



---

**Статистическая комиссия**

**Сорок вторая сессия**

22–25 февраля 2011 года

Пункт 3(j) предварительной повестки дня\*

**Вопросы для обсуждения и принятия решения:**  
**статистика развития человеческого потенциала**

**Доклад Программы развития Организации  
Объединенных Наций по статистике развития  
человеческого потенциала**

**Записка Генерального секретаря**

В соответствии с просьбой, высказанной Статистической комиссией на ее сорок первой сессии (см. E/2010/24, глава I.B., решение 41/112), Генеральный секретарь имеет честь препроводить Комиссии доклад Управления по составлению доклада о развитии человека Программы развития Организации Объединенных Наций. Комиссии предлагается рассмотреть конкретные вопросы, поднятые в выводах доклада (раздел VII, пункты 47 и 48).

---

\* E/CN.3/2011/1.



## **Доклад Программы развития Организации Объединенных Наций по статистике развития человеческого потенциала**

### **I. Введение**

1. Ранее Доклад о развитии человека и показатели развития человеческого потенциала в более общем виде обсуждались на тридцать первой (2000 год), тридцать второй (2001 год), тридцать третьей (2002 год) и тридцать девятой (2008 год) сессиях Статистической комиссии. Настоящий доклад представлен во исполнение просьбы, высказанной Комиссией на ее сорок первой сессии (см. E/2010/24), глава I.B., решение 41/112), в развитие этих более ранних обсуждений. В нем содержится справочная информация о докладе о развитии человека, некоторые подробности о новшествах в области измерения, использованных в «Докладе 2010 года», и некоторые предварительные размышления о «Докладе 2011 года».

### **II. Справочная информация**

2. Доклад о развитии человека является независимым докладом, подготавливаемым по просьбе Программы развития Организации Объединенных Наций. Со времени его первой публикации в 1990 году составители доклада раздвигают границы представлений о развитии, исходя из идеи о том, что в центре всех усилий в области развития должен стоять человек. Ежегодно в докладе дается анализ одной из критических тем в области развития с точки зрения развития человеческого потенциала. Доклады также содержат статистическое приложение с самыми последними показателями развития человеческого потенциала, некоторые из которых объединяются в составные индексы. Индекс развития человеческого потенциала, с помощью которого измеряются основные показатели развития человеческого потенциала в трех аспектах — продолжительность жизни, знания и достойный уровень жизни, — олицетворяет идею о том, что развитие человека является более широким понятием, чем экономический рост. Индекс является отличительной чертой доклада о развитии человека и одним из главных факторов его неизменного успеха.

3. Помимо ежегодного глобального доклада о развитии человека, начиная с 1992 года в более чем 140 странах выпускается более 700 национальных и региональных докладов о развитии человека, подготавливаемых региональными и национальными группами экспертов с использованием данных и статистических показателей, предоставляемых национальными статистическими отделами, часто при поддержке местных страновых отделений Программы развития Организации Объединенных Наций, но, как и глобальные доклады, независимо от Программы развития Организации Объединенных Наций.

4. Управление по составлению доклада о развитии человека предлагает ознакомиться с «Докладом о развитии человека 2010 года» в Интернете, где он представлен в полном объеме, с соответствующими документами, справочными научно-исследовательскими материалами, ответами на часто задаваемые вопросы, страновыми примечаниями и большим объемом соответствующей статистической информации, которую можно загрузить. Имеется также инст-

румент для визуального представления тенденций изменения основных показателей. Тем не менее, наиболее примечательным новым инструментом является вариант индекса развития человеческого потенциала 2.0, который позволяет пользователям строить свой собственный индекс развития путем отбора показателей, их организации по аспектам и определения их собственных значений. Это мощный исследовательский инструмент, который позволяет учащимся, исследователям и практикам изучать различные варианты сочетания показателей в составные индексы и, таким образом, расширяет границы дискуссий на тему измерения развития человеческого потенциала.

### **III. Консультации по «Докладу о развитии человека 2010 года»**

5. За прошедшие два года по мере разработки идей по изменению индекса развития человеческого потенциала и введению в «Доклад о развитии человека 2010 года» новых показателей развития человеческого потенциала Управление по составлению доклада о развитии человека провело длинную серию консультаций с широким кругом экспертов, включая представителей официальных статистических органов и статистиков из научных кругов. В общей сложности были проведены 34 региональные и тематические консультации по всему миру<sup>1</sup>. Управление следит за тем, чтобы в состав академической консультативной группы по подготовке доклада входили статистики и другие участники с большим опытом работы с числами. В ходе подготовки «Доклада 2010 года» были проведены две консультации консультативной группы.

