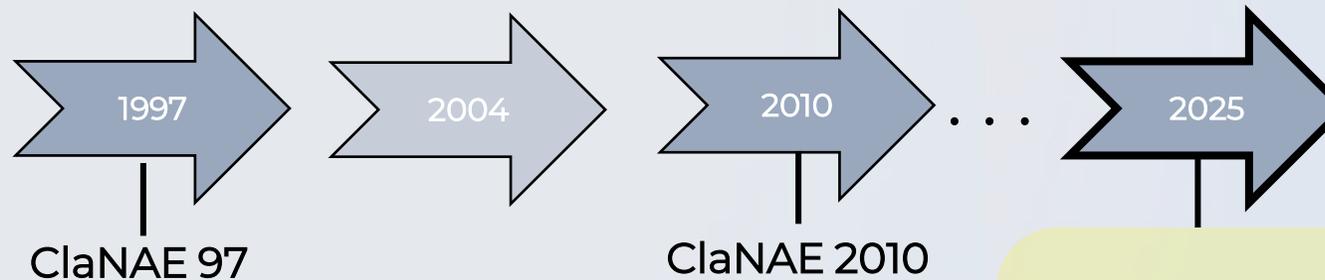
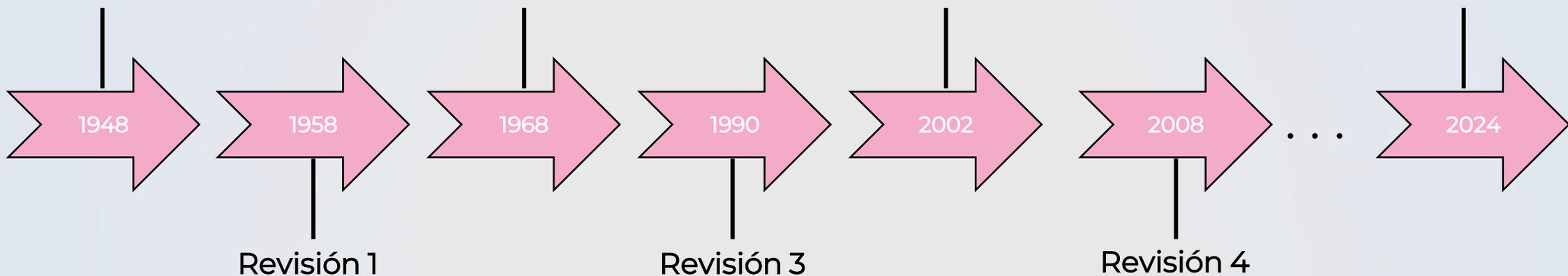
Clasificación Uniforme para el Comercio Internacional (CUCI)

Revisión y actualización de la Clasificación Nacional de Actividades Económicas 2010 en base a CIU rev. 5

- Breve síntesis metodológica del trabajo en curso

Historial de revisiones CIU y ClaNAE

La CIU original fue adoptada en 1948.



Cuentan con su correspondiente disposición y conformación de una Comisión de Clasificaciones de uso Estadístico en INDEC

ClaNAE 2025
La CCN se encuentra trabajando en su elaboración

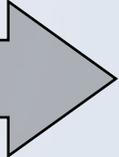
Objetivos

- **Actualizar** el Clasificador Nacional de Actividades Económicas (**ClaNAE**) de Indec a partir de la revisión 5 del Clasificador Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (**CIIU**) de Naciones Unidas y del resultado de la ronda de consultas con las Direcciones del Indec que lo utilizan y usuarios del SEN
- **Adaptar** el alcance de la Clasificación teniendo en cuenta los cambios en la estructura productiva nacional **sin perder la continuidad y la comparabilidad entre clasificadores.**

Etapas de la planificación del trabajo



ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3	ETAPA 4	ETAPA 5	ETAPA 6
ANÁLISIS COMPARATIVOS ENTRE CIIU5 Y CIIU4	ELABORACIÓN DE ESTRUCTURA COMPARATIVA DE CIIU5 CON ClaNAE-2010	GRUPOS DE CONSULTA TEMÁTICA (Direcciones del INDEC) REFERENTES DEL SISTEMA ESTADÍSTICO NACIONAL	VERSIÓN FINAL DE ESTRUCTURA, NOTAS EXPLICATIVAS Y TABLA DE CORRESPONDENCIA	APROBACIÓN	PUBLICACIÓN, DIFUSIÓN Y APLICACIÓN DE SU USO
2024	2024	2025	2025	2025	2025
Abril – Junio	Julio – Noviembre	Enero – Julio	Mayo en adelante		