6. В марте 2010 года группа экспертов Статистической комиссии по индексу развития человеческого потенциала и Управление по составлению доклада о развитии человека совместно провели ценный и конструктивный обзор и подготовили список рекомендаций и выводов, которые в целом поддержали подход, предложенный Управлением (см. E/CN.3/2011/14, приложение). После этого обзора для обеспечения согласованности в расчеты индекса развития человеческого потенциала, а также в расчеты новых показателей были внесены незначительные изменения.

### **IV. Изменения в индексе развития человеческого потенциала**

7. Индекс развития человеческого потенциала привлекает внимание правительств, организаций гражданского общества, исследователей, средств информации и широкой общественности во всем мире со времени своего первого использования в 1990 году. Он пользуется широким признанием в качестве альтернативы показателям, основанным сугубо на уровне доходов. В то же время,

---

<sup>1</sup> В целях содействия подготовке «Доклада 2010 года» с сентября 2008 года по июнь 2010 года были проведены 34 консультации — в том числе в Брюсселе, Пусане, Кембридже (Соединенное Королевство), Кембридже (Соединенные Штаты), Канберре, Женеве, Стамбуле, Йоханнесбурге, Лиме, Лондоне, Мельбурне, Найроби, Нью-Дели, Нью-Йорке, Окфорде, Париже, Рабате, Рио-де-Жанейро, Сиднее и Вашингтоне, О.К., в которых участвовало около 400 экспертов и практиков, при поддержке страновых и региональных отделений ПРООН.

однако, в адрес индекса высказывается много критических замечаний по широкому кругу вопросов, от методов построения индекса до косвенных показателей, используемых для измерения каждого аспекта.

8. В связи с двадцатой годовщиной создания индекса развития человеческого потенциала Управление по составлению доклада о развитии человека решило вновь рассмотреть высказывавшиеся в прошлом критические замечания в адрес показателей развития человеческого потенциала и улучшить эти показатели на основе успехов, достигнутых в деле получения качественных данных с приемлемым страновым охватом. В этих изменениях также учтены проведенные в последнее время важные обзоры в области измерения благосостояния, включая доклад Комиссии по измерению результатов экономической деятельности и социального прогресса<sup>2</sup>, и доклад «За пределами ВВП: измерение прогресса, истинного богатства и благосостояния наций»<sup>3</sup>. Следует отметить, что изменения, внесенные в 2010 году, не являются первыми изменениями, внесенными в индекс, — на деле, уже вносились крупные изменения, включая введение в 1991 году показателя средней продолжительности обучения в школе в качестве дополнительного показателя уровня знаний, принятие в 1994 году фиксированных предельных указателей и повторное введение в 1999 году показателя валового внутреннего продукта (ВВП), который преобразуется логарифмически и имеет предельные ограничения. Более подробно об эволюции индекса рассказывается в работе «Измерение неравенства в развитии человеческого потенциала: обзор»<sup>4</sup>.

## **А. Показатель достойного уровня жизни**

9. Показатель достойного уровня жизни в составе индекса развития человеческого потенциала традиционно измерялся показателем ВВП на душу населения, выраженным в долларах США по паритету покупательной способности. Однако показатель ВВП является денежным выражением товаров и услуг, произведенных в пределах страны, независимо от того, сколько их остается в стране. С целью заменить показатель ВВП на душу населения показателем валового национального дохода (ВНД) на душу населения Управление по составлению доклада о развитии человека приняло одну из рекомендаций, содержащихся в недавнем докладе Комиссии по измерению результатов экономической деятельности и социального прогресса<sup>2</sup>.

10. Показатель ВНД отражает доход, полученный жителями страны, включая международные потоки, такие как денежные перечисления и помощь, и исключая доход, произведенный в стране, но вывезенный за границу. Таким образом, показатель ВНД является более адекватным показателем экономического благосостояния страны, чем показатель ВВП.

---

<sup>2</sup> J. Stiglitz, A. Sen and J-P. Fitoussi, "Report by the Commission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress". Available from [stiglitz-sen-fitoussi.gr/en/index.htm](http://stiglitz-sen-fitoussi.gr/en/index.htm).

<sup>3</sup> Европейские сообщества, «За пределами ВВП: измерение прогресса, истинного богатства и благосостояния наций: протоколы конференции» (Люксембург, Управление официальных публикаций Европейских сообществ, 2009 год).

<sup>4</sup> M. Kovacevic, "Measurement of inequality in human development: a review", Human Development Research Paper, No.2010/35 (United Nations Development Programme, 2010).

## **В. Показатель знаний**

11. В последние годы для измерения уровня знаний с помощью индекса развития человеческого потенциала использовались показатели грамотности среди взрослых и сводные валовые коэффициенты охвата школьным обучением. Однако каждый из этих показателей имеет свои недостатки. Уровень грамотности в качестве бинарного показателя знаний является простым, но неадекватным показателем; кроме того, наблюдаемый в мире большой прогресс в плане повышения уровня грамотности привел к тому, что с помощью этого переменного показателя уже не представляется возможным проводить различия между большой группой стран. Сводный коэффициент охвата школьным обучением не может характеризовать такое понятие в отношении населения школьного возраста, как продолжительность посещения школы. Эти показатели были заменены двумя новыми показателями, которые учитывают фактическую и ожидаемую продолжительность школьного обучения.

12. Показатель средней продолжительности школьного обучения заменил показатели грамотности для взрослых в возрасте 25 лет и старше. Показатель средней продолжительности школьного обучения не всегда соизмерим с качеством образования, но это более эффективный показатель знаний человека, чем показатели грамотности среди взрослых, которые просто определяют способность читать и писать короткий простой текст.

13. Ожидаемая продолжительность школьного обучения, определяемая как число лет школьного обучения, в течение которых, как ожидается, ребенок в возрасте поступления в школу будет получать образование, заменяет валовой коэффициент охвата школьным обучением в индексе развития человеческого потенциала. Более высокие показатели ожидаемой продолжительности жизни ассоциируются с большей вероятностью того, что дети проведут в школе больше лет, и с более высоким общим показателем посещаемости внутри системы образования. Хотя этот показатель также имеет свои ограничения (например, он не учитывает годы повторного обучения и поэтому не является строго сопоставимым между странами с автоматическим переходом на следующий уровень и теми, где допускается оставление на второй год), он является значительным шагом вперед по сравнению с валовым коэффициентом охвата школьным обучением.

## **С. Изменения в методологии**

14. В расчетах индекса развития человеческого потенциала показатели с разными единицами измерения необходимо преобразовать в индексы со шкалой без единиц измерения в пределах от нуля до единицы. В прошлом для этого использовались фиксированные указатели минимального и максимального значений; для расчета пересмотренного индекса развития человеческого потенциала в качестве максимальных значений берутся фактически наблюдаемые максимальные значения по странам во временном ряду 1980–2010 годов. В качестве минимальных значений используются значения прожиточного минимума или «естественные» нули. Таким образом, прогресс определяется по сравнению с минимальными уровнями условий жизни, продолжительности жизни и знаний, на которых общество должно продолжать существовать в течение

времени. Реформы, которые претерпел индекс развития человеческого потенциала, в обобщенном виде представлены в таблице ниже.

### Резюме мер по реформированию индекса развития человеческого потенциала в 2010 году

Аспекты	Ранее			2010 год		
	Показатели	Преобразование		Показатели	Преобразование	
		Минимум	Максимум		Минимум	Максимум (наблюдаемые значения)
Здоровье	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	25	85	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении (лет)	29	83,2
	Уровень грамотности среди взрослых (в процентах)	0	100	Ожидаемая продолжительность школьного обучения	0	20,6
Знания	Сводный валовой коэффициент охвата школьным обучением (в процентах)	0	100	Средняя продолжительность школьного обучения	0	13,2
	Уровень жизни	ВВП на душу населения (в долл. США по ППС)	100	40 000 (предельное значение)	ВНД на душу населения (в долл. США по ППС)	163
Сводное значение	Среднее арифметическое			Среднее геометрическое		

15. Метод включения аспектных индексов в индекс развития человеческого потенциала также изменился, и вместо среднего арифметического берется среднее геометрическое значение. Основная причина состоит в том, чтобы сократить ту степень, в какой более высокое достижение в одном аспекте может замещать более низкое достижение в другом аспекте. Использование среднего геометрического значения способствует большей сбалансированности достижений. В нескольких исследовательских работах, выпущенных Управлением по составлению доклада о развитии человека, анализируются статистические свойства индекса развития человеческого потенциала и его чувствительность к принимаемым методологическим решениям<sup>5</sup>. Подробное техническое описание расчета индекса развития человеческого потенциала с использованием новой методологии и показателей можно найти в технических примечаниях к «Докладу о развитии человека 2010 года» (стр. 216–222), которые также будут представлены Статистической комиссии в документе зала заседаний.

<sup>5</sup> M. Kovacevic and G. Anguna “Uncertainty and sensitivity analysis of the HDI” and F. Rodriguez and M. Kovacevic “Refining the HDI”, Human Development Research Papers (United Nations Development Programme, 2010).

## D. Источники данных для индекса развития человеческого потенциала

16. Управление по составлению доклада о развитии человека является скорее пользователем статистических данных и показателей, чем составителем данных. Управление в основном полагается на другие органы Организации Объединенных Наций и международные организации в плане сбора данных национальных органов на основе международных определений и стандартов, проверки и обеспечения качества необработанных данных и составления статистических данных и показателей, которые в конечном счете используются в его докладах. В то же время, поскольку одна из важных ролей доклада о развитии человека состоит в том, чтобы раздвигать границы знаний и внедрять новшества, это означает, что Управление использует также ряды данных из известных альтернативных источников там, где официальная статистика отсутствует или еще не была разработана. К важным принципам, которых придерживается Управление при работе с данными, относятся надежность данных (цифровые данные, которые вызывают сомнения, не используются) и общественная доступность. Управление решительно поддерживает открытый доступ к данным и использует это в качестве одного из критериев при использовании данных.