Síntesis de metodología de trabajo

CAMBIOS

EN ClaNAE-2025

- Cambios entre CIIU-5 y CIIU-4 → ¿Incorporar los cambios a ClaNAE?
- Cambios entre ClaNAE-2010 y CIIU-5 → Revisión de correspondencia
- Posibles aperturas para ClaNAE-2025 → Resultado del trabajo con sectorialistas

↓

Consultas para
resolver con equipos
de trabajo

Consultas y materiales de trabajo

DINÁMICA DE TRABAJO

- Se conformaron equipos de trabajo junto a las Direcciones del Instituto para la elaboración final del instrumento.
- Se abordan cada una de las secciones con los materiales que la Coordinación facilita a cada Dirección.

MATERIALES DE TRABAJO

- ClaNAE 2010 – Estructura
- ClaNAE 2010 – Notas explicativas
- CIIU – Revisión 5
- Informe para cada sección disponible para trabajar

Algunas diferencias clasificatorias entre CIIU y ClaNAE

CIIU Rev. 5		ClaNAE 2025	
A	AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	A	AGRICULTURA, GANADERÍA, CAZA, SILVICULTURA Y PESCA
01	PRODUCCION AGRICOLA Y ANIMAL, CAZA Y ACTIVIDADES DE SERVICIOS CONEXAS	01	AGRICULTURA, GANADERÍA, CAZA Y SERVICIOS DE APOYO
011	Cultivo de cultivos no perennes.	011	Cultivos temporales
0111	Cultivo de cereales (excepto arroz), leguminosas y semillas oleaginosas	0111	Cultivo de cereales y forrajeras, excepto oleaginosas
		01111	Cultivo de cereales, excepto los de uso forrajero
		01112	Cultivo de cereales de uso forrajero
		01113	Cultivo de pastos de uso forrajero
		01114	Producción de semillas de cereales
0112	Cultivo de arroz	0112	Cultivo de oleaginosas
		01121	Cultivo de soja
		01122	Cultivo de girasol
		01123	Cultivo de maní
		01124	Producción de semillas de oleaginosas
		01129	Cultivo de oleaginosas n.c.p.,
0113	Cultivo de hortalizas y melones, raíces y tubérculos	0113	Cultivo de hortalizas y legumbres

En Argentina, la producción de arroz no tiene mayor importancia que la del resto de los cereales no forrajeros. Por lo tanto utilizamos la posición 0112 para la producción de oleaginosas que si son muy relevantes en nuestro país.

CIIU Rev. 5		ClNAE 2025	
Q	EDUCACION	P	ENSEÑANZA
85	EDUCACION	85	ENSEÑANZA
		855	Enseñanza formal en establecimiento con más de un nivel educativo
		8551	Enseñanza formal en establecimientos que combinan nivel inicial y primario
		85510	Enseñanza formal en establecimientos que combinan nivel inicial y primario
		8552	Enseñanza formal en establecimientos que combinan nivel primario y secundario
		85520	Enseñanza formal en establecimientos que combinan nivel primario y secundario
		8559	Enseñanza formal en establecimientos que combinan más de un nivel n.c.p.
		85590	Enseñanza formal en establecimientos que combinan más de un nivel n.c.p.
855	Otra educación	856	Servicios de enseñanza n.c.p.
8551	Educación deportiva y recreativa	8569	Servicios de enseñanza n.c.p.
8552	Educación cultural	85691	Enseñanza de idiomas
8553	Actividades de autoescuela	85692	Enseñanza de cursos relacionados con informática
8559	Otra educación n.c.o.p.	85693	Enseñanza para adultos, excepto modalidad especial o personas con discapacidad
		85694	Enseñanza de gimnasia, deportes y actividades físicas
		85695	Enseñanza artística
		85696	Servicios de enseñanza n.c.p.
856	Actividades de apoyo educativo	857	Servicios de apoyo a la educación
8561	Actividades de servicio de intermediación para cursos y tutores	8571	Actividades de servicio de intermediación para cursos y tutores
		85710	Actividades de servicio de intermediación para cursos y tutores

En relevamientos como el Censo Económico, el de Población o la Encuesta Permanente de Hogares encontramos establecimientos que **combinan más de un nivel educativo**: inicial y primario; primario y secundario; otros

Establecimos un grupo particular para estos casos tal como se muestra en estos ejemplos que mantiene comparabilidad a 3 dígitos con CIIU.

Muchas gracias

Instituto Nacional de
Estadística y Censos
República Argentina

indec