17. Данные о продолжительности жизни, используемые в настоящее время в расчетах индекса развития человеческого потенциала, взяты из доклада «Мировые демографические прогнозы: Редакция 2008 года», который раз в два года готовится Отделом народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам Секретариата с использованием данных, взятых из национальных систем регистрации естественного движения населения, переписей и обследований населения.

18. Данные в области образования, касающиеся ожидаемой продолжительности школьного обучения, как правило предоставляются Институтом статистики Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

19. Данные о ВНД на душу населения, используемые для расчета индекса развития человеческого потенциала, составляются на основе данных о ВНД на душу населения (в долл. США по ППС) Всемирного банка. Самыми новыми являются оценки за 2008 год. Для получения оценочных данных о ВНД для 2009 и 2010 годов были применены коэффициенты роста ВВП на душу населения, рассчитанные Международным валютным фондом (МВФ).

20. К сожалению, в настоящее время ни одна международная организация не собирает данные о средней продолжительности школьного обучения. Тем не менее, такие данные можно легко рассчитать путем использования информации об образовании, содержащейся в базе данных Института статистики ЮНЕСКО. Эти оценочные данные были получены Робертом Барро из Гарвардского университета и Цзон Ва Ли из Азиатского банка развития в 1993, 1996, 2000 и 2010 годах<sup>6</sup>. В своих оценках они к основным данным, содержащимся в базе данных Института статистики, применяют единую и транспарентную ме-

<sup>6</sup> R. Barro and J-W. Lee, "A new data set of educational attainment in the world, 1950–2010", Working Paper No. 15902 (Cambridge, Massachusetts, National Bureau of Economic Research, 2010).

тодологию. Со времени его первой публикации в 1993 году этот метод был одобрен в ходе широкого обсуждения в научных кругах и в настоящее время регулярно используется экономистами всего мира, занимающимися вопросами роста и развития. Благодаря использованию информации из базы данных его также можно легко воспроизвести. Хотя Управление по составлению доклада о развитии человека признает, что целесообразно, чтобы окончательные оценочные показатели этой переменной величины рассчитывались ЮНЕСКО, оно считает, что при отсутствии официальной базы данных использование признанного в международном масштабе источника, основанного на официальной статистике, является наиболее разумной альтернативой. Управление предложило ЮНЕСКО обсудить возможность получения в будущем официальной оценки ЮНЕСКО относительно средней продолжительности школьного обучения.

21. Это не первый раз, когда для расчета индекса развития человеческого потенциала используются оценки, подготовленные не международной организацией. Начиная с 1993 года в докладах о развитии человека используются оценки ВВП на душу населения, скорректированные по паритету покупательной способности, которые готовятся Пенсильванским университетом. Это было обусловлено тем фактом, что в то время международной системой никакие сопоставимые международные оценочные показатели ВВП, скорректированные по паритету покупательной способности, не публиковались. Официальные оценочные показатели ВВП, скорректированные по паритету покупательной способности, которые включались в доклад о развитии человека, Всемирный банк начал публиковать в 1996 году. Это один из примеров того, как индекс развития человеческого потенциала помог раздвинуть границы разработки данных.

## **Е. Страновой охват индекса развития человеческого потенциала**

22. Страновой охват индекса развития человеческого потенциала определяется наличием данных. Что касается «Доклада о развитии человека 2010 года», то по ряду стран недостает данных из международных источников по одному или более из четырех компонентов индекса развития человеческого потенциала. По этой причине Управлению по составлению доклада о развитии человека удалось рассчитать индекс развития человеческого потенциала только для 169 стран и территорий (168 государств — членов Организации Объединенных Наций и Специальный административный район Китая Гонконг). Федеративные Штаты Микронезии были включены в таблицу индекса развития человеческого потенциала впервые, тогда как Зимбабве была включена в таблицу вновь. Из-за недостатка данных в таблицу не были включены Антигуа и Барбуда, Бутан, Куба, Доминика, Эритрея, Гренада, Ливан, Оман, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Самоа, Сейшельские Острова и Вануату.

23. Что касается Кубы, Ирака, Маршалловых Островов и Палау, то данные о ВНД на душу населения в долларах США по паритету покупательной способности не предоставлены главным поставщиком данных (Всемирным банком). Паритеты покупательной способности являются оценочными обменными курсами, которые используются для уравнивания покупательной способности различных валют путем устранения различий в уровнях внутренних цен. Куба, Маршалловы Острова и Палау не участвуют в обследованиях по Программе

международных сопоставлений, которая служит источником оценочных показателей паритета покупательной способности, а по Ираку информация о ВВП отсутствует за последние 10 лет.

24. Еще одним учреждением, предоставляющим оценочные показатели дохода по паритету покупательной способности, является Центр международных сопоставлений уровней производства, дохода и цен Пенсильванского университета. В отношении тех немногих стран, которые не участвуют в Программе международных сопоставлений, Центр готовит оценки с использованием регрессионной модели, при которой для расчетов используются данные о заработной плате международных гражданских служащих, конвертируемые с использованием официального обменного курса. Тем не менее, так как рынки, на которых иностранные специалисты приобретают товары и услуги, чаще всего не являются репрезентативными в том, что касается остальной экономики, эти данные мало помогают при определении цен, с которыми население сталкивается на практике. Центр признает эту проблему посредством градации своих оценок дохода для Кубы и Ирака, например, присваивая им категорию “D”, обозначающую самую низкую степень надежности. В качестве альтернативных процедур оценки можно было бы, например, использовать обменный курс, которым пользуются обычные граждане Кубы и Ирака, и конвертацию по паритету покупательной способности для экономик с аналогичными характеристиками, но этот метод противоречит принципу использования законно признаваемого в стране обменного курса и цен для конвертации ее национальных сводных показателей в международную валюту. В качестве еще одного варианта для конвертируемых песо и динаров можно было бы не использовать в отношении официального обменного курса никакого коэффициента коррекции по паритету покупательной способности. Оба эти варианта дают намного более низкие оценки дохода, чем те, которые были бы получены с использованием коррекции по паритету покупательной способности. Очень широкий разброс оценочных показателей дохода, получаемый в результате использования этих различных методов, свидетельствует о том, что, в случае отсутствия надежных данных, единого эффективного метода не существует.

25. Ряд стран не включены в расчеты индекса развития человеческого потенциала 2010 года из-за отсутствия данных, не связанных с доходом. Бутан, Эритрея, Гренада, Ливан, Оман, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Самоа и Вануату не включены потому, что по ним отсутствуют данные о средней продолжительности школьного обучения. По Доминике, Сент-Китс и Невису и Сейшельским Островам отсутствуют данные об ожидаемой продолжительности жизни и средней продолжительности школьного обучения; а в отношении Антигуа и Барбуды отсутствуют данные об ожидаемой продолжительности жизни, средней продолжительности школьного обучения и ожидаемой продолжительности школьного обучения.

26. Управление по составлению доклада о развитии человека активно ищет пути улучшения странового охвата на 2011 год и далее путем сотрудничества с соответствующими международными организациями и органами.

## V. Введение новых индексов

27. В «Доклад о развитии человека 2010 года» введены три новых показателя: индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство, индекс гендерного неравенства и индекс многоаспектной нищеты. Эти показатели вводятся для дополнения индекса развития человеческого потенциала и помогают устранить некоторые ограничения существующих индексов развития человеческого потенциала.

### A. Индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство

28. Индекс развития человеческого потенциала является усредненным показателем достижений страны по развитию человеческого потенциала. Как и любой другой усредненный показатель, индекс развития человеческого потенциала не учитывает распределение достижений по его составным показателям по группам населения. Индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство корректирует индекс развития человеческого потенциала в отношении неравенства в распределении по каждому аспекту. Этот показатель основан на классе составных показателей, способных учитывать распределение, которые были предложены Фостером и другими<sup>7</sup>, использует систему показателей неравенства Аткинсона<sup>8</sup> и подробно описан Акиром и Фостером<sup>9</sup>. Индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство рассчитывается как среднее геометрическое средних геометрических, рассчитанных для всего населения по каждому аспекту отдельно. Он учитывает неравенства в аспектах индекса развития человеческого потенциала путем «снижения» среднего значения каждого аспекта на степень неравенства. Когда среди населения нет никакого неравенства, индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство равен индексу развития человеческого потенциала, но по мере увеличения неравенства в распределении по аспектам он опускается ниже индекса развития человеческого потенциала. Разница между индексом развития человеческого потенциала и индексом развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство представляет собой потерю в возможном развитии человеческого потенциала по причине неравенства; и это можно выразить в процентах.

29. Индекс развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство обладает двумя желательными статистическими свойствами. Во-первых, этот показатель сохраняет последовательность при обработке подгрупп. Это означает, что улучшения или ухудшения в распределении показателей развития человеческого потенциала в рамках определенной группы в обществе (тогда как в других группах показатели развития человеческого потенциала остаются без

<sup>7</sup> J. Forster, L. Lopez-Calva and M. Szekely, “Measuring the distribution of human development: methodology and an application to Mexico”, *Journal of Human Development and Capabilities*, vol. 6, No.1, (2005), pp. 5–25.

<sup>8</sup> A. Atkinson, “On the measurement of inequality”, *Journal of Economic Theory*, vol.2, No.3 (1970), pp. 244–263.

<sup>9</sup> S. Akire and J. Foster, “Designing the inequality-adjusted Human Development Index (IHDI)”, *Human Development Research Paper*, No.2010/286 (United Nations Development Programme, 2010).

изменений) найдут свое отражение в изменениях в общем показателе развития человеческого потенциала. Во-вторых, индекс не зависит от порядка расчетов, что означает, что порядок, в котором сводятся данные по отдельным лицам или группам лиц и по аспектам, приводит к такому же результату; нет никакой необходимости в особой последовательности действий или единственном источнике данных. Эти свойства позволяют производить оценку индекса развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство путем объединения данных из разных источников для большого числа стран. Неравенство в ожидаемой продолжительности жизни определяется по данным из таблиц смертности Организации Объединенных Наций, тогда как неравенство в образовании и доходах оценивается по результатам репрезентативных в национальном масштабе обследований домашних хозяйств, предоставляемым специализированными международными организациями (Всемирный банк, МВФ, ЮНЕСКО, Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Департамент по экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций (ДЭСВ) и т.д.). Подробное описание расчета индекса развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство приводится в документе зала заседаний, содержащем технические примечания к «Докладу о развитии человека 2010 года».

## **В. Индекс гендерного неравенства**

30. Индекс гендерного неравенства отражает гендерные различия в трех аспектах: репродуктивном здоровье, расширении прав и возможностей и участии на рынке труда. Индекс указывает на снижение показателей в этих аспектах из-за различия в положении между мужчинами и женщинами по этим аспектам. Он изменяется в пределах от нуля — когда женщины и мужчины в основном равны — до единицы, когда показатели в отношении одного пола являются максимально низкими по всем трем аспектам.

31. Индекс гендерного неравенства рассчитывается с использованием показателя неравенства, способного учитывать взаимосвязи, который предложил Сет<sup>10</sup>. Индекс основывается на общем среднем общих средних различного порядка: первое обобщение производится с помощью среднего геометрического по всем аспектам; эти усредненные значения, рассчитанные отдельно для мужчин и женщин, затем обобщаются с использованием гармонического среднего в отношении представителей обоих полов. Путем использования внутри групп среднего гармонического средних геометрических удастся установить неравенство между женщинами и мужчинами и сделать поправку на взаимосвязь между аспектами, то есть, учитываются также частично перекрывающиеся друг друга потери одного пола по всем аспектам. Вопросы, касающиеся гендерных различий и индекса гендерного неравенства, подробно рассматриваются Клюгманом и другими<sup>11</sup>. Подробное описание расчетов индекса гендерного неравенства приводится в документе зала заседаний, содержащем технические примечания к «Докладу о развитии человека 2010 года».

<sup>10</sup> S. Seth, "Inequality, interactions, and human development", *Journal of Human Development and Capabilities*, vol.10, No.3 (2009), pp.375–396.

<sup>11</sup> J. Klugman and others, "Measuring key disparities in human development: the gender inequality index", Human Development Research Paper, (United Nations Development Programme, 2010).

32. Индекс гендерного неравенства заменяет два гендерных показателя, используемых с 1995 года — индекс развития в связи с гендером, который дает поправку индекса развития человеческого потенциала на гендерные неравенства по каждому аспекту; и показатель расширения гендерных возможностей, с помощью которого измеряют равенство между полами в плане участия в политической и экономической жизни и с точки зрения возможностей участия в принятии решений. Эти показатели подвергаются критике как за концептуальные, так и за методологические недостатки.

### **С. Индекс многоаспектной нищеты**

33. Индекс нищеты населения, введенный в 1997 году, позволял измерять многочисленные лишения в некоторых ключевых аспектах развития человека. Тем не менее, индекс нищеты населения имеет один основополагающий недостаток, который уменьшает его стратегическое значение — этот показатель невозможно увязать с конкретными подгруппами населения, испытывающими лишения по многочисленным аспектам, так как он обобщает средние уровни лишения для каждого аспекта. Другими словами, значение индекса нищеты населения для одной страны включает тех лиц, которые испытывают лишения по всем аспектам; а также тех, которые испытывают лишения только в одном или двух аспектах. Для решения этой проблемы Управление по составлению договора о развитии человека в сотрудничестве с Инициативой Оксфордского университета по вопросам нищеты и развития человека составили индекс многоаспектной нищеты (ИМН) и связанный с этим показатель численности нищих и интенсивности лишений.

34. Индекс многоаспектной нищеты позволяет определять тех лиц, которые страдают от многочисленных лишений в таких же аспектах, как и индекс развития человеческого потенциала — в образовании, здравоохранении и условиях жизни. В нем используются микроданные из репрезентативных в национальном масштабе обследований домашних хозяйств, предоставляемые специализированными международными организациями (Обследование по многим показателям с использованием гнездовой выборки ЮНИСЕФ, обследование населения и домашних хозяйств АМР США, Всемирное обследование здоровья ВОЗ и Исследование критериев оценки уровня жизни Всемирного банка).

35. Аспект образования состоит из двух показателей лишения — отсутствие среди членов домохозяйства лица, завершившего пять лет школьного обучения, и наличие по крайней мере одного ребенка школьного возраста (до 8 класса), не посещающего школу. Лишение в аспекте здравоохранения измеряется двумя показателями — наличие по крайней мере одного члена домохозяйства, страдающего от недоедания, и смерть одного или более детей из этого домохозяйства. Лишения с точки зрения условий жизни характеризуются пятью показателями: отсутствие электричества; отсутствие доступа к чистой питьевой воде; отсутствие доступа к адекватной санитарии; использование «грязного» топлива для приготовления пищи (помет, дрова или древесный уголь); проживание в доме с земляным полом; и отсутствие определенного капитала. Эти три аспекта имеют равное значение, и многочисленные показатели внутри аспектов также имеют равное значение.

36. Для установления многоаспектной нищеты баллы лишения (максимальный балл для каждого из трех аспектов составляет 3,33, что в сумме дает максимальный балл лишения равный 10) для каждого из трех аспектов суммируются и дают балл лишения данного домохозяйства. Минимальным уровнем, который позволяет классифицировать домохозяйство и его членов нищими по многим аспектам, является балл лишения равный 3.

37. Существует три показателя многоаспектной нищеты: коэффициент численности или коэффициент многоаспектной нищеты, который равен числу лиц, страдающих от многочисленных лишений, по крайней мере по одной трети взвешенных показателей, деленному на общую численность населения и выраженному в процентах; показатель интенсивности или масштаба лишений, которым является среднее число взвешенных показателей, по которым лицо, живущее в условиях многоаспектной нищеты, испытывает лишения; и сам показатель многоаспектной нищеты, который отражает как распространенность многоаспектных лишений, так и их интенсивность. Хороший обзор сильных сторон и недостатков этого метода дается в работе Алкире<sup>12</sup>. Подробное описание расчетов приводится в документе зала заседаний, содержащем технические примечания к «Докладу о развитии человека 2010 года».

#### **D. Источники данных для новых индексов**

38. Два новых экспериментальных составных индекса, определяющих неравенство и нищету, которые были введены в этом году, основываются на микроданных, получаемых из согласованных на международном уровне репрезентативных в национальном масштабе обследований домохозяйств. Эти высокоэффективные индексы содействуют также осознанию необходимости новых сопоставимых на международном уровне статистических рядов. В одной из ключевых рекомендаций, вытекающих из «Доклада о развитии человека 2010 года», говорится о необходимости разрабатывать новые ряды данных и поощрять страны к расширению диапазона и типа имеющихся данных, особенно на основе регулярных обследований домохозяйств.

39. Данные, используемые для расчета индекса развития человеческого потенциала с поправкой на неравенство, поступают из различных источников. Для оценки неравенства в распределении средней продолжительности школьного обучения и дохода использовались микроданные из обследований домохозяйств. В качестве таких обследований использовались такие согласованные в международных базах данных обследования, как Люксембургское исследование доходов Организации экономического сотрудничества и развития, статистические данные о доходах и условиях жизни Статистического бюро Европейского союза, Международная база данных о распределении доходов Всемирного банка, Обследование по многим показателям с применением гнездовой выборки ЮНИСЕФ, демографические и медико-санитарные обследования в рамках проекта «MEASURE DHS», Всемирное обследование состояния здоровья ВОЗ и Всемирная база данных о неравенстве доходов Университета Организации Объединенных Наций. Для расчета показателя неравенства в распределении ожидаемой продолжительности жизни при рождении были исполь-

<sup>12</sup> S. Alkire, "Multidimensional poverty and its discontents", Working paper, (Oxford Poverty and Human Development Initiative, 2010).

зованы данные из сокращенных таблиц смертности, подготовленных Отделом народонаселения Департамента по экономическим и социальным вопросам. Такое распределение получено по возрастным интервалам (0–1, 1–5, 5–10 и до 85+), при этом для каждого интервала указаны показатели смертности и средний возраст в момент наступления смерти.

40. Расчеты индекса гендерного неравенства основываются на данных о репродуктивном здоровье женщин, взятых из публикации ЮНИСЕФ «Положение детей в мире» и публикации Организации Объединенных Наций «Мировые демографические прогнозы: редакция 2008 года». Данные о получении образования с разбивкой по полу взяты из работы Барро и Ли<sup>13</sup>. Соотношения парламентских мест, занимаемых мужчинами и женщинами, взяты из публикации Межпарламентского союза «Женщины в парламентах: средние показатели по миру и регионам». Наконец, показатели участия в трудовой деятельности мужчин и женщин взяты из базы данных «ЛАБОРСТА» Международной организации труда.

41. Индекс многоаспектной нищеты рассчитывается с использованием микроданных из различных репрезентативных в национальном масштабе обследований домохозяйств, проведенных в период с 2000 по 2008 годы, которые могут быть получены из согласованных на международном уровне баз данных (демографические и медико-санитарные обследования в рамках проекта “MEASURE DHS”, обследование по многим показателям с применением гнездовой выборки ЮНИСЕФ и Всемирное обследование состояния здоровья ВОЗ).

42. Главный недостаток новых индексов связан с микроданными, которые слабо представлены в согласованных на международном уровне базах данных. Они охватывают разные годы для разных стран за период в 15 лет. Самые последние обследования, имеющиеся в отношении некоторых стран, относятся к 2007 году, но при этом есть много стран, самые новые микроданные по которым относятся к периоду до 2000 года. Даже если показатели нищеты и неравенства не быстро изменяются во времени, различия в годах ограничивают возможности международного сопоставления данных. По этой причине Управление по составлению доклада о развитии человека не публикует рейтинг стран по новым индексам, а просто указывает конкретное значение, связанное с годом, по которому имеются данные.

## VI. «Доклад о развитии человека 2011 года»

43. В «Докладе о развитии человека 2011 года» будут рассматриваться вызовы, стоящие на пути развития человека, которые являются следствием неустойчивости. В нем будут предложены широкие рамки для размышлений о главных угрозах устойчивости в будущем, исходя из эмпирических свидетельств об их относительной важности, и проанализировано то, каким образом изучение вопросов развития человека может способствовать лучшему пониманию того, как эти угрозы могут препятствовать развитию человека в будущем — и что можно сделать в этой связи. В русле Йоханнесбургской декларации по устойчивому развитию 2002 года в нем эти угрозы будут разбиты на три

<sup>13</sup> Barro and Lee, “A new data set”.

широкие категории: экологическую, экономическую и социальную, которые соответствуют взаимодополняющим компонентам устойчивого развития, определенным в Декларации.

44. Основное внимание в «Докладе о развитии человека 2011 года» будет уделено тому, каким образом неравенство и неустойчивость взаимно усиливают друг друга и угрожают развитию человеческого потенциала. В нем будет содержаться тезис о том, что неравенство и неустойчивость являются двумя сторонами одной и той же монеты: неравный доступ к ресурсам нынешнего населения и населения, относящегося к разным поколениям. В нем будет утверждаться, что неравенство в виде концентрации распоряжения ресурсами в очень немногих руках часто ассоциируется с отсутствием подотчетности, что ведет к неустойчивым результатам.

45. Что касается измерения, то в «Докладе о развитии человека 2011 года» будут проанализированы различные альтернативные показатели для отражения устойчивости развития человеческого потенциала. В «Докладе о развитии человека 2010 года» уже введена новая таблица показателей устойчивости, которая включает такие показатели, как скорректированные чистые сбережения, «экологический след» и выбросы двуокиси углерода. Управление по составлению доклада о развитии человека рассматривает возможность введения нового показателя устойчивости в области развития человека. Однако, учитывая серьезность проблем в области измерения и трудности в достижении консенсуса относительно технических и нормативных вопросов, касающихся измерения устойчивости, весьма вероятно, что в «Докладе о развитии человека 2011 года» будет по-прежнему представлена «индикаторная панель» показателей устойчивости и уязвимости.

46. В целях обеспечения содействия и поддержки своей работе Управление по составлению доклада о развитии человека хотело бы предложить запланировать на март совещание с группой экспертов Статистической комиссии для обсуждения возможных изменений в области измерения в связи с «Докладом о развитии человека 2011 года».

## **VII. Заключение**

47. Подобно тому, как с годами индексы развития человеческого потенциала развивались, Управление по составлению доклада о развитии человека по мере появления более качественных данных намерено совершенствовать эти показатели. Статистической комиссии предлагается высказать свои замечания о новых показателях и предложить будущие направления разработки таких показателей.

48. Одной из ключевых рекомендаций, вытекающих из доклада этого года, является осознание необходимости разрабатывать новые ряды данных и поощрять страны к расширению диапазона и типа имеющихся данных, особенно на основе более регулярного проведения согласованных на международном уровне обследований домохозяйств. Управление по составлению доклада о развитии человека приветствовало бы возможность поработать со Статистической комиссией в целях содействия таким изменениям.

49. Итак, Управление по составлению доклада о развитии человека отреагировало на все конкретные предложения группы экспертов, в частности на озабоченности по поводу использования официальных статистических рядов, минимального использования дополнительных рядов (например, использования показателя средней продолжительности школьного обучения из признанного источника), обеспечения полной транспарентности в отношении источников данных и процедур оценки, предварительного проведения консультаций со страновыми экспертами по вопросам данных и методам оценки и дополнения состава консультативной группы специалистами в области статистики, в том числе теоретиками и практиками.

---